

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Lei de Criação nº 508/2015 Lei de Alteração nº 718/2019

RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME

PERÍODO - 2025

Mauá da Serra Outubro de 2025



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

DADOS DE REFERÊNCIA

Tipo de Relatório: MONITORAMENTO

Período analisado: 2025

Município	Microrregião	Mesorregião	UF			
Mauá da Serra	Apucarana	Norte Central	Paraná			
		Paranaense				
Lei do Plano	Lei nº 508/2015, r	evisado e alterado	pela Lei nº			
Municipal de	718/2019.					
Educação						
Período de	Anual					
Monitoramento						
Período de	Trianual	Ano da primeira	2018 - referente			
avaliação		avaliação	ao ano de 2017			
O						

Comissão Coordenadora do PME - Decreto nº 130/2025

I - Representantes da Secretaria Municipal de Educação

Titular: Jéssica Caroline Costa

Suplente: Edilaine Beatriz dos Santos

II - Representantes do Conselho Municipal de Educação

Titular: Édila Amanda Lauriano

Suplente: Marcela Crisitine Reis de Lara

III - Representantes da Escola Estadual

Titular:Rosângela Cilene Magon Ferreira

Suplente: Ivone Lopes Aires

IV - Representantes da Escola Especial

Titular: Edna Gonçalves de Almeida

Suplente: Aline Cléa dos Santos Martins Schmidt

V - Representantes do Poder Legislativo

Titular: Frantiesco Carneiro Gomes Suplente: Fábio Gean Carneiro

VI - Representantes da Secretaria Municipal de Assistência Social

Titular: Michele da Silva Sincoski Lopes

Suplente: Anny Karyna Violato

VII - Representantes da Secretaria Municipal de Saúde

Titular: Cleudete Machado de Oliveira Suplente: Fabiane de Souza Santos

VIII - Representantes do Conselho Tutelar

Titular: Marta Alves Barbosa



Rua Ivaí, nº 54- Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Suplente: Eliana Teles de Proença

IX- Representantes da APP - Sindicato

Titular: Jackson Douglas Amaral de Souza Suplente: Jhon Wesley Fernando de Souza

Equipe Técnica do PME - Decreto nº130 /2025

Rosana Silmara Magon Miranda

Conceição Aparecida Viotto Managó

Gislaine Maciel Costa

Eversandra Geffer

Simone dos Santos Lima da Silva

Laiane Mary Moreira Miguel

Erinéia Lara Rosa Costa

Susanne Terezinha de Quadros

Vilma Aparecida dos Santos Raineri

Edna de Abreu Paulino Yokota

Bernadete Miranda

Lucimara de Alencar Coutinho

Silmara Lopes Beira

Altiva Monteiro dos Santos

Wagner Dias Ferreira

Leandro Miranda de Lima

Marcia Aparecida de Souza

Wesley Junior Carlota de Souza

Secretaria Municipal de Educação e Cultura Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz



Rua Ivai, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
META - EDUCAÇÃO INFANTIL	7
META - ENSINO FUNDAMENTAL	30
META - ENSINO MÉDIO	58
META - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	72
META - ALFABETIZAÇÃO	85
META - EDUCAÇÃO INTEGRAL	98
META - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA	109
META - TITULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	126
META - TITULAÇÃO DE MESTRES E DOUTORES NA PÓS-GRADI	JAÇÃO
	129
META - EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	133
META - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - MÉDIO	139
META - EDUCAÇÃO SUPERIOR	148
META - FORMAÇÃO DE PROFESSORES	156
META - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS- GRADUAÇÃO DE PROFESSORES	166
META - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR	176
META - PLANO DE CARREIRA DOCENTE	181
META - GESTÃO DEMOCRÁTICA	192
ACOMPANHAMENTOS DAS METAS	202
RECOMENDAÇÃO	203
CONCLUSÃO	
ANEXOS	212



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME), referente ao ano de 2025, foi elaborado a partir de dados sistematizados por meio de metodologia de pesquisa, com o intuito de produzir evidências educacionais que subsidiem a tomada de decisões e assegurem a efetivação de uma educação de qualidade para todos. Para a avaliação das metas, foram adotados os procedimentos e indicadores contidos no Caderno de Subsídios SEED/IPARDES para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação do Paraná (Junho/2025), que orientam o acompanhamento das políticas educacionais no Estado.

O PME de Mauá da Serra constitui-se em um instrumento estratégico de planejamento educacional, alinhado ao Plano Nacional de Educação (PNE – Lei Federal nº 13.005/2014) e ao Plano Estadual de Educação do Paraná, sendo fundamental para nortear diretrizes, metas e estratégias de curto, médio e longo prazo. Nesse contexto, o monitoramento contínuo revela-se essencial para:

- avaliar o progresso das ações previstas;
- identificar desafios e oportunidades;
- orientar ajustes necessários nas estratégias adotadas;
- garantir a transparência e a participação social no processo.

O envolvimento da comunidade escolar, de gestores, professores e representantes da sociedade civil fortalece o caráter democrático do monitoramento, ampliando a corresponsabilidade pelo cumprimento das metas estabelecidas. Essa prática assegura não apenas a transparência, mas também a legitimidade das políticas públicas educacionais no município.

O processo de organização do trabalho ocorreu sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação, que providenciou os atos legais para a constituição da Equipe Técnica, responsável pelo levantamento e sistematização das informações. O estudo contemplou a releitura minuciosa do PME, de modo a verificar sua articulação com os demais instrumentos de



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

planejamento da gestão pública, assegurando coerência e viabilidade de execução.

O presente relatório foi elaborado em conformidade com a Lei Municipal nº 718/2019, que alterou dispositivos da Lei Municipal nº 508/2015, responsável pela instituição do PME de Mauá da Serra. O período de formulação compreendeu os meses de setembro e outubro de 2025, sendo produzido pela Equipe Técnica e pela Comissão Coordenadora, instituída pelo Decreto Municipal nº 128/2023 (), sob a coordenação da Secretária Municipal de Educação, Sra. Jéssica Caroline Costa..

O monitoramento teve como objetivo acompanhar, de forma sistemática e coletiva, a evolução das metas, identificando avanços, desafios e pontos de estagnação, de modo a subsidiar a implementação de políticas e ações que assegurem:

- o direito à educação de qualidade;
- o acesso, a permanência e o sucesso dos estudantes na escola;
- a redução das desigualdades educacionais.

Ao mesmo tempo, o processo permitiu apontar lacunas, propor mudanças necessárias e incorporar a flexibilidade indispensável para atender às demandas educacionais emergentes, garantindo a atualização permanente do PME frente aos desafios contemporâneos.

O documento contempla 17 metas e 151 estratégias, cujos níveis de desenvolvimento foram avaliados a partir de indicadores qualitativos e quantitativos, possibilitando verificar o grau de cumprimento de cada meta e a necessidade de adoção de novas medidas para o alcance integral dos objetivos propostos.

Assim, este relatório representa não apenas um instrumento de prestação de contas à sociedade, mas também uma ferramenta de gestão, planejamento e indução de políticas públicas, reafirmando o compromisso de



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Mauá da Serra com a construção de uma educação democrática, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

META - EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta 01

Texto da meta - PME
Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola
para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e
ampliar a oferta de educação infantil em creches de
forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento)
das crianças de 0 à 3 (três) anos de idade até o final da
vigência deste PME.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A		Proporção de pessoas de 4 a 5 anos que frequenta a escola
Conceitos	е	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão
definições		matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa
		líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula d	de	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-
cálculo		escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100.
Unidade d	de	% de pessoas.
medida		

Os indicadores anteriormente calculados na Meta tiveram toda série histórica revisada em virtude da atualização dos dados populacionais pós- Censo Demográfico de 2022, do IBGE. Nesse sentido, a fonte de dados de população foi substituída: no lugar das Projeções Populacionais do IPARDES foram adotadas as Estimativas Populacionais do DATASUS/RIPSA;

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 1A	82,1%	68,0%	82,7%	82,3%	84,5%	85,5%	82,1%	83,3%	80,8%	100,6%	97,1%



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Indicador 1B		Proporção de pessoas de 0 a 3 anos de idade que
		frequenta a creche.
Conceitos	е	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão
definições		matriculadas em creche no município. Mede a taxa
		líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula	de	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em
cálculo		creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100.
Unidade	de	% de pessoas
medida		

Os indicadores anteriormente calculados na Meta tiveram toda série histórica revisada em virtude da atualização dos dados populacionais pós-Censo Demográfico de 2022, do IBGE. Nesse sentido, a fonte de dados de população foi substituída: no lugar das Projeções Populacionais do IPARDES foram adotadas as Estimativas Populacionais do DATASUS/RIPSA;

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 1B	24,5%	29,0%	28,0%	29,8%	26,1%	26,3%	28,3%	22,5%	33,9%	36,86%	38,6%

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
1.1	Incentivar a		A secretaria incentiva e promove
	formação		a oferta de formação continuada
	continuada aos		para os professores da
	professores e		Educação Infantil, no início do
	demais		ano letivo e no mês de Julho,
	profissionais da		conforme determinado em
	rede pública de		Calendário Escolar.Também
	Educação Infantil.		através de cursos em EAD, por



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Concluída

meio da plataforma do AVAMEC. da do plataforma Plurall do Sistema Maxi de Ensino.No ano de 2024 foi ofertado formação continuada por meio da plataforma: Escolas Conectadas e em regime de cooperação com a SEED por meio do Programa Educa Juntos que compõe o plano de ação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada а oferta da formação LEEL do aos do professores P4 eP5.Em 2025, professores os participaram de formações continuadas abordaram que temas essenciais para a prática pedagógica e o cuidado integral com as crianças. Os encontros trataram de assuntos saúde mental, desenvolvimento da primeira infância, literatura na Educação Infantil com foco no planejamento de atividades de leitura, utilização de jogos matemáticos no processo de aprendizagem, noções primeiros socorros e imaginação como porta de entrada para o desenvolvimento infantil.Essas formações contribuíram para o aprimoramento profissional



para a construção de práticas mais qualificadas no ambiente escolar. 1.2 Realizar, anualmente, em parceria com a Secretaria (Municipal de Saúde e Assistência Social para levantamento da demanda, realizada por meio da ações das agentes de saúde, do Secretaria (Municipal de Assistência Social), levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria (Municipal de Assistência Social), levantamento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria (Municipal de Assistência Social), Secretaria (Municipal de Assistência Social), Secretaria (Municipal de Assistência Social), Secretaria (Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da demanda (Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso a essa etapa da educação a essa etapa da educação a essa etapa da educação a com so demasis de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso a essa etapa da educação a essa etapa da educação				. ~
1.2 Realizar, anualmente, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social para levantamento da demanda, realizada por meio da ações das agentes de saúde, do acompanhamento do Conselho Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				
1.2 Realizar, anualmente, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social para levantamento da demanda, realizada por meio da ações das agentes de saúde, do acompanhamento do Conselho Tutelar, do controle de vacinação do município, e do cadastro do Programa Bolsa Família.O objetivo é prever e planejar de forma mais eficiente, o atendimento às necessidades dessa faixa etária, assegurando maior precisão na gestão das políticas públicas. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				·
anualmente, em parceria com a Secretaria levantamento da demanda, realizada por meio da ações das agentes de saúde, do acompanhamento do Conselho Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso	1.0	Doolizer		
parceria com a Secretaria levantamento da demanda, municipal de Saúde e com a Secretaria Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da demanda.	1.2			·
Secretaria Municipal de Saúde e com a Secretaria Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.4 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				•
Municipal de Saúde e com a Secretaria dunicipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda. 1.4 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				•
Saúde e com a Secretaria das agentes de saúde, do acompanhamento do Conselho Tutelar, do controle de vacinação do município, e do cadastro do Programa Bolsa Família.O objetivo é prever e planejar de forma mais eficiente, o atendimento às necessidades dessa faixa etária, assegurando maior precisão na gestão das políticas o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				· I
Secretaria Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda. 1.4 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				
Municipal de Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				
Assistência Social, levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da demanda. Vacinação do município, e do cadastro do Programa Bolsa Família.O objetivo é prever e planejar de forma mais eficiente, o atendimento às necessidades dessa faixa etária, assegurando maior precisão na gestão das políticas públicas. A Secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				·
levantamento da demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da demanda. Concluída Cadastro do Programa Bolsa Família.O objetivo é prever e planejar de forma mais eficiente, o atendimento às necessidades dessa faixa etária, assegurando maior precisão na gestão das políticas públicas. A Secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				
demanda por creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e ficiente, o atendimento às necessidades dessa faixa etária, assegurando maior precisão na gestão das políticas públicas. A Secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso		,	Concluído	
creche para a população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Secretaria Municipal de Assistência Social, Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da população de 0 aténdimento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso			Concluida	
população de 0 até (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Municipal de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da eficiente, o atendimento às necessidades dessa faixa etária, assegurando maior precisão na gestão das políticas públicas. A Secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				
(três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais Municipal de Secretaria Municipal de Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da Obrigatória, garantindo o acesso		_		' -
forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da Obrigatória, garantindo o acesso				·
a oferta e verificar o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais Municipal de Setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Municipal de Para as crianças de 04 anos Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				
o atendimento da demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria articulação com os demais Municipal de setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Municipal de Para as crianças de 04 anos Saúde e o completos até o dia 31 de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da obrigatória, garantindo o acesso				
demanda. 1.3 Realizar através de parceria com a secretaria Municipal de Educação realiza, em articulação com os demais setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Municipal de Para as crianças de 04 anos Saúde e o completos até o dia 31 de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da obrigatória, garantindo o acesso				
de parceria com a secretaria articulação com os demais Municipal de setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Municipal de Para as crianças de 04 anos Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da Educação Infantil de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso				F 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10
de parceria com a secretaria articulação com os demais Municipal de setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Municipal de Para as crianças de 04 anos Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da Educação Infantil de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso	1.3	Realizar através		A Secretaria Municipal de
Municipal de setores do município o levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Municipal de Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso		de parceria com a		
Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento por vagas e matrículas na Educação Infantil. Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso		secretaria		articulação com os demais
Secretaria matrículas na Educação Infantil. Municipal de Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da matrículas na Educação Infantil. Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso		Municipal de		setores do município o
Municipal de Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da Para as crianças de 04 anos completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso		Assistência Social,		levantamento por vagas e
Saúde e o completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada a cada ano, levantamento da completos até o dia 31 de Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso		Secretaria		matrículas na Educação Infantil.
Conselho Tutelar, a cada ano, levantamento da Março,a matrícula é assegurada de forma automática e obrigatória, garantindo o acesso		Municipal de		Para as crianças de 04 anos
a cada ano, de forma automática e levantamento da obrigatória, garantindo o acesso		Saúde e o		completos até o dia 31 de
levantamento da obrigatória, garantindo o acesso		Conselho Tutelar,		Março,a matrícula é assegurada
		a cada ano,		de forma automática e
demanda a essa etapa da educação		levantamento da		obrigatória, garantindo o acesso
		demanda		a essa etapa da educação



manifesta por		básica.
educação infantil		No caso das crianças de 0 à 03
em creches e pré-		anos, a matricula é efetivada de
escolas, como		acordo com disponibilidade de
forma de planejar		vagas nos Centros de
e verificar o		Educação Infantil (CMEIs).
atendimento.		Situações de vulnerabilidade
		social, bem como demandas
		encaminhadas pelo Conselho
	Concluída	Tutelar, recebem prioridade, de
		modo a atender de forma
		imediata a necessidade da
		criança.
		As demais solicitações são
		inseridas em lista de espera,
		sendo as vagas ofertadas
		conforme a disponibilidade.
		Além disso, a Secretaria busca
		suprir a demanda identificada
		por meio de discussões e
		encaminhamentos realizados
		nas reuniões da Rede de
		Proteção Social do Município,
		de forma a ampliar o acesso à
		creche e garantir o direito à
		educação infantil e de
		qualidade.
1.4 Expandir o		Está previsto no Planejamento
atendimento da		do Plano de Ações Articuladas
rede pública de		(PAR), a construção e
educação infantil		ampliação de centros de
segundo o padrão		Educação Infantil, de modo a
nacional de		atender a demanda conforme



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

qualidade. os padrões de qualidade estabelecidos. No entanto, até o presente momento, o município não foi contemplado com tais investimentos. Para ampliar o atendimento às crianças de 0 a 3 anos, Governo Municipal, no ano de 2024. por intermédio da Secretaria de Assistência Social celebrou convênio com o Governo do Estado do Paraná Concluída por meio do Programa Infância Feliz, viabilizar a construção de uma creche que destinada a esta faixa etária. A iniciativa acesso assegura 0 permanência de aproximadamente 66 crianças, garantindo condições adequadas de qualidade educacional. No ano de 2025, foi realizado a construção de duas salas no CMEI Sementinhas de Vida objetivando а reorganização das turmas para a expansão do atendimento em tempo integral e ampliação do número de matrículas de 0 a 03 anos, garantindo aumentar quantitativo de crianças atendidas na creche, visando o



		acesso e permanência.Em
		relação à educação infantil de 4
		e 5 anos, o município dispõe de
		oferta suficiente de vagas em
		espaços adequados, atendendo
		plenamente a esta etapa
		obrigatória.
		Já em 2025, foi realizada a
		construção de duas novas salas
		no CMEI Sementinhas de Vida,
		com o objetivo de reorganizar
		as turmas, ampliar o número de
		matrículas de crianças de 0 a 3
		anos e expandir o atendimento
		em tempo integral. Com essa
		medida, o município fortalece o
		acesso, a permanência e a
		qualidade do atendimento na
		educação infantil.
1.5	Garantir, através	No Plano de Ações Articuladas
	de benefícios	(PAR) está prevista a
	concedido pelo	construção e ampliação de
	Plano de Ações	Centros de Educação Infantil,
	Articuladas (PAR),	de acordo com os padrões de
	a melhoria da	qualidade definidos em nível
	qualidade do	nacional. Entretanto, até o
	atendimento na	momento, o município não foi
	educação infantil	contemplado com tais
	no que se refere à	investimentos.Mesmo diante
	acessibilidade,	dessa realidade, o município
	bem como sua	tem buscado, com recursos
	expansão com a	próprios, garantir a
	construção e	acessibilidade nos Centros de



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ampliação de escolas por meio de programa nacional e aquisição de equipamentos e materiais didáticos e pedagógicos.

Concluída

Educação Infantil já existentes, assegurando condições adequadas de uso para todas as crianças. Além disso, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), são realizados repasses de verbas do Governo Federal para aquisição equipamentos, de materiais didáticos fortalecendo pedagógicos, qualidade do atendimento educacional. Somado a isso, a adesão ao Programa Escolas Conectadas contribui para a ampliação da conectividade, fator essencial para a melhoria do padrão de qualidade educacional.

No ano de 2024, o Governo Municipal, por intermédio da Secretaria de Assistência Social, celebrou um termo de convênio com o Governo do Estado do Paraná, por meio do Programa Infância Feliz, que possibilitará nos próximos anos a construção de uma nova destinada creche ao atendimento de crianças de 0 a 3 anos de idade. Essa iniciativa visa ampliar acesso à



1 5110 (18) 812/10	003 CE1 00020 - 00	educação infantil, garantindo o
		direito à matrícula e à
		permanência em ambiente
		adequado e de
		qualidade.Também houve
		aquisição de mobiliários, como
		mesas de refeitório, armário
		multiuso, armários
		organizadores tipo colmeia e
		mesa para alimentação de
		berçário. No ano de 2025, foi
		realizada a instalação de ar-
		condicionado em todas as salas
		de aula, com o objetivo de
		oferecer mais conforto aos
		alunos e professores, além de
		contribuir para um ambiente
		escolar mais adequado ao
		processo de ensino e
		aprendizagem.
1.6 Incentivar e		A Secretaria tem investido na
oportunizar a		formação continuada dos
formação		professores da Educação
continuada aos		Infantil, promovendo momentos
profissionais		de estudo e aperfeiçoamento no
municipais da		início do ano letivo e no mês de
educação infantil,		julho, conforme previsto no
de forma que os		Calendário Escolar. Além disso,
mesmos atendam	Concluída	ao longo do ano, são ofertados
as necessidades		cursos e formações, tanto
reais e as		presenciais quanto on-line,
peculiaridades		voltados especificamente para a
desta etapa de		área da Educação Infantil.



ensino.		Essas ações têm como objetivo
		enriquecer o repertório
		profissional dos docentes,
		contribuindo para o
		aprimoramento de suas práticas
		pedagógicas e,
		consequentemente, para a
		melhoria da qualidade do
		processo de ensino e
		aprendizagem.
1.7 Promover	0	É ofertado atendimento às
atendimento	das	crianças da zona rural,
crianças do car	mpo	considerando as necessidades
na educa	ção	específicas da comunidade do
infantil por meio	o do	campo. Para isso, o município
redimensionam	ent	assegura transporte escolar
o da distribui	ição	adequado e garante a matrícula
territorial da of	erta,	em unidades de ensino de fácil
permitindo	a Concluída	acesso e deslocamento,
nucleação	de	promovendo condições de
escolas e	0	equidade no direito à educação.
deslocamento	das	
crianças, de fo	rma	
a atender	às	
especificidades		
das comunida	ides	
rurais.		
1.8 Garantir o ace		Os alunos são atendidos por
à educação inf		serviços especializados nas
e a oferta	do	áreas de Fonoaudiologia e
atendimento		Psicologia, além do
educacional		acompanhamento no CETEA
especializado		(Centro Educacional de



	complementar e		Transtorno do Espectro Autista).
	suplementar aos		Paralelamente, há a
	alunos com		disponibilização de profissional
	deficiência,		de apoio pedagógico em sala
	transtornos globais		de aula, medida que contribui
	do		para a garantia do direito à
	desenvolvimento e		permanência escolar e para o
	altas habilidades		favorecimento do
	ou superdotação,	Concluída	desenvolvimento integral dos
	assegurando a		estudantes.
	educação bilíngue		
	para crianças		
	surdas e a		
	transversalidade		
	da educação		
	especial nessa		
	etapa da educação		
	básica.		
1.9	Garantir o		Há garantia do transporte
	transporte escolar		escolar e busca-se por meio do
	adequado às		trabalho do motorista manter a
	crianças da		segurança e bem estar das
	Educação Infantil		crianças.Também há
	visando sua		manutenção periódica dos
	segurança e bem		veículos.
	estar de acordo		
	com a legislação	Concluída	De acordo com a Resolução nº
	específica;		819/2021, § 3° do art. 2°, não há
			obrigatoriedade de fornecimento
			de bebê conforto, assento de
			elevação ou cadeirinha para
			determinados grupos de
			crianças. Essa dispensa se



			aplica também a veículos de
			transporte escolar e carros de
			aluguel, conforme § 2º do
			mesmo artigo.
			Por outro lado, o transporte
			escolar é obrigatório para
			alunos da Educação Básica, de
			4 a 17 anos, garantindo o direito
			à frequência e à permanência
			na escola, em conformidade
			com a legislação educacional
			vigente.
1.10	Revigorar e		No Município de Mauá da Serra,
	implementar, em		foi instituída, por meio do
	caráter		Decreto nº 036/2025, a Rede de
	complementar,		Proteção Social, com o objetivo
	programas e		de assegurar o
	projetos de		acompanhamento intersetorial
	orientação e apoio		voltado à garantia de direitos de
	às famílias, por		indivíduos e famílias em
	meio da		situação de vulnerabilidade. A
	articulação das		iniciativa fomenta a
	áreas da		implementação e o
	educação, saúde e	Concluído	fortalecimento dos serviços
	assistência social,		públicos, promove a integração
	com foco no		entre as políticas setoriais e
	desenvolvimento		estabelece fluxos de
	integral das		atendimento que definem a
	crianças de 0		responsabilidade de cada nível
	(zero) a 05 (cinco)		e área de atuação.
	anos de idade;		No ano de 2025, a educação
			-
			municipal passou a contar com



	. ,		
			a atuação de uma assistente
			social, que apoia as ações da
			rede e o acompanhamento das
			famílias, contribuindo para a
			efetivação da proteção social e
			para o desenvolvimento integral
			da criança.
1.11	Preservar as		O atendimento da pré-escola
	especificidades da		ocorre na própria instituição de
	educação infantil		Ensino Fundamental, o que
	na organização		possibilita maior articulação e
	das redes		continuidade entre as etapas da
	escolares,		educação básica.
	garantindo o		
	atendimento da		
	criança de até 05		
	(cinco) anos em		
	estabelecimentos		
	que atendem a	Concluída	
	parâmetros		
	nacionais de		
	qualidade, e a		
	articulação com a		
	etapa escolar		
	seguinte, visando		
	o ingresso do		
	aluno de 06 (seis)		
	anos de idade no		
	ensino		
	fundamental;		
1.12	Promover ações		Em reuniões programadas, pela
	de sensibilização		Rede de Proteção é discutida a
	das famílias em		importância de cada secretaria



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

relação а importância da educação infantil, fortalecendo acompanhamento do acesso e da permanência das crianças na mesma, em parceria com а Secretaria Municipal de Assistência Social Secretaria Municipal de Saúde;

Concluída

atuar no processo de famílias sensibilização das à permanência quanto crianças na Educação Infantil, considerando que essa etapa é fundamental para desenvolvimento integral. Internamente, a escola também articula ações de conscientização junto aos pais e responsáveis, utilizando reuniões presenciais comunicados por meio de aplicativos de mensagens, de forma a reforçar a necessidade da frequência regular e da assiduidade escolar, aspectos essenciais para a garantia da aprendizagem.

Atualmente. educação а municipal conta ainda com o apoio de uma assistente social, que exerce papel mediador entre as famílias e a escola, fortalecendo 0 acesso, permanência е efetiva participação dos alunos na Educação Infantil. Essa atuação contribui para o cumprimento do direito à educação e para a consolidação de políticas de proteção social voltadas à



			infância.
1.13	Estimular e		No que se refere ao
	garantir o acesso à		atendimento em turno integral
	educação infantil		para crianças de até 3 anos na
	em tempo integral;		rede municipal de ensino, o
			acesso é assegurado no ato da
			matrícula. Para os alunos de 4 e
			5 anos, a ampliação do espaço
			físico nas escolas que ofertam
			essa modalidade é necessária
			para viabilizar a educação
			integral e garantir a promoção
			do desenvolvimento pleno das
			crianças dessa faixa etária. Até
			o momento, essa ampliação
			ainda não foi implementada em
			todas as unidades escolares, o
			que limita a oferta de 100% de
		Concluída	vagas em tempo integral.
			No ano de 2024, a Escola
			Municipal Professora Sandra
			Maria Pereira Alves da Fonseca
			passou a ofertar educação em
			tempo integral às turmas de 4 e
			5 anos da Educação Infantil.
			Essa iniciativa demonstra o
			compromisso do município em
			estimular e ampliar o acesso
			das crianças da Educação
			Infantil à educação em tempo
			integral, contribuindo para seu
			desenvolvimento integral.



1.14	Assegurar e		A fiscalização se dá por meio do
	fiscalizar, a partir		Conselho do FUNDEB, bem
	da vigência deste		como do gestor da Secretaria
	Plano, que sejam		Municipal de Educação que
	aplicados todos os	Concluída	busca aplicar de maneira
	recursos		adequada os recursos
	financeiros,		financeiros previsto nesta etapa
	previstos em lei,		de ensino.
	para esta etapa de		
	ensino.		
1.15	Assegurar, a partir		Há distribuição de materiais
	da vigência deste		pedagógicos adequados a faixa
	Plano, o		etária das crianças, com o
	fornecimento de		objetivo de apoiar a prática
	material		pedagógica e assegurar a
	pedagógico		qualidade do ensino.Esses
	adequado às		recursos permitem que os
	faixas etárias e às	Concluída	alunos desenvolvam de forma
	necessidades do		efetiva as habilidades e
	trabalho		competências previstas para a
	educacional,		educação infantil.
	desenvolvido nas		
	instituições		
	municipais de		
	educação infantil.		
1.16	Fortalecer, a partir		Desenvolvemos projetos
	do primeiro ano de		intersetoriais, como o Programa
	vigência deste		Saúde na Escola e reuniões
	Plano, os		periódicas da Rede de Proteção
	mecanismos de		Social, para discutir as
	colaboração entre		demandas de saúde,
	os setores da		assistência e educação dos
	educação, saúde e		alunos e suas famílias. Busca-



·OA	Fone (43) 312/1	065 CEP 86828 - 00	0 - Maua da Serra – PR
	assistência social,		se, dessa forma, promover a
	para o		interação e a colaboração entre
	atendimento das		os setores, visando à melhoria
	instituições de		da qualidade educacional e ao
	educação infantil,		bem-estar social das crianças.
	de acordo com as		Monitoramento do acesso e
	suas		permanência escolar, com
	necessidades.		identificação precoce de
		Concluída	dificuldades de frequência ou de
			aprendizagem e
			encaminhamentos intersetoriais.
			Promoção de palestras para
			alunos e famílias, abordando
			temas de saúde e nutrição em
			parceria entre os profissionais
			da educação e saúde. Realiza
			acompanhamento de saúde
			preventiva em parceria com a
			Secretaria de Saúde, incluindo
			orientações sobre vacinação.
1.17	Garantir o		Há garantia do processo de
	processo de		eleição dos diretores dos
	eleição dos		centros de Educação Infantil,
	dirigentes dos		desde o ano de 2013, através
	centros municipais		de ato legal da Lei 400/2013
	de Educação		que dispõe sobre a gestão
	Infantil,		democrática do ensino público
	regulamentado	Concluída	municipal de Mauá da Serra, no
	através de ato		qual envolve toda comunidade
	legal próprio,		escolar.No ano de 2022 a
	envolvendo toda a		referida Lei foi revogada e
	comunidade		atualmente à garantia da
	I		



	escolar.		eleição é regida sob a Lei nº
			891/2022.
1.18	Garantir nos		Cada Centro Municipal de
	centros municipais		Educação Infantil conta com a
	de Educação		atuação de um pedagogo
	Infantil, um		responsável pela coordenação
	profissional da		pedagógica, garantindo o
	área de Pedagogia	Concluída	acompanhamento e a
	com habilitação		organização das atividades
	para o magistério		educativas.
	das séries iniciais,		
	para atuar na		
	coordenação		
	pedagógica.		
1.19	Garantir		No âmbito da Educação, o
	atendimento		município conta com a atuação
	especializado às		de uma psicóloga, para atender
	crianças com		a demanda das crianças com
	necessidades		necessidades especiais,
	educacionais		garantindo acompanhamento
	especiais, nas		individualizado. Além disso, o
	instituições		município dispõe de uma escola
	municipais de		especializada em Educação
	Educação Infantil,		Especial, assegurando o
	prevendo		atendimento adequado
	infraestrutura	Concluída	conforme a legislação
	necessária e		específica.
	atendimento às		Complementarmente, há
	especificidades		profissionais de apoio
	com profissionais		disponíveis para atuar em sala
	especializados,		de aula, de acordo com as
	respeitando o		necessidades de cada criança,
	direito a		nocessidades de cada citaliça,



	atendimento		bem como atendimento no
	adequado em seus		CETEA (Centro Educacional de
	diferentes		Transtorno do Espectro Autista),
	aspectos, bem		garantindo serviços
	como em		especializados e respeitando os
	instituições		diferentes aspectos do
	especializadas,		desenvolvimento infantil.
	conforme		
	legislação		No setor da Saúde, uma
	específicas.		fonoaudióloga que atende a
			demanda do município,
			oferecendo suporte
			especializado às crianças, que
			assegura o direito à
			aprendizagem e ao
			desenvolvimento pleno de todos
			os alunos.
1.20	Estabelecer que		O número de crianças por turma
	todas as		está adequado às faixas etárias,
	instituições de		garantindo condições favoráveis
	atendimento		à qualidade do ensino e da
	especializado à		aprendizagem.
	educação infantil,		
	no município,		
	atendam à	Concluída	
	legislação		
	educacional		
	vigente, no que		
	trata da		
	organização dos		
	grupos de		
	atendimento		
	(número de		

SUL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CO.	Secretaria	Municipal de E	Educação e Cultura
Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Lu			n São Luiz
MANA DA SERRA	e-m	ail:educacao@maua	daserra.pr.gov.br
MAUA DA SERRA	Fone (43) 312710	065 CEP 86828 - 000	0 - Mauá da Serra – PR
crianca	por turmas		

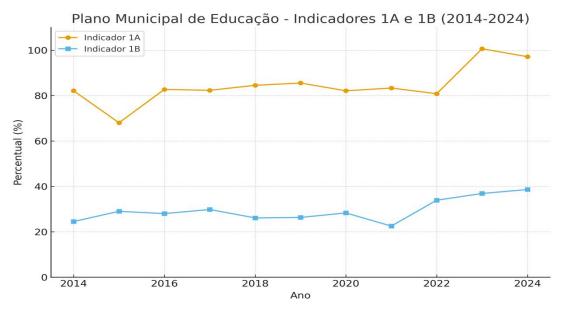
e faixa etária).	

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluída
01	20	20

COMENTÁRIOS SOBRE A META

O gráfico abaixo apresenta a evolução dos Indicadores 1A e 1B no período de 2014 a 2024, com base nos dados do Plano Municipal de Educação.



Linha amarela: cobertura da pré-escola (4 a 5 anos), mostrando índices próximos ou acima de 80%, com pico em 2023.

Linha azul: cobertura de creches (0 a 3 anos), evidenciando crescimento gradual, mas ainda abaixo de 40%, indicando necessidade de expansão de vagas.

O indicador **1A** mostra que, ao longo do período de 2014 a 2024, a taxa de atendimento da pré-escola se manteve majoritariamente acima de 80%, com alguns períodos de leve queda (2015: 68,0%; 2022: 80,8%). Destaca-se que, em 2023, o indicador atingiu 100,6%, o que pode refletir ajustes nos dados populacionais pós-Censo 2022 ou matrícula de crianças fora da faixa etária considerada, e em 2024 manteve-se elevado em **97,1%**.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

O município apresenta boa cobertura da pré-escola para crianças de 4 e 5 anos, indicando que as políticas públicas de Educação Infantil têm sido eficazes na inclusão dessa faixa etária. O índice próximo ou acima de 100% demonstra cumprimento da meta de universalização da pré-escola, prevista no PME, com necessidade de manutenção da oferta e monitoramento contínuo para garantir a permanência e a frequência regular das crianças.

O município de Mauá da Serra assegura a matrícula de **100% das crianças na pré-escola**, com idade de 4 e 5 anos a completar até 31 de março de cada ano letivo. Esse resultado é alcançado por meio de ações articuladas, que incluem a busca ativa de crianças em idade obrigatória da educação infantil com os cadastros de vacinação e com o Cadastro Único. Ressalta-se que, conforme os dados apurados, estão devidamente matriculadas todas as crianças em idade obrigatória a partir de 4 anos na rede municipal de ensino.

O indicador **1B** revela uma cobertura significativamente menor para crianças de 0 a 3 anos, variando entre 22,5% e 38,6% ao longo do período. Apesar de um crescimento gradual nos últimos anos, a taxa ainda está longe da universalização, indicando que uma parcela considerável dessa faixa etária não tem acesso a creches no município.

O município ainda enfrenta desafios para ampliar o atendimento de crianças de 0 a 3 anos, refletindo necessidade de expansão de vagas e infraestrutura. O crescimento observado em 2024 (38,6%) indica avanços, mas reforça a importância de políticas voltadas à Educação Infantil integral, conforme previsto no PME, para garantir o direito à educação desde os primeiros anos de vida.

De modo geral, a análise mostra que, embora existam oscilações em alguns períodos, os dois indicadores apresentam tendência positiva ao longo da série histórica, o que reforça a efetividade das ações implementadas no âmbito do Plano Municipal de Educação.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Há oferta de vagas nas creches, mesmo que muitas vezes não há procura de matrículas pelo fato de muitos pais ou responsáveis entenderem que esta faixa etária não é obrigatória, preferindo deixar a criança só no convívio familiar.

Destacamos que nos CMEIs do município de Mauá da Serra há em todas as turmas professores habilitados e atendente de creche para auxiliar diariamente as turmas, buscando a melhoria na qualidade de ensino.

No ano de 2024, o Governo Municipal, por intermédio da Secretaria de Assistência Social, celebrou um convênio com o Governo do Estado do Paraná, por meio do Programa Infância Feliz, visando à construção de uma nova unidade de educação infantil (creche) destinada ao atendimento da demanda existente na faixa etária de 0 a 3 anos.O projeto prevê a oferta de aproximadamente 66 novas vagas, ampliando o acesso e garantindo a permanência das crianças nessa etapa da educação básica.Entretanto, até o momento, não há previsão para a liberação dos recursos financeiros necessários ao início da obra, o que poderá impactar o cronograma de execução e, consequentemente, o alcance das metas de atendimento previstas para os próximos anos.

No ano de 2025, destaca-se a ampliação de duas salas de aula no CMEI Sementinhas de Vida, ação que possibilitou o aumento do número de vagas na etapa da creche e a melhor reorganização das turmas por faixa etária. Essa iniciativa visa garantir um atendimento mais adequado às necessidades das crianças, favorecendo o desenvolvimento integral na primeira infância e contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino ofertado.

Conforme dados apurados e disponíveis no Sistema Estadual de Registro Escolar – SERE, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED), disponíveis em https://www.sere.pr.gov.br, observa-se a seguinte evolução nas matrículas da Educação Infantil – etapa creche (0 a 3 anos) nos CMEIs da rede municipal de ensino:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Em 2019, havia 202 crianças matriculadas. No ano de 2020, o número reduziu para 171 matrículas, e em 2021 registrou-se nova queda, totalizando 137 crianças atendidas. Já em 2022, houve um crescimento significativo, refletindo positivamente nos índices, com elevação da taxa de atendimento para 28,2%

Nos anos seguintes, o número de matrículas manteve tendência de crescimento: em 2023, foram contabilizadas 219 crianças matriculadas, e em 2024, esse número subiu para 251 matrículas. No ano de 2025, o quantitativo registrado é de 238 alunos, demonstrando uma pequena redução em relação ao ano anterior, porém ainda superior aos índices observados até 2022.

META 01	SITUAÇÃO DA META
Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de 0 à 3 (três) anos de idade até o final da vigência deste PME	A meta parcialmente cumprida



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 2 Texto da meta - PME

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculados no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio
	Regular
Conceitos e	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão
definições	matriculadas no município na Educação Básica. Mede o
	grau de atendimento escolar no município na faixa
	etária.
Fórmula de	Número de alunos de 6 a 14 anos matriculadas no
cálculo	Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio
	Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos no
	município X 100.
Unidade de	% de pessoas
medida	

Os indicadores anteriormente calculados na Meta tiveram toda série histórica revisada em virtude da atualização dos dados populacionais pós-Censo Demográfico de 2022, do IBGE. Nesse sentido, a fonte de dados de população foi substituída: no lugar das Projeções Populacionais do IPARDES foram adotadas as Estimativas Populacionais do DATASUS/RIPSA;

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 2A	93,1%	94,4%	98,8%	94,9%	94,7%	97,8%	97,9%	92,9%	95,7%	94,9%	94,1%



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Indicador 2B		Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Conceitos	е	Nenhum.
definições		
Fórmula	de	Número de pessoas de 16 anos que concluíram o
cálculo		ensino fundamental / Número total de pessoas de 16
		anos no município x 100
Justificativa		Inviável. Não existe dado público municipal e anual que
		informe todas as pessoas com Ensino Fundamental
		concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

N°	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
2.1	Promover a relação	-	A rede de ensino incentiva
	das escolas com		e proporciona aos alunos a
	instituições e		participação em atividades
	movimentos		extracurriculares,
	culturais, a fim de		valorizando o
	garantir a oferta		desenvolvimento integral
	regular de		da criança e do
	atividades culturais		adolescente. Por meio do
	para a livre fruição	Concluída	apoio de organizações não
	dos alunos dentro e		governamentais, como
	fora dos espaços		grupos de teatro, cinema
	escolares,		educativo e instituições
	assegurando ainda		culturais, bem como da
	que as escolas se		iniciativa das próprias
	tornem polos de		escolas em promover
	criação e difusão		passeios culturais, busca-
	cultural.		se ampliar o repertório
			sociocultural dos



		estudantes. Essas
		experiências contribuem
		para o desenvolvimento de
		competências como senso
		crítico, criatividade,
		empatia e habilidades
		sociais, além de estimular o
		gosto pelas artes e o
		convívio com diferentes
		manifestações culturais.
		Tal abordagem está
		alinhada às diretrizes da
		Base Nacional Comum
		Curricular (BNCC), que
		preconiza a educação
		integral e a formação de
		sujeitos capazes de
		interagir de forma crítica e
		responsável com a
		sociedade e a cultura.
2.2	Fortalecer o	O monitoramento do acesso
	acompanhamento	e da permanência dos alunos
	e o monitoramento	beneficiários de programas
	do acesso, da	de transferência de renda é
	permanência e do	realizado por meio do
	aproveitamento	Sistema Presença,
	escolar dos	desenvolvido pelo Ministério
	benefícios de	da Educação, cujo objetivo é
	programas de	acompanhar a frequência
	transferência de	escolar dos estudantes do
	renda, bem como	Programa Bolsa Família.
	das situações de	Esse sistema fornece aos
	discriminações de	gestores públicos



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

discriminação, preconceitos violências nas escolas, garantindo ao estabelecimento condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em cooperação com as famílias, Secretaria de Assistência Social. Secretaria Saúde de Conselho Tutelar.

informações essenciais para acompanhamento intersetorial da educação básica, especialmente para crianças, adolescentes jovens em situação de vulnerabilidade social, permitindo a identificação e monitoramento de matrículas. frequência histórico escolar.

Concluída

0 registro е acompanhamento da frequência escolar são pelo realizados secretário escolar, com o apoio equipe pedagógica da instituição, е monitorados periodicamente pelo Sistema Presença, cada dois а meses. conforme definido cronograma pelo MEC. Além disso, o controle de faltas e a verificação do desenvolvimento intelectual dos alunos são complementados pelo Programa de Combate ao Abandono Escolar do Estado do Paraná, por meio Educacional Sistema da Rede de Proteção (SERP),



			em parceria com o Conselho
			Tutelar, os serviços de
			Assistência Social e a Saúde
			e com o apoio da Assistente
			Social da Rede Municipal de
			Educação.
			Essas ações integradas
			buscam garantir não apenas
			o acesso e a permanência,
			mas também a qualidade do
			aprendizado e o sucesso
			escolar de todos os
			estudantes beneficiários,
			fortalecendo a política
			pública de inclusão
			educacional.
2.3	Promover a busca		
2.5	ativa de crianças e		No ano de 2023, a Secretaria
	adolescentes fora		de Educação aderiu ao
	da escola, em		Busca Ativa Escolar do
	parceria com a Secretaria Municipal de		Unicef, que é uma plataforma
			gratuita para ajudar os
			municípios a combater a
	Assistência Social,	Concluída	exclusão escolar. Foi
	Secretaria	Jonolaida	desenvolvida pelo UNICEF
	Municipal de Saúde		em parceria com a União
	e Conselho Tutelar		
			Nacional dos Dirigentes
			Municipais de Educação
			(Undime), o Colegiado
			Nacional de Gestores



			Municipais de Assistência
			Social (Congemas) e o
			Conselho Nacional de
			Secretarias Municipais de
			Saúde (Conasems) que
			apoiam os municípios na
			identificação das crianças e
			dos adolescentes que estão
			fora da escola, ajudando-os
			a voltar às salas de aula,
			permanecer e aprender. Constitui, ainda, parceria
			intersetorial com os órgãos
			municipais, com a finalidade
			de fortalecer as estratégias
			de busca ativa, assegurando
			a identificação e o
			encaminhamento de crianças
			em situação de exclusão
			escolar.
2.4	Disciplinar, no		O trabalho pedagógico é
	âmbito do sistema		desenvolvido com
	de ensino, a		flexibilidade, sob a
	organização		orientação da equipe de
	flexível do trabalho		pedagogas da Secretaria
	pedagógico,		Municipal de Educação,
	incluindo	Concluída	garantindo acompanhamento
	adequação do		técnico e coerência
	calendário escolar		metodológica. Além disso, o
	de acordo com a		calendário escolar é ajustado
	realidade;		conforme as especificidades
			da realidade local, em



			consonância com as
			diretrizes da LDB nº
			9.394/1996, que assegura a
			autonomia dos sistemas de
			ensino para organizar a
			proposta pedagógica e
			adequar o calendário escolar
			às condições regionais e
			comunitárias.
2.5	Possibilitar a		No ano de 2018, a Escola
	construção,		Municipal Professora Sandra
	reforma e		Maria Pereira Alves da
	manutenção de		Fonseca foi reformada com
	escolas, através de		recursos próprios do
	parcerias com a		município, sendo realizada,
	União e o Governo		ainda, a pintura do prédio da
	Estadual, de forma		Escola Municipal Maria
	a atender toda a		Baueb Jamus. Em 2020, a
	demanda;		Escola Municipal Yukio
			Uemura passou por reforma
			e pintura, igualmente
			custeadas com recursos
			municipais. Já em 2022, foi
			realizada a reforma da
		Concluída	cobertura da Escola
			Municipal Professora Sandra
			Maria Pereira Alves da
			Fonseca, além da execução
			de reparos e manutenções
			em todas as unidades da
			rede municipal de ensino.
			Em 2024, foi inaugurado o
			Colégio Estadual Vilson



	1 6116 (13) 212,130	S CLI 60020 - 000 - Mada da Scria - I K
		Miranda, para atender os
		aluno do ensino fundamental
		em tempo integral.O Colégio
		foi projetado para atender
		240 estudantes, distribuídos
		entre o ensino integral, nas
		modalidades de Ensino
		Fundamental no período
		diurno e Ensino Médio no
		período noturno e Educação
		de Jovens e Adultos (EJA).A
		nova unidade escolar
		representa um importante
		avanço para a rede de
		ensino, contribuindo
		significativamente para
		reduzir a superlotação do
		colégio já existente no
		município.No ano de 2024, a
		Escola Sandra Maria Pereira
		Alves da Fonseca passou
		novamente por uma reforma
		na cozinha e no refeitório de
		modo melhorar o espaço
		destinado ao preparo e a
		alimentação dos alunos.
2.6	Desenvolver	Para a execução da
	tecnologias	estratégia demanda
	pedagógicas que	consciencialização da
	combinem, de	importância da tecnologia na
	maneira articulada,	educação, e para isso, no
	a organização do	ano de 2018, o município
	tempo e das	aderiu ao Programa de
		I



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

atividades didáticas
entre a escola e o
ambiente
comunitário,
considerando as
especificidades da
educação especial;

Conectada. Com o objetivo de equipar e melhorar a conexão de internet nas escolas municipais, para posterior desenvolvimento

Educação

Inovação

das tecnologias

pedagógicas. No ano de

2025, a Escola Municipal

Maria Baueb Jamus passou

a contar com equipamentos

de informática, por meio da disponibilização de

Chromebooks, garantindo o

acesso dos estudantes às

tecnologias digitais aplicadas

ao processo de ensino e

aprendizagem. Além disso, houve a adesão à plataforma

Matific, reconhecida

internacionalmente como

recurso de aprendizagem

inteligente em Matemática,

que oferece atividades

interativas e lúdicas de alta

qualidade. As turmas-piloto contempladas neste projeto

são as do 4º e 5º ano do

Ensino Fundamental. Essa

iniciativa está alinhada às

competências gerais da Base Nacional Comum Curricular

(BNCC), especialmente no

Parcialmente



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> que se refere ao uso de tecnologias digitais de forma crítica, significativa e criativa, bem como ao desenvolvimento do raciocínio lógico е da resolução de problemas matemáticos, fortalecendo a aprendizagem de maneira contextualizada e motivadora para os estudantes.

> Porém, a rede municipal ainda não conseguiu cumprir esta estratégia nas demais escolas

> Estadual foram Na rede desenvolvidas ações pedagógicas, tanto em 2019 como em 2020, como os Programas "Presente na escola" e o "Se Liga" que visam contribuir para uma permanência do maior estudante na escola e a sua formação na idade certa. Com o mesmo intuito, de evitar а evasão escolar durante а pandemia de COVID 19, durante o ano de 2020, foram introduzidas algumas ações extras:Ferramentas como o Aula Paraná, com aulas pela



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> televisão e aulas gravadas, estudantes para que os pudessem continuar tendo acesso às aulas a distância; Google Sala de Aula (classroom) materiais е impressos para que mesmos pudessem realizar atividades as propostas pelos professores; Videoconferências através do google meet para que estudantes com acesso à internet pudessem sentir-se mais acolhidos, tendo aulas com seus próprios professores de maneira remota; Para auxiliar acesso às plataformas online, o governo do Paraná através da Secretaria de Educação e do Esporte e suas parcerias também conseguiu patrocinar dados móveis de forma que estudantes não gastassem seus pacotes de dados para acessar aplicativos, Aula Paraná.

> Google classroom e Google

Meet, quando vinculados à

rede de ensino através de

contas apropriadas;



			As estratégias em
			desenvolvimento na rede
			estadual de 2021 estão
			dando continuidade em
			2022, como os Programas
			"Presente na escola", "Se
			Liga" e "Mais Aprendizagem",
			plataformas Redação
			Paraná, Inglês Paraná,
			Edutech, Matific, voltados ao
			Ensino Fundamental e
			Médio, além de serem
			propostas inovadoras, visam
			evitar a evasão escolar, ao
			aprimoramento da
			aprendizagem nos espaços
			escolares dos componentes
			curriculares elencados.
2.7	Criar e implementar		É ofertado apoio para os
	plano ou programa		alunos com dificuldades de
	de recuperação da		aprendizagem em
	distorção		contraturno, realizado por
	idade/série, de		estagiárias na área do
	forma que os		Magistério, com o objetivo de
	alunos possam		recuperar o aluno no
	estudar na série		desenvolvimento dos
	recomendada a		conteúdos, com o intuito de
	sua idade, sem		promoção para série
	perda da qualidade	Concluída	seguinte. A rede municipal
	do ensino;		também oferta o processo de
			reclassificação que permite a
			matrícula do aluno para
			turma mais condizente com



		suas habilidades para
		adequar sua trajetória
		escolar, é a forma de
		reposicionar o aluno com
		atraso escolar em relação à
		sua idade.Na rede estadual
		de ensino foi implantado
		salas de aceleração do
		Ensino Fundamental para
		distorção idade/série, de
		forma que os alunos possam
		estudar na série
		recomendada a sua idade,
		sem perda da qualidade do
		ensino.Há divulgação e
		encaminhamento de alunos
		para fazer o Exames da EJA,
		ofertados pela rede estadual
		de ensino.
2.8	Realizar, em	A estratégia teve início em
	parceria com a	2022, em parceria com o
	Secretaria de Ação	Ministério Público do
	Social, combate à	Trabalho, por meio do
	exploração do	programa Resgate à Infância
	trabalho infantil;	– MPT na Escola,
		desenvolvido com as turmas
		do 4º e 5º anos e divulgado
		para toda a comunidade
		escolar.
		O projeto consiste em um
		conjunto de ações voltadas à
		promoção de debates nas



				escolas de ensino
				fundamental sobre os direitos
			Concluída	da criança e do adolescente,
				com ênfase no combate ao
				trabalho infantil e na
				proteção ao adolescente
				trabalhador. As atividades
				abordam as consequências
				prejudiciais do trabalho
				precoce, bem como os mitos
				e falsas crenças ainda
				presentes na sociedade,
				frequentemente utilizados
				para justificar ou tolerar o
				trabalho infantil.
				As ações foram realizadas
				em parceria com o Colégio
				Estadual e com o Conselho
				Tutelar, fortalecendo a
				articulação interinstitucional
				em prol da defesa e garantia
				de direitos.
2.9	Incentivar	а		Palestra nas escolas
	construção	de		municipais do Combate ao
	projetos	de		Abuso e exploração sexual
	prevenção	е		de crianças e adolescentes
	enfrentamento	de		para os alunos dos 4° e 5°
	casos	de		anos realizado pelos
	violências;			profissionais da Assistência
				Social, com passeata feita
				pelos alunos, professores,
				Assistência Social, Conselho



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Concluída

Tutelar e apoio da Polícia Militar, na oportunidade foram distúrbios panfletos da campanha para comunidade. Também foi realizado um teatro pelos alunos do 2° ano do Curso de Formação de Docentescom o Tema: Chapeuzinho Vermelho e o Lobo Muito Mal, direcionado aos alunos do 1°/3° ano do ensino fundamental, com o objetivo de encorajar as crianças a denunciarem situações de violência sexual e procurar de ajuda pessoas próximas.Ações também realizada pela Secretaria Municipal de Assistência Social com a promoção de teatro circense infantil com o tema de combate ao abuso sexual, visando a prevenção e o enfrentamento de casos de violência. No ano de 2024 foram realizadas palestras e atividades nas escolas referente ao tema Bullying. No ano de 2025, foi realizada a apresentação de uma peça teatral sobre a temática da violência ofertada sexual,



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

pela Secretaria Municipal de Assistência Social a todos os alunos da rede municipal de ensino. A ação teve como objetivo prevenir e combater qualquer forma de violência, por meio da sensibilização, da conscientização e da informação, promovendo a reflexão crítica entre crianças e adolescentes.

A iniciativa se fundamenta no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990), que assegura a proteção integral, o direito à dignidade e à convivência comunitária livre de qualquer violação. Além disso, a ação dialoga com as diretrizes da Política Nacional Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, que orienta a mobilização social е educação preventiva como estratégias fundamentais no enfrentamento desse tipo de violência.

Assim, a atividade cultural, além de seu caráter artísticopedagógico, contribuiu para



			o fortalecimento da rede de
			proteção social, ampliando o
			alcance das políticas
			públicas de garantia de
			direitos.
2.10	Incentivar a		Há o incentivo de práticas
	realização a de		pedagógicas inovadoras por
	atividades		meio de formação
	extracurriculares		continuada a cada semestre
	complementares ao		e projetos desenvolvidos em
	trabalho		parcerias com empresas
	pedagógico das		locais: 1 - União Faz a Vida -
	escolas;		SICRED, que busca formar
			alunos que desenvolvam em
			sua essência a construção e
			vivências de atitudes e
		Concluída	valores de cooperação e
			cidadania; 2 - O Projeto
			Plante um Sorriso, projeto
			desenvolvido pela
			Cooperativa Integrada com
			objetivo de apresentar a
			importância da agricultura
			para a humanidade, a
			relevância de técnicas de
			plantio, prestigiar o trabalho
			realizados pelos agricultores
			e cuidados ambientais, além
			de promovera arte, o habito
			de leitura das crianças.Após
			a leitura do Livro "O Mistério
			do Ribeirão Vermelho", os
			alunos do 3º ano do ensino



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> fundamental realizam um desenho sobre a temática do livro e a leitura do Livro " O Segredo do Ribeirão Cristalino, onde os alunos do 4° ano produzem uma redação sobre o livro concorrem premiação а ofertada pela empresa. O projeto "Arte por Toda Parte," financiado SL pela Alimentos, com recursos da Lei Rouanet, já passou por 3 escolas municipais e no ano de 2025 está sendo desenvolvido na Escola Municipal Paulo Haruo Sato entre as crianças da pré escola ao 5° ano com oficinas inovadoras de desenho, pintura, cerâmica e arte, que promovem saúde, cultura e educação.

> O "Arte Por Toda Parte" é uma iniciativa cultural e educacional fundada pela artista Patrícia Reis de Souza Muniz, que tem como objetivo promover o acesso à arte e à cultura para crianças e jovens, especialmente em comunidades e escolas públicas. Através de diversas



			atividades artísticas, o
			projeto busca estimular a
			criatividade, a expressão
			individual e coletiva, além de
			fortalecer o senso de
			pertencimento e a
			valorização da cultura local.
2.11	Incentivar e		Com o objetivo de incentivar
	disponibilizar		a participação das famílias e
	condições para a		fortalecer a integração entre
	integração escola-		escola e comunidade, as
	comunidade,		instituições de ensino
	visando ampliar as		promovem reuniões
	oportunidades de		periódicas e atividades
	conhecimento e	Concluída	socioculturais em datas
	reflexão da		comemorativas, como o Dia
	realidade, bem		das Mães, Dia dos Pais,
	como a vivência de		Festa Junina, entre outras.
	experiência que		Essas ações favorecem a
	contribuam para a		aproximação entre os
	inserção social e		diferentes atores do
	desenvolvimento		processo educativo,
	de cidadania aos		fortalecendo vínculos de
	estudantes;		cooperação, pertencimento e
			corresponsabilidade.
2.12	Assegurar o		O município oferta e garante
	transporte escolar,		o transporte escolar a todos
	nas zonas rurais e		os estudantes residentes na
	localidades		zona rural e em localidades
	distantes, quando		mais distantes, em
	necessário,	Concluída	conformidade com as
	critérios definidos		diretrizes estabelecidas pela
	pela Secretaria		Secretaria Municipal de



	Municipal de	S CEI 00020 000 1	Educação.
	Educação.		
2.13	Promover		Embora não exista um
	programas de		programa formalmente
	integração entre		instituído na rede pública de
	escola e pais,		ensino, o acompanhamento
	visando efetivar		do rendimento escolar dos
	seu		alunos é realizado de forma
	acompanhamento		sistemática, por meio da
	no rendimento		comunicação entre
	escolar de seus		pedagogos, professores e
	filhos;		pais, com o objetivo de
			avaliar em conjunto o
		Parcialmente	desenvolvimento das
			crianças.
			Quando identificado baixo
			rendimento, os estudantes
			podem ser encaminhados a
			profissionais especializados,
			como psicólogos e
			fonoaudiólogos, garantindo o
			apoio necessário ao pleno
			desenvolvimento da
			aprendizagem.
			Além disso, o calendário
			escolar prevê reuniões
			trimestrais com pais e
			responsáveis, a fim de
			fortalecer a interação escola-
			família. Situações
			específicas de baixa
			frequência ou desempenho



			escolar também são tratadas
			em encontros direcionados
			com as famílias,
			possibilitando a definição de
			ações e encaminhamentos.
			Essas medidas visam
			promover a
			corresponsabilidade entre
			escola e família no processo
			de ensino e aprendizagem.
2.14 Assegu	rar, durante		O município assegura aos
a vigê	encia deste		alunos da rede municipal de
Plano,	0		ensino o acesso a
atendim	nento na		atendimentos especializados
rede m	nunicipal de		nas áreas de psicologia,
ensino,	aos alunos		fonoaudiologia e pedagogia,
com	desfasagem		de forma a oferecer suporte
no pro	ocesso de		individualizado às
aprendi	zagem, por		necessidades educacionais e
meio de	e programas	Concluída	de desenvolvimento. Além
e/ou n	nedidas de		disso, conta com o trabalho
acompa	anhamento		do CETEA – Centro de
psicológ	gico,		Ensino para Transtorno do
fonoaud	diológo e		Espectro Autista, que realiza
pedagó	gico,		acompanhamento específico
orientad	dos pela		voltado à inclusão e ao
Secreta	ıria		fortalecimento das
Municip			aprendizagens de estudantes
Educaç	ão;		diagnosticados com TEA.
			Complementarmente, as
			escolas dispõem do
			Atendimento Educacional



			Fanacializada (AFF)
			Especializado (AEE),
			ofertado nas salas de
			recursos multifuncionais, as
			quais têm como objetivo
			identificar, elaborar e
			organizar recursos
			pedagógicos e de
			acessibilidade que
			favoreçam a plena
			participação dos alunos com
			deficiência, transtornos
			globais do desenvolvimento
			e altas
			habilidades/superdotação no
			processo educacional.
2.15	Assegurar, o		O município conta com
	provimento da		profissional nutricionista
	merenda escolar,		responsável pela elaboração
	de qualidade, aos		dos cardápios mensais
	alunos do Ensino		destinados a todos os alunos
	Fundamental,		da rede municipal de ensino.
	garantindo o		Esse profissional também
	acompanhamento		acompanha a execução das
	de um profissional		preparações, garantindo que
	da área de	Concluída	a merenda escolar seja
	nutrição;		ofertada com qualidade
			nutricional e segurança
			alimentar.
			Os cardápios são variados e
			balanceados, contemplando
			frutas, legumes e verduras, e



			parte dos alimentos
			utilizados é adquirida por
			meio da Agricultura Familiar,
			em conformidade com o
			Programa Nacional de
			Alimentação Escolar (PNAE).
			Essa prática, além de
			assegurar uma alimentação
			saudável e adequada aos
			estudantes, contribui para o
			desenvolvimento sustentável
			da economia local.
2.16	Assegurar que a		Está contemplada na
	Educação das		Proposta Pedagógica
	relações Étnico -		Curricular das escolas.
	Raciais e o Ensino		
	de História e		
	Cultura Afro -		
	Brasileira, Africana	Concluída	
	e Indígena sejam		
	contemplados nos		
	currículos da		
	Educação Básica;		
2.17	Investir na		Periodicamente, o município
	infraestrutura de		realiza investimentos na
	recursos materiais		aquisição de materiais e
	e tecnológicos da		equipamentos voltados ao
	rede pública		fortalecimento da rede
	municipal de		municipal de ensino. Entre
	educação, visando	Concluída	eles destacam-se: materiais
	a melhoria da		didático-pedagógicos,
	qualidade da		mobiliários escolares,
	educação.		equipamentos de informática,



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

utensílios domésticos e
eletrodomésticos.
Essas ações têm como
finalidade melhorar as
condições de trabalho dos
profissionais da educação e,
consequentemente, elevar a
qualidade do processo de
ensino e aprendizagem,
assegurando um ambiente
escolar mais adequado,
funcional e estimulante para
estudantes e educadores.

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META Total de estratégias	Concluídas	Parcialmente
02 17	15	02

As estratégias concluídas parcialmente são as seguintes:

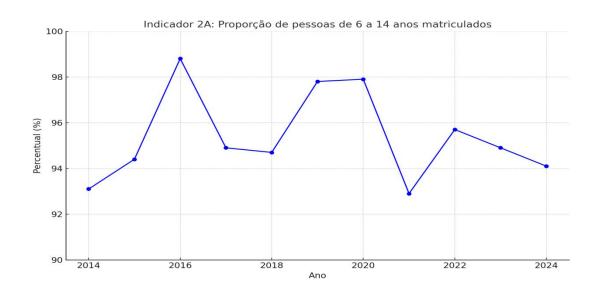
Estratégia 2.6 – referente ao desenvolvimento de tecnologias pedagógicas que articulem a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial. Essa ação encontra-se em execução parcial devido à indisponibilidade de recursos tecnológicos suficientes para atender todos os alunos da rede municipal, além do fato de que parte das famílias de estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental também não dispõe dos equipamentos necessários. Ressalta-se que, na rede estadual, essa articulação já se encontra executada desde 2019, em razão dos investimentos tecnológicos realizados pelo Governo do Estado.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Estratégia 2.13 – que prevê a promoção de programas de integração entre escola e pais, com vistas a efetivar o acompanhamento do rendimento escolar dos estudantes.No âmbito municipal, não há um programa formalmente instituído; entretanto, escolas desenvolvem as sistemáticas de aproximação com as famílias, especialmente durante as reuniões trimestrais previstas em calendário escolar, bem como em encontros eventuais, sempre que necessário. Nessas ocasiões, pedagogos, professores e responsáveis avaliam em conjunto o desenvolvimento dos alunos e definem encaminhamentos adequados, tais como práticas de reforço escolar, encaminhamentos para avaliações psicoeducacionais e outras estratégias que favoreçam a aprendizagem e a permanência escolar.

COMENTÁRIOS SOBRE A META



O indicador 2A apresenta a proporção de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos matriculados no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular.Entre 2014 e 2024, o indicador manteve-se relativamente alto, variando entre 92,9% e 98,8%, mostrando consistência no acesso à educação básica.

Em todos os anos, o percentual se mantém acima de 90%, indicando que a grande maioria das crianças e adolescentes está incluída no ensino fundamental, com destaque para os anos de 2016, 2019 e 2020 que apresentam os maiores valores, atingindo cerca de 98-99%, o que demonstra



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

avanços importantes no acesso e permanência escolar. Mesmo após o declínio em 2017 e 2021, observa-se uma recuperação nos anos seguintes, mostrando resiliência no sistema educacional.

Apesar de os índices serem altos, o gráfico apresenta variações significativas, com quedas notáveis em 2015, 2017 e 2021, chegando a cerca de 93%. Isso pode indicar problemas temporários de acesso, evasão ou atrasos escolares nesses períodos.

Nos últimos anos (2022-2024), observa-se uma leve queda, ainda que os valores permaneçam altos. Isso sugere a necessidade de monitoramento constante para evitar retrocesso

De maneira geral, o indicador mostra um panorama positivo, com altos índices de escolarização da população de 6 a 14 anos. Entretanto, as oscilações e quedas pontuais indicam a necessidade de políticas contínuas de acompanhamento e suporte à permanência escolar, garantindo que todos os alunos concluam o ensino fundamental sem atrasos.

Mesmo com índices elevados, ainda existe uma parcela de crianças fora da escola, o que exige atenção contínua às barreiras de acesso.

Ressaltamos que esta meta é de competência compartilhada entre os níveis municipal e estadual, visto que o ensino do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental é de responsabilidade do Governo do Estado.

Visando garantir o cumprimento da meta, a rede municipal atua de forma articulada para promover o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos estudantes. As unidades escolares seguem orientações padronizadas quanto a procedimentos, rotinas e instrumentos para identificação e intervenção em casos de infrequência escolar. Desde o ano de 2022, vêm sendo desenvolvidas ações preventivas para reduzir a ocorrência de faltas, conforme estabelecido no Plano de Mobilização da Frequência Escolar da Secretaria Municipal de Educação.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Adicionalmente, houve adesão ao SERP (Sistema Educacional da Rede de Proteção), que permite o registro e o acompanhamento dos encaminhamentos previstos no Caderno do Programa de Combate ao Abandono Escolar (PCAE), fortalecendo a atuação integrada das equipes pedagógicas e de assistência social.

As unidades escolares municipais encontram-se em bom estado de conservação e oferecem merenda de qualidade, com cardápios elaborados e monitorados por nutricionistas da Secretaria Municipal de Educação, priorizando alimentos com alto valor nutricional, frutas e legumes frescos. Também foi realizada a distribuição de uniformes escolares, garantindo que cada estudante recebesse 2 calças, 2 camisetas e 1 jaqueta. Houve ainda investimento na aquisição de materiais pedagógicos, como o apostilamento do Sistema Maxi de Ensino, proporcionando a todos os alunos acesso a conteúdos didáticos de qualidade e suporte pedagógico aos professores.

No âmbito da proteção social, o município conta com uma Rede de Proteção articulada entre os setores de educação, saúde e assistência social, além das escolas estaduais e da Escola Especial. Esta rede realiza ações conjuntas para reduzir a evasão escolar, monitorar alunos em risco e promover o retorno dos estudantes afastados, assegurando acompanhamento contínuo, apoio psicossocial e ações de incentivo à permanência na escola.

Para os alunos do Ensino Fundamental do 6º/9 ano e do Ensino Médio com distorção idade/série, há encaminhamentos para a realização das provas online, possibilitando o avanço em sua trajetória escolar, evitando prejuízos no aprendizado e promovendo a conclusão da etapa de forma adequada às necessidades individuais.

A rede municipal de educação conta atualmente com um assistente social em seu quadro de funcionários, com atribuições voltadas ao fortalecimento da permanência escolar. Este profissional apoia as escolas no acompanhamento sistemático dos alunos com infrequência, realizando monitoramento contínuo e intervenções direcionadas.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Além disso, atua junto às famílias, promovendo ações de sensibilização sobre a importância da educação para o desenvolvimento integral e futuro das crianças. Essas ações incluem orientação sobre direitos e deveres escolares, visitas domiciliares, reuniões e encaminhamentos para serviços de proteção social quando necessário. O assistente social também contribui para a valorização da escola na comunidade, fortalecendo vínculos entre família e instituição e implementando estratégias que visam à redução da evasão escolar e à promoção do sucesso educativo.

Essa atuação integrada evidencia o compromisso do município com a garantia do direito à educação, com foco na permanência, no aprendizado e na formação cidadã de todos os estudantes.

Cabe destacar que o **Indicador 2B**, referente ao percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído, não pode ser mensurado, pois não existem dados públicos municipais anuais que permitam identificar todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído, seja qual for sua situação de matrícula ou frequência escolar.

META 02	SITUAÇÃO DA META
Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME	



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - ENSINO MÉDIO

Meta 3

Texto da meta - PME

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A		Percentual da população de 15 a 17 anos matriculados na escola
Conceitos	е	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão
definições		matriculadas no município na Educação Básica. Mede
		o grau de atendimento escolar (cobertura) no
		município na faixa etária nas etapas de ensino.
Fórmula	de	(Número da população pessoas de 15 a 17 anos
cálculo		matriculadas na escola / Número total de pessoas de
		15 a 17 anos) X 100
Unidade	de	% de Pessoas.
medida		
Comentários		A competência de atendimento deste nível de ensino é
		do Estado, portanto as considerações são a nível de
		observação e algumas parcerias realizadas entre o
		município e Estado.Desta forma, não há investimentos
		aplicados e nem previstos nas estratégias por parte do
		município, exceto para o transporte escolar.

Os indicadores anteriormente calculados na Meta tiveram toda série histórica revisada em virtude da atualização dos dados populacionais pós-Censo Demográfico de 2022, do IBGE. Nesse sentido, a fonte de dados de população foi substituída: no lugar das Projeções Populacionais do IPARDES foram adotadas as Estimativas Populacionais do DATASUS/RIPSA;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 3A	71,8%	73,1%	75,2%	87,3%	81,0%	76,5%	77,4%	68,5%	81,7%	74,8%	82,8%

Indicador 3B		Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio
Conceitos	е	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão
definições		matriculadas no município no Ensino Médio Regular.
		Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa
		etária adequada a etapa de ensino.
Fórmula	de	(Número da população de 15 a 17 anos matriculadas no
cálculo		Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a
		17 anos) X 100.
Unidade	de	% de Pessoas
medida		

Os indicadores anteriormente calculados na Meta tiveram toda série histórica revisada em virtude da atualização dos dados populacionais pós- Censo Demográfico de 2022, do IBGE. Nesse sentido, a fonte de dados de população foi substituída: no lugar das Projeções Populacionais do IPARDES foram adotadas as Estimativas Populacionais do DATASUS/RIPSA;

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicado 3B	r 51,0%	50,0%	57,6%	62,9%	59,7%	59,0%	58,4%	51,0%	59,2%	65,8%	65,8%

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia		Observações	
3.1	Buscar a população		Α	conscientização	da



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos que abandonaram o ensino fundamental e incentivar seu retorno a sala de aula.

comunidade escolar tem sido fortalecida por meio da intensificação trabalho do colaborativo realizado pela Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente, que integra o Programa de Combate Abandono Escolar (SERP), desenvolvido pela SEED/PR -Secretaria de Estado da Educação do Paraná.

Concluída

Além disso, destaca-se a oferta de Salas de Recursos Multifuncionais, que oferecem suporte pedagógico especializado aos alunos com dificuldades de aprendizagem ou necessidades educacionais específicas.

Foram ainda realizadas voltadas mobilizações incentivo para que estudantes em situação de defasagem idade/série participassem do ENCCEJA - Exame Nacional Certificação de para Competências de Jovens Adultos, promovido pelo Governo Federal. Esse exame avalia competências, habilidades saberes е quatro áreas do conhecimento,



			além da redação, possibilitando
			aos candidatos a obtenção do
			certificado de conclusão do
			Ensino Fundamental e/ou
			Médio, desde que alcancem a
			nota mínima exigida.
3.2	Requerer, junto ao		O Colégio Estadual João Plath
	Governo Estadual, a		passou por reformas
	manutenção e		significativas em sua
	ampliação da escola		infraestrutura, contemplando a
	estadual existente, e a		revitalização dos banheiros, a
	construção de uma		melhoria da acústica do pátio,
	nova escola Estadual		a cobertura da área de
	para atender a		convivência, além da
	demanda do		reestruturação da secretaria,
	município.		da cozinha e de outros
			espaços essenciais ao
			funcionamento escolar, entre
			outras melhorias.
		Concluída	
			No ano de 2025 entrou em
			pleno funcionamento o novo
			Colégio Estadual Vilson
			Miranda, ampliando a
			capacidade de atendimento e
			possibilitando a readequação
			do número de alunos nos
			colégios estaduais. Essas
			melhorias contribuem
			diretamente para a elevação da
			qualidade do ensino,
			oferecendo melhores
			condições estruturais e



			pedagógicas para estudantes e
			profissionais da educação.
3.3	Buscar junto ao		O Colégio Estadual João Plath
	Estado e a União		oferta o curso de Magistério no
	parcerias para		Ensino Médio Integrado à
	implantação, no		Educação Profissional Técnica
	município, de ensino		e, a partir de 2022, passou
	médio integrado a	Concluída	também a oferecer o curso
	educação profissional		técnico em Administração,
	técnica.		ampliando as possibilidades de
			formação profissional para os
			estudantes.
3.4	Auxiliar o Estado a		A proposta no Estado do
	institucionalizar		Paraná foi a construção, em
	currículo escolar		regime de colaboração entre
	adequado a realidade		estado e municípios, de um
	local, que abranja		referencial curricular único,
	conteúdos obrigatórios		cujo objetivo é estabelecer
	e eletivos articulados a		direitos de aprendizagens a
	dimensões como		todos os estudantes do estado
	ciência, trabalho,		em uma perspectiva de
	linguagens,		equidade, ou seja, de garantir
	tecnologia, cultura e		as condições necessárias para
	esporte.	Concluída	que essas aprendizagens se
			efetivem. Com adequação de
			cada escola de acordo com
			sua realidade local.Após as
			contribuições recebidas da
			consulta pública e das
			discussões realizadas nas
			escolas serem sistematizadas
			e integradas ao documento,
			este passa pela análise do



			Conselho Estadual de
			Educação do Paraná.
3.5	Conjugar esforços		No ano de 2018, o Colégio
	junto ao governo do		Estadual João Plath foi
	estado, para aquisição		contemplada com o Programa
	de equipamentos e		Escola Conectada, do Governo
	laboratórios, para a		do Estado do Paraná. O
	manutenção e		Projeto é uma iniciativa da
	elevação da qualidade		Secretária de Estado de
	de ensino.		Educação do Paraná (SEED-
			PR), com o objetivo de
			potencializar a utilização de
			recursos tecnológicos nas
			escolas da rede estadual de
			ensino. Através do programa o
			colégio recebeu desktops,
			notebooks, projetores
			multimídias, rede sem fio de
		Concluída	internet e outros equipamentos
			que permitem a implantação de
			uma plataforma educacional
			moderna e interativa,
			possibilitando-os acesso ao
			conhecimento por meio do
			mundo digital.Em 2022, foram
			recebidos os kits Educatron,
			compostos por smart TV 43,
			computador, webcam,
			microfones, teclados com
			mouse pad e pedestal
			regulável, sendo um por sala.
3.6	Construir parcerias		Conforme disponibilizados pela
	junto ao Estado para a		SEED/NRE, os Cursos de



	formação continuada		Formação Continuada se
	de professores.		efetivam a partir do previsto em
			Calendário Escolar. Há
			parcerias em
			Programas/Projetos
			desenvolvidos pelo SESI -
			Servico Social da Indústria,
			SENAR - Serviço Nacional de
			Aprendizagem Rural e
			Prefeitura Municipal de Mauá
			da Serra.Em 2020, o governo
			do Paraná iniciou a oferta do
			Programa "Formadores em
			Ação", que consiste em grupos
			de estudos de troca
		Concluída	pedagógica, liderados por
			professores da própria rede
			estadual de ensino, que tem a
			proposta de abordar em
			reuniões síncronas semanais a
			prática em sala de aula aliada
			à metodologias ativas e
			tecnologias educacionais. Ação
			esta desenvolvida todos os
			anos com os professores da
			rede estadual de ensino
0.7			
3.7	Solicitar do órgão		Desenvolver, através das
	competente a		Atividades Complementares, a
	ampliação da prática		Hora Treinamento na
	desportiva, integrada		modalidade Futsal. As Aulas
	ao currículo escolar.		Especializadas de Treinamento
			Esportivo - Futsal para o



			Ensino Médio, são realizadas
			duas vezes na semana, das
			dezoito horas e 30 minutos às
			vinte horas e dez minutos,
			Essa modalidade esportiva tem
			proporcionado aos estudantes:
			o exercício do espírito de
		Concluída	equipe, o desenvolvimento do
			controle emocional e raciocínio
			rápido em situações de
			pressão, a habilidade de
			tomada de decisões rápidas e
			concisas, favorecendo o
			desenvolvimento integral do
			aluno. Também há oferta de
			vôlei feminino e masculino,
			futsal de campo, basquete e
			handebol feminino e masculino.
3.8	Apoiar a participação		Promover a participação dos
	dos alunos no Exame		alunos no Exame Nacional do
	Nacional do Ensino		Ensino Médio - Enem, por meio
			de grupos de estudos. Num
			trabalho em parceria com as
			Universidades UEM -
			Universidade Estadual de
			Maringá e UEPG -
			Universidade Estadual de
			Ponta Grossa os alunos do
			ensino Médio participam do
		Concluída	Processo de Avaliação
			Seriada. É uma forma
			alternativa de ingresso aos
			cursos de graduação da UEM e



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> VE PG Por esse processo, o aluno matriculado na primeira série do ensino médio que desejar participar do PAS ou PSS realiza uma prova ao final de cada uma das séries do ensino médio. A pontuação acumulada nessas provas pode classificá-los a uma vaga na universidade.O Processo Seletivo Seriado (PSS) Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) é uma modalidade de seleção alternativa para ingresso em seus cursos superiores de graduação que se desenvolve de maneira gradual, sistemática e acumulativa. De caráter classificatório, o PSS se desenvolve em 3 (três) etapas, chamadas de PSS I,II,III, e cada etapa consta de uma prova com questões objetivas e uma prova de redação em que serão avaliados os conhecimentos relativos ao ensino ministrado na 1ª série, 2 ª série e última série do Ensino Médio, respectivamente. O Colégio Estadual João Plath realizou, em 2016, apenas 04 inscrições



			para o PAS, em 2017, 20
			inscrições para o PAS, em
			2017, 20 inscrições para o PAS
			e 02 para o PSS no ano de
			2018.
3.9	Solicitar, junto ao		A equipe
	órgão competente, a		pedagógica/administrativa dos
	criação de rede de		colégios estaduais participa de
	proteção contra		reuniões mensais com a Rede
	formas de exclusão,		de Proteção Social do
	motivadas por		município, buscando
	discriminação racial,		constantemente desenvolver
	por orientação sexual		ações de conscientização e
	ou outra forma de		enfrentamento a toda e
	preconceito.		qualquer forma de
		Concluída	discriminação e exclusão
			social. Esse trabalho é
			realizado por meio de projetos
			pedagógicos elaborados pelos
			professores e conta com
			palestras temáticas,
			conduzidas por profissionais
			das áreas específicas
			relacionadas às demandas
			identificadas.
3.10	Apoiar e incentivar as		Incentiva-se a participação dos
	organizações		estudantes nos órgãos
	estudantis, como		colegiados, como o Grêmio
	espaço de		Estudantil e o Conselho de
	participação e		Classe, promovendo
	exercício da	Concluída	momentos de estudo e
	cidadania.		reflexão, a partir de reuniões
			trimestrais. Essas ações visam



			ampliar a compreensão sobre o
			papel e a finalidade desses
			espaços, fortalecendo a
			formação cidadã e a efetivação
			do exercício da democracia no
			ambiente escolar.
3.11	Incentivar o		Programa "Leia Paraná"
	acompanhamento individualizado do estudante e a adoção de práticas de estudos que contribuam para sua progressão na vida escolar, visando oportunizar a todos a conclusão deste nível de ensino, preferencialmente na idade adequada.	Concluída	Incentiva a leitura entre alunos do Ensino Fundamental e Médio por meio de livros digitais (e-books) e formação de professores para o uso pedagógico dessas ferramentas. Programa "Pé-de-Meia" Incentivo financeiro para estudantes do Ensino Médio em escolas públicas com baixa renda, com condições como frequência mínima e participação em exames. Esse programa ajuda a reduzir evasão e abandono, já que cria
			estímulos concretos para que jovens permaneçam na escola.
			Políticas de Estrutura,
			Recursos e Tecnologia
			Investimentos em tecnologias digitais, plataformas



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

educacionais e ferramentas de apoio que permitem personalizar o aprendizado, adaptando métodos e conteúdos às necessidades de cada aluno.

Programas de formação continuada de professores para que identifiquem defasagens de aprendizagem e apliquem metodologias de reforço ou aceleração onde for necessário.

Kits Escolares e Programas de Apoio Básico

No âmbito do programa "Melhor Educação", o estado oferece kits escolares gratuitos, garantia de merenda adequada, entre outros apoios práticos que ajudam a remover barreiras para a permanência e desempenho do aluno.

Além das ações localizadas, existem programas do Estado que ajudam no acompanhamento individualizado, progressão escolar e recomposição de aprendizagens:



			Tutoria Pedagógica —
			encontros semanais com
			equipes pedagógicas e
			diretivas das escolas, com
			formação continuada focada no
			desenvolvimento pedagógico,
			redução de reprovação e
			abandono escolar.
			Programa Mais
			Aprendizagem — oferece
			turmas complementares para
			estudantes dos últimos anos do
			Ensino Fundamental e Médio
			para suprir lacunas de
			aprendizagem em leitura,
			escrita, cálculo, interpretação,
			entre outros.
3.12	Incentivar e apoiar		Para o Colégio Estadual Vilson
	programa da		Miranda, foi concedida a
	Educação de Jovens e		autorização para o
	Adultos - EJA para a		funcionamento da modalidade
	população urbana e		de Educação de Jovens e
	do campo na faixa		Adultos (EJA), possibilitando
	etária de 15 (quinze) à		que os estudantes concluam o
	17 (dezessete) anos,		Ensino Fundamental e o
	com o objetivo de	Concluída	Ensino Médio. No entanto, até
	aprimorar a		o momento, não há turmas em
	qualificação social e		funcionamento, uma vez que a
	profissional de jovens		abertura dessas turmas
	que estejam fora da		depende da existência de
	escola e com		demanda suficiente de
	defasagem idade-		estudantes interessados.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	série.		·
3.13	Zelar pela oferta de		Prioriza-se a matricula em
	ensino médio nos		turnos que atendam as
	turnos diurno e		necessidades do aluno
	noturno, de forma a		trabalhador, mediante
	atender a toda a	Concluída	apresentação da declaração de
	demanda, de acordo		vínculo empregatício emitida
	com as necessidades		pela empresa
	específicas dos		
	estudantes.		

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Concluídas
03	13

COMENTÁRIO DA META

A Meta 3 é de competência do governo do Estado, portanto as considerações são a nível de observação e algumas parcerias realizadas entre o município e Estado. Desta forma, não há investimentos aplicados e nem previstos nas estratégias por parte do município, exceto para o transporte escolar.

META 03	SITUAÇÃO DA META
Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o	
final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

	Texto da meta - PME
	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17
	(dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do
Meta	desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o
4	acesso à educação básica e ao atendimento educacional
	especializado, preferencialmente na rede regular de
	ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo,
	de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou
	serviços especializados, públicos ou conveniados.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4 A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com				
	deficiência que frequenta a escola.				
Fórmula de	População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência				
cálculo	a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x				
	100 .				
Comentários	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo,				
	utiliza o Censo demográfico como fonte de				
	dados.Contudo, as perguntas e as alternativas de				
	resposta acerca de deficiências foram elaboradas de				
	modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010.				
	Ausência de padronização/definição conceitual, pois as				
	fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e				
	escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O				
	censo demográfico engloba todas as pessoas				
	(matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os				
	matriculados. Não temos informações de transtornos				
	globais do desenvolvimento e altas habilidades ou				
	superdotação para as pessoas que estão fora da escola.				
	Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.				



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Indicador 4 B

Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.

Fórmula de cálculo

(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiênica, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100

Comentários

3° Calculado conforme Relatório do Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU IDADE) do Censo Escolar е as variáveis código de matrícula (ID MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois а variável (IN ESPECIAL EXCLUSIVA), necessária calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020.*Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas).Dessa forma o IPARDES calculou os indicadores até 2020.A



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

partir de 2021, a fonte de dados utilizada é o https://www.gov.br/inept/pt-br/acesso-a-
informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-monitoramento-do-pne, com dados publicados até 2023.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
I	ndicador 4B		43,8%	40,0%	48,3%	52,4%	49,3%	60,0%	63,3%	57,0%	52,5%	****

Indicador 4 C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos
	de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas
	habilidades ou superdotação que recebem atendimento
	educacional especializado.
Fórmula de	(número de matrículas de turmas de escolarização em
cálculo	classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno
	está em turma de atendimento educacional
	especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17
	anos de idade com deficiência, transtornos globais do
	desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação /
	Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a
	17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do
	desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Comentários	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de
	Educação – 2020 (INEP).Dessa forma o IPARDES
	calculou os indicadores até 2020.A partir de 2021, a
	fonte de dados utilizada é o <u>https://www.gov.br/inept/pt</u> -
	br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-
	de-monitoramento-do-pne, com dados publicados até
	2023.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 4C	74,5%	80,9%	68,8%	65,6%	62,7%	70,6%	10,7%	66,7%	68,6%	76,3%	****

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
4.1	Realizar em conjunto		O levantamento das pessoas
	com a Secretaria		com deficiência ou
	Municipal de		transtornos globais é
	Assistência Social e a		realizado em parceria entre a
	Secretaria Municipal de		Secretaria Municipal de
	Saúde, levantamento		Assistência Social e a
	de pessoas com idade		Secretaria Municipal de
	de 0 (zero) a 17	Concluída	Saúde. Esse processo ocorre
	(dezessete) anos com		por meio dos relatos dos
	deficiência, transtornos		profissionais das respectivas
	globais do		áreas, das visitas das
	desenvolvimento e		assistentes sociais, dos
	altas habilidades ou		dados fornecidos pelos
	superdotação.		agentes de saúde e também
			pelos encaminhamentos e
			matrículas efetivados pelas
			escolas do município.
4.2	Garantir salas de		As Salas de Recursos
	recursos		Multifuncionais encontram-se
	multifuncionais e		em pleno funcionamento,
	fomentar a formação		cumprindo sua finalidade de
	continuada de		oferecer atendimento
	professores para o		especializado ao público-alvo
	atendimento	Concluída	da Educação Especial. No



	educacional	município, estão em
	especializado.	atividade as seguintes
		unidades: Sala de Recursos
		Multifuncionais – Anos
		Iniciais I na Escola Municipal
		Yukio Uemura, com carga
		horária de 40 horas
		semanais; na Escola Paulo
		Haruo Sato, também com 40
		horas semanais; na Escola
		Municipal Professora Sandra
		Maria Pereira Alves da
		Fonseca, com 20 horas
		semanais; e na Escola Maria
		Baueb, com 40 horas
		semanais. Além disso, o
		Colégio Estadual João Plath
		dispõe de uma Sala de
		Recursos Multifuncionais
		voltada para os Anos Finais
		do Ensino Fundamental.
		Ressalta-se ainda que os
		professores dessas salas são
		constantemente incentivados
		à participação em formações
		continuadas, garantindo o
		aprimoramento de sua
L		prática pedagógica.
4.3	Participar de	Atualmente, a aquisição de
	programas e projetos	material didático é realizada
	que visem	pelos gestores escolares de
	acessibilidade nas	acordo com as demandas
	escolas públicas e	identificadas, por meio dos



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

particulares mediante adequação arquitetônica, oferta de transporte, disponibilização de material didático, recursos de tecnologia assistiva.

Concluída

recursos Programa do Dinheiro Direto na Escola (PDDE), além do repasse de materiais fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação. No que se refere à acessibilidade, as escolas da rede municipal contam adequações com arquitetônicas para garantir o direito de acesso permanência de todos os estudantes, conforme preconiza a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n٥ 13.146/2015). Destaca-se, ainda, que a Escola Educare dispõe de ônibus adaptado para o transporte de alunos deficiência física com usuárias de cadeira de rodas, assegurando a mobilidade e o acesso escolar.

No âmbito pedagógico, os materiais utilizados pelos estudantes são adaptados de acordo com suas necessidades específicas, em consonância com as orientações, garantindo equidade e a efetivação do



			processo de ensino e
			aprendizagem.
4.4	Garantir a oferta do		Os alunos que apresentam
	atendimento		alguma dificuldade são
	educacional		encaminhados para
	especializado		atendimentos especializados,
	complementar a todos		de acordo com suas
	os alunos com		necessidades. Esses
	deficiências,		atendimentos podem ocorrer
	transtornos globais do	Concluída	nas Salas de Recursos
	desenvolvimento e		Multifuncionais, com
	altas habilidades ou		profissionais habilitados,
	superdotação,		como fonoaudiólogos e
	matriculados na rede		psicólogos, ou no CETEA
	pública básica,		(Centro do Espectro Autista).
	conforme necessidade		Quando necessário, também
	identificada por meio		é realizado o
	de diagnóstico.		encaminhamento para a
			Escola de Educação
			Especial, a fim de garantir
			um atendimento ainda mais
			específico e adequado. Além
			disso, os alunos com
			necessidades recebem apoio
			pedagógico direto dos
			professores em sala de aula,
			assegurando
			acompanhamento
			individualizado e favorecendo
			sua inclusão no processo de
			ensino e aprendizagem.
4.5	Fomentar a educação		A articulação é promovida
	inclusiva, promovendo		por meio do diálogo entre os



	a articulação		professores do ensino
	pedagógica entre o		regular, os profissionais do
	ensino regular e o		Atendimento Educacional
	atendimento	Concluída	Especializado (AEE), os
	educacional		pedagogos e os diretores,
	especializado.		visando à adequação das
			metodologias e dos materiais
			didático-pedagógicos às
			necessidades dos alunos.
			Esse processo também
			ocorre nos encontros de
			Conselho de Classe
			trimestrais, espaço coletivo
			que possibilita a reflexão
			sobre as práticas
			pedagógicas e a análise do
			desenvolvimento dos
			estudantes, que orientam e
			reforçam a importância do
			trabalho colaborativo entre os
			profissionais da educação
			para a efetivação da inclusão
			escolar.
4.6	Garantir a oferta de		A rede municipal de
	profissionais no		educação disponibiliza
	atendimento		profissionais habilitados, com
	educacional		formação específica, para
	especializado como		atuar como instrutores e
	instrutor,		tradutores/intérpretes de
	tradutor/intérprete de	Concluída	Libras, bem como monitores,
	Libras e guia -		conforme a necessidade de
	intérprete, bem como		cada aluno.
	de monitor, de acordo,		



	com a necessidade do		
	discente.		
4.7	Possibilitar em parceria		Há uma parceria
	com a Secretaria		estabelecida com a
	Municipal de Saúde e		Secretaria de Saúde e com a
	ou órgãos afins o		Escola de Educação
	diagnóstico de alunos,		Especial, além da atuação de
	com deficiência,		profissional habilitado em
	transtornos globais do		Psicologia junto à Secretaria
	desenvolvimento e		de Educação, responsável
	altas habilidades ou		pelo acompanhamento e
	superdotação, que já	Concluída	avaliação dos estudantes.
	estão em sala de aula;		Esse trabalho garante a
			realização de diagnósticos e
			os devidos
			encaminhamentos,
			assegurando que cada caso
			receba o atendimento
			adequado às suas
			necessidades.
4.8	Estimular a formação		São ofertados cursos de
	de profissionais e a		capacitação a todos os
	capacitação que atuam		profissionais que atuam,
	na sala de aula para o		direta ou indiretamente, na
	melhor atendimento		área da Educação Especial,
	dos alunos(as) com	0 1 / 1	sendo também incentivada a
	deficiência, transtornos	Concluída	participação em ações de
	globais do		formação continuada, com o
	desenvolvimento e altas habilidades ou		objetivo de qualificar cada
			vez mais o atendimento às
	superdotação;		necessidades dos
4.0	Estabologor políticos		estudantes.
4.9	Estabelecer políticas		Embora ainda não exista



	55 CEP 86828 - 000 -	
que contribuam com		uma política instituída em
diagnóstico preco	ce	nível municipal, há
das necessidade	es	orientações que possibilitam
educacionais especia	s,	o encaminhamento ou a
comunicando	е	sugestão de
orientando o traball	no	encaminhamento dos
da unidade escolar;		estudantes para avaliação
	Parcialmente	educacional, com o objetivo
		de identificar precocemente
		possíveis necessidades
		educacionais especiais. Esse
		processo é realizado por
		profissionais habilitados,
		garantindo maior precisão no
		diagnóstico e no atendimento
		às demandas de cada aluno.
4.10 Informar, para fins of	ob	As matrículas dos estudantes
repasse do Fundo o	de	que frequentam o
Manutenção	е	Atendimento Educacional
Desenvolvimento		Especializado (AEE) são
Básica e d	de	registradas no Censo da
Valorização de	os	Educação Básica, servindo
Profissionais	da	de base para o repasse dos
Educação - FUNDE	В,	recursos do FUNDEB e de
as matrículas de	os Concluída	outros programas federais
estudantes	da	vinculados às Salas de
educação regular o	da	Recursos Multifuncionais.
rede pública qu	ıe	Esses recursos têm como
recebem atendimen	to	finalidade a adequação dos
educacional		espaços físicos e a aquisição
especializado		de materiais necessários ao
complementar, se	m	atendimento.
prejuízo do cômpu	to	



	dessas matriculas na	<u> </u>	Thum on Solita TR
	educação básica		
	regular;		
4.11	Fornecer o		Para garantir a permanência
4.11			
	acompanhamento e o		
	monitoramento do		necessidades educacionais
	acesso e permanência		especiais na escola, o
	na escola, de maneira		município promove ações de
	a garantir a ampliação		conscientização junto às
	e a qualidade do	Concluída	famílias sobre a importância
	atendimento aos		da educação para o
	estudantes com		desenvolvimento integral da
	necessidade		criança, além de realizar o
	educacionais especiais		acompanhamento
	na rede pública regular		sistemático da frequência
	de ensino.		escolar, monitorado por meio
			do controle de faltas efetuado
			por professores e equipes
			pedagógicas das unidades
			escolares
4.12	Garantir transporte		O transporte escolar
	escolar com as		municipal conta com veículo
	adaptações		adaptado para atender
	necessárias aos alunos		estudantes com dificuldades
	que apresentem		de locomoção, assegurando
	dificuldades de		condições de acessibilidade,
	locomoção, baixa	Concluída	segurança e inclusão no
	mobilidade e		deslocamento entre a
	dependência de		residência e a unidade
	autocuidados,		escolar.
	garantido a companhia		
	de responsável,		
	quando necessário;		
	, ,		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br 31271065 CFP 86828 - 000 - Mauá da Serra – P

MAUA	Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR				
4.13	Estabelecer parceria		Está em fase de viabilização		
	com a APAE, para		a construção de um novo		
	ampliação da Escola		prédio para a APAE,		
	Educare com o intuito		resultado de uma parceria		
	de ofertar mais vagas a		entre o Governo do Estado e		
	novas demandas.	Concluída	a Prefeitura Municipal, com		
			investimento conjunto na		
			ordem de R\$ 3 milhões.Os		
			recursos foram obtidos por		
			intermédio de representantes		
			políticos que atuaram na		
			captação e destinação das		
			verbas, possibilitando a		
			concretização deste		
			importante projeto.		
			A		
			A nova estrutura substituirá o		
			atual prédio da instituição,		
			que se tornou insuficiente		
			diante do crescimento das		
			atividades e do aumento no		
			número de alunos atendidos.		
			Com a nova sede, a APAE		
			contará com um espaço		
			moderno, acessível e		

adequado,

de

favorecendo

para

desenvolvimento integral das

crianças, jovens e adultos,

além de melhores condições

profissionais da Educação

trabalho

Especializada.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluídas	Parcialmente
04	13	12	01

A Estratégia 4.9 encontra-se classificada como parcialmente concluída. No âmbito municipal, ainda não há uma política local formalmente instituída, contudo, existem orientações que possibilitam o encaminhamento, ou a sugestão de encaminhamento, dos estudantes para avaliação educacional, visando ao diagnóstico precoce das necessidades educacionais especiais.

COMENTÁRIO DA META

No município, há uma escola de Educação Especial mantida pela APAE. A rede estadual de ensino oferece salas de recursos multifuncionais e disponibiliza profissionais intérpretes para atender os alunos.

A rede municipal, por sua vez, proporciona atendimento especializado por meio de salas de recursos multifuncionais, profissionais de apoio em sala de aula, intérpretes de Libras e atendimento no CETEA – Centro de Ensino para Transtorno do Espectro Autista. Além disso, a rede municipal realiza as orientações necessárias para encaminhar os alunos a profissionais habilitados para avaliação.

META 04	SITUAÇÃO DA META
Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	A meta extraoficilamente está cumprida parcialmente. Não há como identificar o cumprimento oficial da meta, porque, a partir de 2021, a fonte de dados utilizada é o https://www.gov.br/inept/pt-



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - ALFABETIZAÇÃO

Meta
5

Texto da meta - PME

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino		
	Fundamental em Leitura.		
Fórmula de	Os resultados da ANA são apresentados em		
cálculo	percentuais de estudantes em cada escala de		
	proficiência.		
Comentários	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de		
	monitoramento das metas do plano nacional de		
	educação - 2020 (INEP) até 2016. A partir de 2023, a		
	Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP		
	determinouo ponto de corte que indica a alfabetização		
	de uma criança ao final do 2º ano do ensino		
	fundamental. O padrão nacional de desempenho da		
	criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na		
	escala do SAEB.A partir dessa definição, foi possível o		
	INEP considera os percentuais de estudantes que		
	apresentaram desempenho igual ou superior ao do		
	ponto de corte, publicando os resultados por município,		
	por meio de um único INDICADOR CRIANÇA		
	ALFABETIZADA.		

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

Indicador 5A	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2014	14,4%	45,2%	33,7%	6,7%
2016	10,3%	50,9%	31,9%	6,9%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

2023	81,1%
2024	

Fonte: Indicador Criança Alfabetizada INEP



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Indicador 5B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino		
	Fundamental em Escrita.		
Fórmula de	Os resultados da ANA são apresentados em		
cálculo	percentuais de estudantes em cada escala de		
	proficiência.		
Comentários	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de		
	monitoramento das metas do plano nacional de		
	educação - 2020 (INEP) até 2016. A partir de 2023, a		
	Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP		
	determinouo ponto de corte que indica a alfabetização		
	de uma criança ao final do 2º ano do ensino		
	fundamental. O padrão nacional de desempenho da		
	criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na		
	escala do SAEB.A partir dessa definição, foi possível o		
	INEP considera os percentuais de estudantes que		
	apresentaram desempenho igual ou superior ao do		
	ponto de corte, publicando os resultados por município,		
	por meio de um único INDICADOR CRIANÇA		
	ALFABETIZADA.		

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

Indicador 5B	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
2014	4,8%	19,2%	4,8%	66,3%	4,8%
2016	8,6%	12,1%	2,6%	66,4%	10,3%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

2023	81,1%
2024	
Fanta, Indiandas Osiana	a Alabatianda INICO

Fonte: Indicador Criança Alabetizada INEP

Indicador 5C	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino			
	Fundamental em Matemática.			
Fórmula de	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais			
cálculo	de estudantes em cada escala de proficiência.			



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

101	(10) 012 / 1000 021 00020 000 1114444 444 2114
Comentários	calculado conforme relatório do 3º ciclo de
	monitoramento das metas do plano nacional de
	educação - 2020 (INEP) até 2016. A partir de 2023, a
	Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP
	determinou o ponto de corte que indica a alfabetização
	de uma criança ao final do 2º ano do ensino
	fundamental. O padrão nacional de desempenho da
	criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na
	escala do SAEB.A partir dessa definição, foi possível o
	INEP considera os percentuais de estudantes que
	apresentaram desempenho igual ou superior ao do
	ponto de corte, publicando os resultados por município,
	por meio de um único INDICADOR CRIANÇA
	ALFABETIZADA.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

Indicador 5C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4			
2014	17,5%	39,8%	20,4%	22,3%			
2016	15,6%	51,6%	18,0%	14,8%			
Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetiza							

2023	81,1%
2024	

Fonte: Indicador Criança Alfabetizada INEP

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
5.1	Estruturar o Ensino		O Ensino Fundamental é
	Fundamental de 09		organizado garantindo a
	(nove) anos a fim de		matrícula dos estudantes em
	garantir a alfabetização		unidades escolares
	plena de todas as		próximas à sua residência.
	crianças, no máximo,		As turmas são formadas
	até o final do terceiro		com número adequado de



	ano;		alunos e todas as crianças
			têm acesso ao material
			didático necessário. Além
			disso, é utilizado o material
		Concluída	complementar do Programa
			Educa Juntos, fruto da
			parceria entre o Governo do
			Estado e os Municípios, com
			o objetivo de ampliar a taxa
			de alfabetização.O
			município também investiu
			na aquisição de apostilas do
			Sistema Maxi de Ensino,
			como estratégia para
			fortalecer o processo
			pedagógico e aprimorar a
			qualidade da educação. A
			Secretaria Municipal de
			Educação vem
			implementando ações e
			estratégias que favoreçam o
			ensino e a aprendizagem,
			promovendo a elevação da
			qualidade educacional e o
			desenvolvimento dos
			estudantes.
5.2	Elaborar e		A Secretaria Municipal de
	implementar, a nível		Educação tem utilizado as
	municipal, instrumentos		avaliações diagnósticas e
	de avaliação		formativas do MEC, por
	específicos para aferir		meio da Plataforma do
	a alfabetização das		CAED, para monitorar o
	crianças, aplicados a		desempenho dos estudantes



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR cada ano; e traçar estratégias contribuam para a elevação da taxa de alfabetização no município. Em 2023, foram instituídos instrumentos próprios de avaliação pela SME. contemplando Concluída avaliação leitora nas turmas do 1º e 2º ano e a avaliação escrita nas turmas do 1º ano. Em parceria com o Governo do Estado, por meio do Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios (NCPM), município aderiu ao Sistema Estadual de Avaliação da Alfabetização, dentro do Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC). Essa parceria possibilitou a aplicação da avaliação de fluência leitora nas turmas do 2º ano, com o objetivo de analisar dados obtidos е propor ações que favoreçam melhoria da fluência leitora dos estudantes. Com o apoio da plataforma

do

PARC,

tornou-se



			possível organizar e
			executar as ações das
			avaliações de leitura em
			articulação ao
			desenvolvimento profissional
			dos docentes, além de
			acompanhar a participação
			dos alunos, os resultados
			por turma e o desempenho
			individual, classificados por
			níveis de leitura.
5.3	Incentivar a utilização		Essa prática vem sendo
	de avaliação formativa		executada nas escolas
	e processual como		municipais em conformidade
	estratégia de		com Projeto Político
	acompanhamento do	Concluída	Pedagógico (PPP) Proposta
	desempenho do aluno		Pedagógica CURRICILAR
	e aprimoramento do		(PPC) e o Regimento
	trabalho pedagógico;		Escolar.
5.4	Incentivar o		A Secretaria Municipal de
	desenvolvimento de		Educação desenvolve essa
	inovação das práticas		estratégia por meio de
	pedagógicas que		ações articuladas que
	assegurem a		incentivem a inovação
	alfabetização e		pedagógica e a melhoria
	favoreçam a melhoria		contínua da aprendizagem,
	do fluxo escolar e a		tais como:
	aprendizagem dos	Concluída	1-Formação continuada dos
	alunos, consideradas		professores, com foco em
	as diversas		metodologias ativas,
	abordagens		práticas inovadoras de
	metodológicas e sua		alfabetização e estratégias
	efetividade, bem como		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

seu	regis	tro	е
dissemin	entre	os	
pares;			

de intervenção pedagógica;

- 2-Monitoramento e avaliação das práticas implementadas, por meio de instrumentos diagnósticos e formativos que possibilitem verificar sua efetividade no processo de ensinoaprendizagem e no fluxo escolar;
- 3- Apoio pedagógico às escolas, com acompanhamento sistemático das equipes gestoras e coordenações, de modo a orientar e fortalecer a aplicação das metodologias inovadoras;
- 4- Valorização das boas práticas, com registro, divulgação de projetos que apresentem resultados significativos na alfabetização е no desempenho escolar dos alunos;

5- Parcerias institucionais, visando ampliar o acesso a recursos pedagógicos, materiais didáticos



			diferenciados e tecnologias
			educacionais que favoreçam
			a inovação e a
			aprendizagem.
			Procura incentivar as
			práticas pedagógicas
			inovadoras dos professores
			e proporciona através dos
			conselho de classe e
			reuniões pedagógicas a
			disseminação entre todos.
5.5	Estabelecer e manter		Por meio do Programa
	condições para a		Tempo de Aprender foi
	habilitação de		oportunizado a formação
	professores para a		para os professores
	alfabetização de		alfabetizadores.Além disso,
	crianças,		o município, desde 2022,
	oportunizando o		adotou o Sistema Maxi de
	acesso a cursos de		Ensino, que oferece
	formação continuada		formações presenciais e on-
	com o intuito de		line, ampliando o acesso a
	oferecer o		práticas pedagógicas
	conhecimento de novas	Concluída	atualizadas.Os professores
	tecnologias		do 1º/5º ano estão
	educacionais e práticas		participando do curso de
	pedagógicas		Formadores em Ação do
	inovadoras;		Governo do Estado, que
			visa subsidiar e capacitar os
			professores para melhoria
			na qualidade de ensino.
1			The qualitation do offolito.
5.6	Manter programas que		Em 2018, a Secretaria



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

aprendizagem discente.

continuidade às formações do início do ano letivo por meio do Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e aderiu ao Programa Mais Alfabetização (PMALFA). O objetivo do programa foi fortalecer е apoiar tecnicamente o trabalho do professor, com a atuação de um assistente de alfabetização, além de garantir repasses financeiros unidades escolares, destinados ao pagamento desse profissional aquisição de materiais utilizados consumo no processo de alfabetização dos estudantes dos dois primeiros anos do Ensino Fundamental.

| 1

Em

Concluída

implementação do Programa
Tempo de Aprender,
manteve-se a presença do
assistente de alfabetização
nas turmas de 1º e 2º anos,
bem como os repasses de
recursos voltados à
aquisição de materiais

com

2022,



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

pedagógicos para apoiar as práticas de alfabetização.

Já em 2023, a Secretaria Municipal de Educação aderiu ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que busca assegurar, meio por conjugação esforços de entre União, Estados Municípios, 0 direito à alfabetização de todas as crianças do país. A meta central é garantir que os estudantes estejam alfabetizados até o final do 2° do **Ensino** ano Fundamental, além de promover a recomposição das aprendizagens alfabetização das crianças matriculadas no 3°, 4° e 5° anos.

No mesmo ano, o município também aderiu ao Programa Educa Juntos, uma iniciativa do Governo do Paraná em regime de colaboração com os municípios, cujo intuito é ampliar o suporte pedagógico às redes municipais de ensino, por

Secretaria Municipal de Educação e Cultura Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR meio da promoção de ações conjuntas e colaborativas em educação.

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluídas
05	06	06

COMENTÁRIO DA META

A meta em questão não teve mensuração pelas avaliações externas desde 2015, devido à descontinuidade da Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA), que deixou de ser aplicada às turmas de 3º ano.

Para dar continuidade às ações voltadas ao acompanhamento da aprendizagem, o município aderiu ao **Programa Educa Juntos**, uma iniciativa do Estado do Paraná em regime de colaboração, que contempla todo o território estadual com o objetivo de ampliar o suporte pedagógico oferecido às redes municipais. Esse programa promove ações colaborativas voltadas ao fortalecimento da educação, tais como:

- Formação continuada de profissionais da educação: oferta de capacitações permanentes para aperfeiçoamento da prática pedagógica, assegurando ensino de qualidade aos estudantes da rede pública, por meio da ação Formadores em Ação Municípios;
- Material de apoio didático: disponibilização de recursos complementares destinados aos anos iniciais do Ensino Fundamental nas redes públicas de ensino do Paraná;
- Avaliações externas (Prova Paraná 2º e 5º anos): instrumento integrante do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná (Saep), que tem como finalidade diagnosticar as aprendizagens dos estudantes das redes públicas estadual e municipal, subsidiando



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

professores, equipes gestoras e secretarias de educação na definição de estratégias pedagógicas alinhadas aos direitos de aprendizagem;

 Fluência Paraná: ferramenta de inteligência artificial que avalia a fluência leitora dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, permitindo diagnósticos mais precisos no processo de alfabetização.

Além disso, o município aderiu ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, do Governo Federal, que busca assegurar o direito à alfabetização até o final do 2º ano do Ensino Fundamental e, simultaneamente, recuperar as aprendizagens de estudantes do 3º, 4º e 5º ano impactadas pela pandemia. O programa se fundamenta em princípios como a equidade educacional, a valorização das diversidades regionais, socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero, além da cooperação entre União, estados e municípios.

No âmbito local, a equipe pedagógica e administrativa da Secretaria Municipal de Educação (SME), em conjunto com gestores e pedagogos escolares, vem desenvolvendo estratégias para identificar as dificuldades dos alunos e promover a elevação da taxa de alfabetização. Entre as ações destacam-se: encaminhamentos para avaliação psicoeducacional, oferta de atividades de recomposição da aprendizagem, reforço escolar em contraturno, nivelamento das turmas, entre outras iniciativas.

Essas estratégias têm impacto direto no desempenho dos estudantes, refletindo-se nos resultados apresentados na tabela a seguir.

Ano da	Código	Sigla	Código	Nome do	Rede	Percentual de	Percentual de
Avaliação	UF	UF	Município	Município		alunos	alunos
						alfabetizados	alfabetizados
						2023	2024
2024	41	PR	4115754	Mauá	Municipal	81,1%	80,48%
				da			
				Serra			

Fonte:ww.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados

A tabela acima apresenta os dados de Mauá da Serra (rede municipal) referentes ao percentual de alunos alfabetizados em 2023 e 2024. Observa-



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

se uma pequena redução no indicador, passando de **81,1% em 2023 para 80,48% em 2024**, o que representa uma variação negativa. Esse resultado merece atenção, uma vez que o **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** tem como finalidade assegurar que todas as crianças brasileiras estejam alfabetizadas até o final do 2º ano do ensino fundamental.

Ao comparar os resultados municipais com a **meta nacional de alfabetização**, nota-se que, embora o percentual esteja relativamente próximo da expectativa estabelecida em nível federal, ainda é necessário intensificar esforços para garantir não apenas a manutenção, mas também a ampliação desse índice. O desafio está em reverter a queda observada, assegurando que um número cada vez maior de crianças alcance as habilidades de leitura e escrita no tempo certo, em consonância com os objetivos do programa.

META 05	SITUAÇÃO DA META
Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	Cumprida parcialmente.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - EDUCAÇÃO INTEGRAL

Meta 6

Texto da meta - PME

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos(as) da educação básica.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A		Percentual de alunos da educação básica pública que
		pertencem ao público alvo da ETI e que estão em
		jornada de tempo integral.
Conceitos	е	
definições		
Fórmula	de	Números de alunos ETI /número de alunos matriculados
cálculo		na educação básica pública) x 100.
Unidade	de	
medida		
Comentários		Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de
sobre	0	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de
indicador		Educação - 2020 (INEP).Público Alvo da ETI = são os
		alunos da educação básica cujas matrículas de
		escolarização são em escola pública, presenciais e não
		pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à
		Educação Profissional Técnica de Nível Médio,
		oferecida na forma Subsequente ou Concomitante;
		Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração
		é, em média, igual ou superior a sete horas diárias,
		contabilizada a partir da soma da carga horária da
		matrícula de escolarização do aluno na escola pública
		com a carga horária total das matrículas de Atividade
		Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional
		Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

e/ou privadas.

O indicador 6A teve toda a série histórica revisada para padronizar a fonte de dados como Sinopse Estatística da Educação Básica (INEP), em virtude dos Microdados do Censo Escolar da Educação Básica terem seu formato descontinuado após 2020 e vigência da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 6A	18,8%	20,7%	14,8%	8,4%	8,3%	7,5%	4,7%	3,6%	7,8%	6,95%	13,1%

Indicador 6B		Percentual de escolas públicas da educação básica que		
		possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo		
		da ETI em jornada de tempo integral.		
Conceitos	е			
definições				
Fórmula	de	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos		
cálculo		alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo		
		integral / Número de escolas que possuem pelo menos		
		um aluno do público alvo da ETI) X 100.		
Comentário	do	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de		
indicador		monitoramento das metas do plano nacional de		
		educação - 2020 (INEP).público alvo da ETI = são os		
		alunos da educação básica cujas matrículas de		
		escolarização são em escola pública, presenciais e não		
		pertencem à educação de jovens e adultos nem à		
		educação profissional técnica de nível médio, oferecida		
		na forma subsequente ou concomitante; jornada de		
		tempo integral = é a jornada cuja duração é, em média,		
		igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a		
		partir da soma da carga horária da matrícula de		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de atividade complementar (AC) e/ou de atendimento educacional especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. * porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar a maior parte das variáveis e realizar o cruzamento de dados por escola e município. dessa forma, para os municípios, Dessa forma o IPARDES calculou os indicadores até 2020. A partir de 2021, fonte de dados utilizada https://www.gov.br/inept/pt-br/acesso-ainformacao/dados-abertos/inep-data/painel-dempnitoramento-do-pne, com dados publicados até 2023.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 6B	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	****

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
6.1	Promover a oferta de		Em 2023, a Secretaria
	educação em tempo		Municipal de Educação aderiu
	integral para o ensino		ao Programa Escola em
	fundamental, por meio		Tempo Integral, instituído
	de atividades de		pela Lei nº 14.640, de 31 de
	acompanhamento		julho de 2023, que tem como
	pedagógico e		objetivo fomentar a criação de
	multidisciplinares,		matrículas em tempo integral
	inclusive culturais e	Concluída	em todas as etapas e
	esportivas, de forma		modalidades da educação



que o tempo de		básica, na perspectiva da
permanência dos		educação integral.
		educação integral.
alunos na escola ou		No ano de 2024, foi
responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 07 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo.		implantada a educação em tempo integral em uma turma do 1º ano do ensino fundamental, com previsão de expansão gradativa para os demais anos a partir de 2025. A iniciativa busca garantir a oferta de uma formação integral no ensino fundamental, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico
		e de caráter multidisciplinar,
		incluindo ações culturais e esportivas.
6.2 Proporcionar		Não existe, no município, um
articulações do Centro		Centro de Educação Integral
de Educação Integral		específico destinado ao
e diferentes espaços		atendimento de alunos na
educativos e		ampliação da jornada escolar.
esportivos e		
equipamentos		
públicos como	Não	
biblioteca e praças	iniciada	
próprios de cada		
região, para o		
desenvolvimento da		
atividades		
curriculares;		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

6.3 Estender

progressivamente, em colaboração com as demais instâncias governamentais, programa de ampliação da jornada escolar. mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, contemplando acompanhamento pedagógico е interdisciplinar atividades complementares, em tempo de permanência igual ou superior a sete horas diárias durante todo o letivo, ano а pelo 25% menos dos alunos matriculados;

expansão da jornada escolar, 2023 em а Secretaria Municipal de Educação aderiu ao Programa Escola Tempo Integral, instituído pela Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023. O programa tem como finalidade fomentar a criação de matrículas tempo integral em todas as etapas е modalidades da educação básica, sob perspectiva da educação integral.

Como forma de assegurar a

Concluída

No âmbito municipal, а implementação iniciou-se no mesmo ano, contemplando os alunos do Pré-escolar (P4 e P5) e avançando de forma gradativa para 0 Ensino Fundamental – do 1º ao 5º ano. Ressalta-se que Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) também oferecem matrícula em tempo integral, garantindo maior tempo de permanência, cuidado oportunidades educativas às crianças de 0 a 3 anos.

Além disso, no ano de 2025, a



			expansão da oferta de tempo
			integral alcançou os
			estudantes do 6º ao 9º ano do
			Ensino Fundamental, sob
			responsabilidade da rede
			estadual de ensino, por meio
			do Colégio Estadual Vilson
			Miranda, reforçando a
			articulação entre município e
			estado para assegurar o
			direito à educação integral.
6.4	Possibilitar o acesso à		Nas instituições de ensino que
	educação em tempo		ofertam educação em tempo
	integral para os		integral, há a disponibilização
	estudantes com		de salas de recursos
	deficiência,		multifuncionais, com
	transtornos globais de		profissionais devidamente
	desenvolvimento e		habilitados, bem como de
	altas		profissionais de apoio escolar,
	habilidades/superdota		conforme a necessidade dos
	ção na faixa etária no		alunos.
	ensino fundamental -		
	anos iniciais,		
	assegurando o		
	atendimento	Concluída	
	educacional	Contract	
	especializado		
	complementar e		
	suplementar ofertado		
	em salas de recursos		
	multifuncionais;		
6.5	Adotar medidas para		A Escola Municipal Professora
	otimizar o tempo de		Sandra Maria Pereira Alves da



	permanência dos		Fonseca passou a ofertar, a
	estudantes na escola,		partir do ano letivo de 2024,
	direcionado a		Educação Integral em Tempo
	expansão da jornada	Concluída	Integral para os alunos da
	para o efetivo trabalho		Educação Infantil (P4 e P5) e
	escolar.		do 1º ano do Ensino
			Fundamental, prevendo a
			expansão gradativa para os
			demais anos a partir de 2025.
			Paralelamente, os Centros
			Municipais de Educação
			Infantil (CMEIs) oferecem
			matrículas em tempo integral
			às crianças de 0 a 3 anos,
			assegurando a ampliação da
			jornada escolar e a promoção
			de experiências educativas
			diversificadas
6.6	Buscar junto ao		Em 2023, a Secretaria
	Governo Federal		Municipal de Educação aderiu
	programas para		ao Programa Escola em
	ampliação da jornada		Tempo Integral, instituído pela
	escolar e manutenção		Lei nº 14.640, de 31 de julho
	dos já existentes;		de 2023, que tem como
			objetivo fomentar a criação de
			matrículas em tempo integral
			em todas as etapas e
			modalidades da educação
			básica, sob a perspectiva da
			educação integral.
			Para o ano letivo de 2024,
			foram pactuadas 34



			matrículas em tempo integral,
			com apoio técnico e financeiro
			do programa, visando apoiar
			os entes federados na
			organização e no
			aprimoramento das redes de
			ensino para expansão da
			oferta, garantindo qualidade e
			permanência.
		Concluída	
			Em 2024, pactuaram-se mais
			34 matrículas para
			implementação em 2025,
			também com apoio técnico e
			financeiro. Assim, no ano de
			2025, a escola passou a
			ofertar educação em tempo
			integral para as turmas do P4,
			P5, 1º ano e 2º ano do Ensino
			Fundamental
6.7	Readequar, ampliar e		Não existe, no município, um
	acessibilidade		Centro de Educação Integral
	arquitetônica do		específico destinado ao
	espaço físico do		atendimento de alunos na
	Centro de Educação	Não	ampliação da jornada escolar.
	Integral destinado a	iniciada	
	oferta da ampliação de		
	jornada escolar aos		
	alunos da rede		
	municipal de ensino.		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

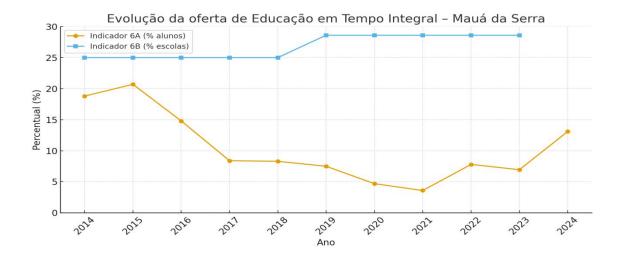
ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META Total de estratégias	Concluídas	Não iniciada
06 07	05	02

As estratégias **6.2** e **6.7** não foram implementadas, uma vez que o município não dispõe de um Centro de Educação Integral destinado ao atendimento de alunos na ampliação de jornada escolar.No entanto, essa demanda de tempo integral está sendo atendida diretamente na própria escola, com início na Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca, com atendimento da Educação Infantil (P4 e P5) e do Ensino Fundamental do 1°/5º ano.

COMENTÁRIO DA META

O gráfico abaixo apresenta a evolução dos indicadores relacionados à Educação em Tempo Integral no município de Mauá da Serra, comparando o percentual de alunos em jornada integral (Indicador 6A) e o percentual de escolas com pelo menos 25% dos alunos em tempo integral (Indicador 6B).. Neste gráfico, o ano de 2024 foi considerado apenas para o Indicador 6A, já que não há dado disponível para o Indicador 6B nesse período.



Ao analisar os indicadores referentes à oferta de ETI no município, observam-se os seguintes pontos:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Percentual de alunos em jornada de tempo integral (Indicador 6A):

Em 2014, 18,8% dos alunos do público-alvo estavam em tempo integral, chegando a 20,7% em 2015. Entretanto, entre 2016 e 2021, houve queda significativa, atingindo apenas 3,6% em 2021. Nos anos seguintes, observase uma leve recuperação, com 7,8% em 2022, 6,95% em 2023 e 13,1% em 2024. Apesar do aumento recente, o percentual ainda está aquém da meta de atender pelo menos 25% dos alunos.

Percentual de escolas com, pelo menos, 25% dos alunos em tempo integral (Indicador 6B): De 2014 a 2018, apenas 25% das escolas atendiam esse critério. A partir de 2019, o percentual aumentou para 28,6% e se manteve nesse nível até 2023. O dado de 2024 ainda não foi registrado. Mesmo com o crescimento, o município permanece distante da meta de 75% das escolas oferecendo tempo integral.

Embora haja iniciativas de ampliação da jornada escolar, como a implementação do programa diretamente nas escolas, os dados indicam que o município ainda não alcançou os parâmetros estabelecidos pelo PME. É necessário fortalecer ações estratégicas para expandir a oferta de tempo integral, tanto em número de escolas quanto na cobertura de alunos atendidos, a fim de cumprir a meta de educação em tempo integral prevista.

No município de Mauá da Serra, a oferta de Educação em Tempo Integral tem início na educação infantil, contemplando a faixa etária de 0 a 3 anos. A Secretaria Municipal de Educação compreende que a principal vantagem do tempo integral está em proporcionar a melhoria do rendimento escolar, ao mesmo tempo em que assegura a formação integral do estudante e o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: intelectual, física, afetiva, social e cultural.

Em 2023, a SME aderiu ao Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023, que fomenta a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica. Nesse primeiro momento, o município firmou pactuação junto ao MEC para 17 matrículas na educação infantil (4 e 5 anos) e 17



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

matrículas no ensino fundamental. Já no ciclo 2024/2025, houve nova pactuação, com a ampliação de mais 34 matrículas em tempo integral.

Apesar do apoio técnico e financeiro disponibilizado pelo Programa, o desafio de organizar, gerir e implementar a educação integral em jornada ampliada ainda é complexo. Nesse sentido, o município vem estruturando ações estratégicas para avançar rumo ao cumprimento da Meta 6 do Plano Municipal de Educação (PME), que prevê oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 75% das escolas públicas, atendendo pelo menos 25% dos(as) alunos(as) da educação básica.

Atualmente, a Educação em Tempo Integral encontra-se implantada na Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca, com atendimento simultâneo na educação infantil (4 e 5 anos) e de forma gradativa no ensino fundamental, iniciando pelo 1º ano. Essa expansão progressiva tem como objetivo oportunizar às crianças a ampliação da jornada escolar, na perspectiva da educação integral, priorizando o atendimento aos estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

Assim, a adesão ao Programa Escola em Tempo Integral e o planejamento municipal visam não apenas ampliar o número de matrículas, mas também assegurar a qualidade da oferta e a permanência dos alunos, construindo as condições necessárias para que Mauá da Serra avance no cumprimento das metas do PME e consolide uma política consistente de educação integral.

META 06	SITUAÇÃO DA META
Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos(as) da educação básica.	



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

		Texto	o da m	neta - F	PME			
	Fom	entar a qualid	ade d	a edu	cação	básica e	∍m	
	todas as etapas e modalidades, com melhoria do							
	fluxo escolar e da aprendizagem de modo a							
	ating	atingir as seguintes médias nacionais para o						
Meta	IDEB.							
7								
1	IDEB 2015 2017 2019 2021							
		Anos Inicias do Ensino Fundamental	4,7	5,0	5,3	5,6		
	Anos Finais do Ensino 4,5 4,8 5,0 5,3 Fundamental Ensino Médio 4,5 5,0 5,2 5,4							

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB.
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Indicador 7A	4,9	5,0	5,4	5,8	6,2	6,8

Indicador 7B	IDEB dos anos finais do ensino fundamental



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Conceitos	е	
definições		
Fórmula	de	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino
cálculo		fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos
		do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB.
Comentário		Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Indicador 7B	3,6	4,4	4,3	4,8	5,6	5,9

Indicador 7C		IDEB do Ensino Médio
Fórmula	de	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência
cálculo		média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do SAEB.
Comentário		Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

COMPORTAMENTO DO INDICADOR DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Indicador 7C			2,8	4,2	4,6	4,9

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
7.1	Formalizar e executar		Foram planejadas diversas
	os Planos de Ações		ações no âmbito do Plano de
	Articuladas (PAR)		Ações Articuladas (PAR),
	dando cumprimento		voltadas à melhoria da gestão
	às metas de		educacional, à formação dos
	qualidade		professores, à ampliação e



	estabelecidas para a		qualificação da infraestrutura
	educação básica		física da rede municipal de
	pública e às		ensino e à aquisição de
	estratégias de apoio		recursos pedagógicos. O
	técnico e financeiro		município tem realizado
	voltadas à melhoria		constantes investimentos na
	da gestão		melhoria da infraestrutura das
	educacional, à	Concluída	escolas, utilizando recursos
	formação de	Concluida	próprios para garantir
	professores e		ambientes mais adequados e
	profissionais de		acolhedores ao processo de
	serviços e apoio		ensino e aprendizagem.
	escolar, à ampliação e		
	ao desenvolvimento		
	de recursos		
	pedagógicos e à		
	melhoria e expansão		
	da infraestrutura física		
	da rede escolar.		
7.2	Incentivar a prática de		Há incentivo ao
	ações pedagógicas		desenvolvimento de práticas
	adequadas à		pedagógicas inovadoras por
	realidade de cada		meio de formações
	unidade escolar.		continuadas realizadas a cada
			semestre e da execução de
			projetos em parceria com
			empresas locais.
			Entre eles, destaca-se o
			Projeto "A União Faz a Vida",
			em parceria com o SICREDI,
			que tem como objetivo formar
			alunos que vivenciem e
		i e	, I



		construam valores de
		cooperação e cidadania.
		cooporação o cidadariia.
		Outro exemplo é o Projeto
		"Plante um Sorriso",
		desenvolvido pela Cooperativa
		Integrada, que busca
		apresentar aos estudantes a
		importância da agricultura
	0 (-) -	para a humanidade, a
	Concluída	relevância das técnicas de
		plantio, além de valorizar o
		trabalho dos agricultores e
		promover a consciência
		ambiental, o gosto pela arte e
		o hábito da leitura.
		Após a leitura do livro "O
		Mistério do Ribeirão
		Vermelho", os alunos do 3º
		ano do Ensino Fundamental
		realizam desenhos inspirados
		na temática da obra. Já os
		estudantes do 4º ano, após a
		leitura do livro "O Segredo do
		Ribeirão Cristalino", produzem
		redações sobre a história e
		concorrerem a premiações
		oferecidas pela empresa
		parceira.
7.3 Garantir transporte a		Há garantia e oferta de
todos os estudantes		transporte escolar a todos os
da educação do		estudantes das redes
campo na faixa etária	Concluída	municipal e estadual de



	da educação escolar		ensino, assegurando o acesso
	obrigatória;		e a permanência dos alunos
			na escola.
7.4	Garantir políticas de		Atualmente, o município não
	combate à violência		dispõe de uma política
	na escola, inclusive		específica, formalmente
	pelo desenvolvimento		instituída no âmbito da
	de ações destinadas à		Educação, voltada ao
	capacitação de		combate à violência nas
	educadores para		escolas. No entanto, há o
	detecção dos sinais		desenvolvimento de ações
	de suas causas, como		preventivas e intersetoriais,
	a violência doméstica	Concluída	realizadas em parceria com as
	e sexual, favorecendo		secretarias de Saúde e
	a adoção das		Assistência Social, que
	providências		buscam promover a cultura de
	adequadas que		paz e o fortalecimento da rede
	promovam a		de proteção à criança e ao
	construção de cultura		adolescente.
	de paz ambiente		~
	escolar dotado de		Essas ações incluem
	segurança para a		palestras educativas,
	comunidade;		campanhas de
			conscientização, reuniões
			intersetoriais e
			encaminhamentos aos órgãos
			competentes nos casos
			identificados de suspeita de
			violência doméstica,
			negligência ou abuso. Além
			disso, as escolas mantêm
			contato direto com o Conselho
			Tutelar, fortalecendo os fluxos



			de comunicação e resposta
			diante de situações de
			vulnerabilidade.
			Embora ainda não haja uma
			política institucional
			consolidada, as práticas
			existentes revelam o
			comprometimento da rede
			municipal com a promoção de
			um ambiente escolar seguro,
			acolhedor e livre de violência,
			em consonância com os
			princípios do Estatuto da
			Criança e do Adolescente
			(ECA) e das diretrizes da
			Política Nacional de Educação
			em Direitos Humanos.
7.5	Promover a		As articulações entre os
	articulação dos		setores de Saúde e Educação
	programas da área da		para o atendimento dos
	educação com os de		estudantes da rede escolar,
	outras áreas como		voltadas à prevenção,
	saúde, trabalho e		promoção e atenção à saúde,
	emprego, assistência		são realizadas por meio do
	social, esporte,		Programa Saúde na Escola
	cultura, como		(PSE). Já a parceria com a
	condição para a		Assistência Social ocorre por
	melhoria da qualidade	Concluída	meio das Reuniões da Rede
	educacional;		Socioassistencial, que têm
			como objetivo o fortalecimento
			da rede de serviços do
			município, a integração



			intersetorial e a divulgação
			dos serviços ofertados pelos
			diferentes órgãos e
			instituições locais.
7.6	Universalizar,		Esta estratégia é realizada
	mediante articulação		através do Programa Saúde
	entre os órgãos		na Escola (PSE).
	responsáveis pelas		
	áreas da saúde e da		
	educação, o		
	atendimento aos	Concluída	
	estudantes da rede		
	escolar pública de		
	educação básica por		
	meio de ações de		
	prevenção, promoção		
	e atenção à saúde;		
7.7	Estabelecer ações		A Secretaria de Educação tem
	efetivas		atuado como intermediadora
	especificadamente		no encaminhamento de
	voltadas para a		servidores, tanto do magistério
	promoção, prevenção,		quanto do quadro
	atenção e		administrativo, para
	atendimento à saúde		atendimentos voltados à
	e a integridade física,	Concluída	saúde física e mental. Além
	mental e emocional		disso, realiza a divulgação das
	dos profissionais da		ações promovidas pela
	educação;		Secretaria de Saúde, com
			foco na prevenção e na
			promoção da saúde física,
			mental e emocional.
7.8	Fortalecer o		As escolas buscam fortalecer
	acompanhamento		o acompanhamento familiar



	familiar e possibilitar	Concluída	por meio de reuniões de pais,
	sua participação	22.1010100	tanto coletivas quanto
	efetiva nas decisões		individuais, envolvendo-os nas
	tomadas no âmbito		decisões pedagógicas que
	escolar;		contribuam para a melhoria do
			ensino-aprendizagem.
7.9	Buscar recursos que		Articulado dentro do Plano de
	possibilitem a criação		ações Articuladas - PAR, na
	de novos espaços de		fase do planejamento para
	aprendizagem e		novos espaços físicos nas
	interação educacional		escolas e quadras
	como, bibliotecas,		poliesportivas.
	quadras		Alóm do DAD o município
	poliesportivas,		Além do PAR, o município também mantém diálogo
	laboratórios de		constante com programas e
	informática.		iniciativas estaduais e
			federais, visando identificar e
		•	acessar linhas de
		Concluída	financiamento e convênios
			voltados à melhoria da
			infraestrutura educacional.
			Essas ações buscam criar
			ambientes mais adequados,
			inovadores e inclusivos,
			capazes de estimular o
			aprendizado, a socialização e
			o desenvolvimento integral
			dos estudantes.
			Daralalamento, año realizados
			Paralelamente, são realizadas
			avaliações periódicas das condições físicas das
			condições físicas das unidades escolares, a fim de
			unidades escolates, a litti de



		priorizar as demandas mais
		urgentes e subsidiar a
		elaboração de projetos
		técnicos e planos de
		investimento.
7.10 Consolidar práticas de		Há boas práticas de combate
combate à reprovação		à defasagem de
e de correção da		aprendizagem, como a
defasagem		disponibilização de
idade/série escolar,		profissionais de apoio nas
identificando boas	Concluída	escolas municipais, com o
práticas na rede e		objetivo de aprimorar as
incitando a réplica em		habilidades de leitura, escrita,
outras unidades;		interpretação de textos e
		resolução de cálculos e
		problemas matemáticos.
		Também são realizadas
		reclassificações de estudantes
		em situação de distorção
		idade/série, de acordo com o
		nível de aprendizagem
		identificado.
7.11 Estabelecer políticas		Não há uma política
de estímulo às		formalmente definida de
escolas que		estímulo para a melhoria do
melhorarem o		IDEB. No entanto, há um
desempenho no		trabalho coletivo desenvolvido
IDEB, de modo a		por toda a equipe da Rede
valorizar o mérito do		Municipal de Educação, com
corpo docente, da		ações e estratégias que
direção e da		orientam as escolas na busca
comunidade escolar;		pela elevação dos índices de



L	. ,		aprendizagem.
		Parcialmente	Entre essas ações, destacamse a formação de turmas de reforço escolar, a elaboração de cadernos de atividades complementares e o encaminhamento de estudantes com baixo rendimento para avaliação por profissionais habilitados, visando um acompanhamento mais individualizado. Essas iniciativas têm como objetivo melhorar o desempenho escolar dos alunos, contribuindo para a elevação do IDEB tanto no nível das escolas quanto do município.
7.12	Induzir processo		A rede municipal não dispõe
	contínuo de auto		de um processo formalizado e
	avaliação das escolas, por meio da		normatizado de autoavaliação
	constituição de		das escolas. Contudo, práticas e instrumentos já adotados no
	instrumentos de		cotidiano escolar fornecem
	avaliação que		elementos suficientes para
	orientem as		monitorar a qualidade do
	dimensões a serem		ensino e orientar intervenções.
	fortalecidas,		Essas iniciativas, embora
	destacando-se a		descentralizadas e ainda sem
	elaboração de		padronização normativa,
	planejamento		caracterizam um movimento



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional.

contínuo de verificação e melhoria.

As seguintes práticas, realizadas de forma recorrente pela rede e pelas unidades escolares, têm funcionado como ferramentas de avaliação da qualidade educacional:

Concluída

- **Monitoramento** de indicadores de aprendizagem (por **IDEB** exemplo, avaliações internas): acompanhamento dos resultados por série e por turma, identificação déficits e tendências ao longo do tempo.
- Avaliações diagnósticas periódicas aplicadas internamente para mapear níveis de aprendizagem em leitura, escrita e matemática e subsidiar o planejamento pedagógico.
- Formação continuada de professores com foco em práticas avaliativas, análise de resultados e



		estratégias de
		intervenção, promovendo
		reflexões sobre prática
		docente.
		● Turmas de reforço e
		recuperação alinhadas a
		diagnósticos, com registro
		dos atendimentos e
		monitoramento do
		progresso dos estudantes.
		● Ações intersetoriais e
		encaminhamentos (apoio
		psicopedagógico,
		assistência social) para
		atender fatores não
		pedagógicos que
		impactam o rendimento
		escolar.
7.40		
7.13	Aperfeiçoar	Embora o município ainda não
	programas de	possua programas de
	atendimento	atendimento pedagógico
	pedagógico para	formalmente estruturados e
	todas as salas da	institucionalizados para todas
	rede municipal de	as salas da rede municipal,
	ensino, com vistas à	ações pontuais e direcionadas
	melhoria da leitura,	vêm sendo desenvolvidas com
	interpretação de	o objetivo de reduzir as
	textos e resolução de	defasagens de aprendizagem
	problemas e,	e melhorar o desempenho
	consequentemente,	escolar dos estudantes.
	da diminuição das	Em paríados determinados há
	taxas de abandono,	Em períodos determinados, há
		a disponibilização de



~		<u> </u>
reprovação por		profissionais para o
conselho de classe.		atendimento em contraturno
		escolar, priorizando alunos
		que apresentam dificuldades
		na leitura, interpretação de
		textos e resolução de
		problemas matemáticos.
		Esses atendimentos
	Concluída	complementares têm
		contribuído para fortalecer o
		processo de ensino e
		aprendizagem, bem como
		para reduzir os índices de
		reprovação e abandono
		escolar.
		ALC II II «
		Além disso, as avaliações
		diagnósticas internas e o
		acompanhamento pedagógico
		contínuo orientam as
		intervenções realizadas,
		possibilitando o
		replanejamento das práticas
		docentes e a promoção de
		ações de reforço e
		recuperação paralela.
		~
		Ainda que o programa não
		esteja formalmente
		estruturado, as práticas já
		existentes demonstram o
		comprometimento da rede
		municipal com a melhoria da



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

qualidade educacional .
Ainda não estruturado os
programas, mas há
disponibilidade eventuais de
profissionais para atender em
contraturno alunos com
defasagem de aprendizagem,
buscando a melhoria no
processo de ensino e
aprendizagem e
consequentemente diminuindo
as taxas de reprovação.

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META Total de estratégias	Concluídas	Parcialmente
07 13	12	01

A estratégia 7.4 ainda não conta com políticas municipais específicas que garantam o combate à violência nas escolas. Entretanto, há ações internas de prevenção realizadas em parceria com as áreas da Saúde e da Assistência Social, voltadas à promoção de um ambiente escolar mais seguro e acolhedor.

Quanto à estratégia 7.11, ainda não há uma política formalmente instituída de estímulo à melhoria do IDEB. Contudo, observa-se um trabalho coletivo consolidado entre as equipes da Rede Municipal de Educação, com ações e estratégias pedagógicas que orientam e apoiam as escolas na busca pela elevação dos índices de aprendizagem.

COMENTÁRIO DA META



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

A meta referente ao Ensino Fundamental – anos iniciais (1º ao 5º ano) na Rede Municipal de Educação foi alcançada, ainda que nem todas as estratégias propostas para o aprimoramento da qualidade do ensino tenham sido integralmente executadas.

Observa-se uma evolução contínua nos índices do IDEB ao longo dos últimos ciclos avaliativos. A Rede Municipal apresentou desempenho superior à meta projetada tanto nos anos de 2019 quanto de 2021 e 2023. No último resultado divulgado, referente ao ano de 2023, o IDEB alcançou 6,8, superando a meta prevista para o período. Esse resultado positivo reflete as ações e estratégias implementadas pela Secretaria Municipal de Educação voltadas à melhoria da qualidade do ensino, da aprendizagem e à correção do fluxo escolar.

Entre as medidas adotadas, destacam-se:

- oferta de reforço escolar aos alunos do 5º ano;
- planejamento pedagógico alinhado aos descritores do SAEB nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvido de forma sistemática pelos professores;
- análise da faixa etária dos estudantes do ensino fundamental para adequação do fluxo escolar;
- encaminhamento de alunos com baixo rendimento para avaliação diagnóstica e atendimento especializado, com suporte da Educação Especial e da Sala de Recursos Multifuncional, visando promover avanços no processo de aprendizagem.

Além disso, em parceria com o Governo do Estado, foram realizadas avaliações externas, como a Prova Paraná — aplicada às turmas do 5º ano em três edições anuais (uma por trimestre). Essa avaliação diagnóstica tem como objetivo identificar dificuldades e reconhecer as habilidades já consolidadas pelos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, subsidiando a elaboração de intervenções pedagógicas mais eficazes.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Outro instrumento importante é a Prova Paraná Mais, aplicada anualmente, com o propósito de avaliar a qualidade da educação pública em todo o estado. A avaliação gera resultados individualizados por estudante, turma, escola, município, Núcleo Regional de Educação (NRE) e estado, apresentando níveis de proficiência nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Esses resultados servem como base para a implementação de políticas públicas educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, fortalecendo o compromisso com a melhoria contínua da qualidade da educação.

Ainda há um bom caminho para superação e no desafio de atingir/ultrapassar as metas para 2024.

A escola estadual atingiu tanto nos anos finais do ensino fundamental quanto no Ensino Médio, no ano de 2023 a nota do IDEB acima da meta projetado para o período.

Algumas ações estão sendo realizadas para a melhoria da qualidade na educação básica da rede estadual de ensino, como:

- Programa Presente na Escola, que trata do monitoramento diário da frequência dos estudantes nas escolas da rede, por meio da apresentação e análise do Boletim, BI - Business Intelligence para que possa ser realizada a busca ativa. Cabe a Rede de Proteção de Crianças e Adolescentes, a fim de combater o abandono e a evasão escolar.
- Aplicação da Prova Paraná Diagnóstica em três etapas no decorrer dos trimestres, durante o ano letivo e também a aplicação da Prova Paraná Mais para os 9º anos do Ensino Fundamental e das 3ª Séries do Ensino Médio no último trimestre.
- Tutoria Pedagógica, que consiste em encontros presenciais semanais para o acompanhamento pedagógico e formações continuadas com foco no desenvolvimento pedagógico, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem, combatendo o abandono escolar e diminuindo os índices de reprovação na rede estadual de ensino.
- Grupo de Estudos Formadores em Ação como cursistas ou como formadores, como Formação Continuada proposta pela Secretaria Estadual da educação, para professores da rede estadual de ensino, que visa o estudo



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

e compartilhamento de experiências, conduzindo discussões voltadas à prática em sala de aula aliada a metodologias ativas e tecnologias educacionais

Programa Mais Aprendizagem, com a finalidade de atendimento aos estudantes do Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio, com necessidade de reforço para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, interpretação e resolução de problemas, contempladas em todos os componentes curriculares, para que consigam prosseguir sua trajetória escolar, acompanhando com êxito as aulas na turma de matrícula regular

	META	٧ 07				SITU	JAÇÃ	O DA	\ M	IETA
Fomentar a qua em todas as et melhoria do aprendizagem	apas (fluxo	e mod	dalidad colar	des, c e	om da	muni	meta icipal orida.		а	nível está
seguintes média		onais		_						
		onais 2017		_						
seguintes média	s naci		para c	IĎEB						
seguintes média IDEB Anos Inicias do Ensino	s naci	2017	para c	2021						



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - TITULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

	Texto da meta - PME							
Meta	Colaborar para elevação da qualidade da Educação							
8	Superior, estimulando a formação de mestres e doutores.							

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A		Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na
		educação superior
Fórmula d	de	Docentes com mestrado ou doutorado na educação
cálculo		superior/ total de docentes na educação superior x 100
Comentários		Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o
		indicador só é possível ser replicado para municípios em
		que há oferta de educação superior.Ainda assim, o dado
		é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no
		mesmo município da instituição de ensino superior.A
		fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP.A
		alternativa seria não medir o indicador no município, pois
		não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Indicador 8B		Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Fórmula	de	Docentes com doutorado na educação superior/ total de
cálculo		docentes na educação superior x 100
Comentários		Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o
		indicador só é possível ser replicado para municípios em
		que há oferta de educação superior.Ainda assim, o dado
		é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir
		no mesmo município da instituição de ensino superior.A
		fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP.A
		alternativa seria não medir o indicador no município, pois



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

N°	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
8.1	Divulgar as formas de		O município promove a
	financiamento		divulgação, por meio de seus
	estudantil para a Pós-		canais de comunicação, das
	graduação Stricto		diferentes formas de
	Sensu;		financiamento estudantil
			disponíveis para a pós-
			graduação stricto sensu. Além
		Concluída	disso, oferece transporte
			gratuito aos estudantes
			universitários, contribuindo
			para a ampliação do acesso à
			formação acadêmica e para a
			valorização da continuidade
			dos estudos.
8.2	Disponibilizar espaços		As escolas da rede municipal
	quando solicitados que		são disponibilizadas, mediante
	assegurem a		solicitação, como espaços de
	realização dos		apoio para estudantes de pós-
	estudantes de Pós-		graduação stricto sensu no
	graduação Stricto		desenvolvimento de atividades
	Sensu às atividades de		de ensino, pesquisa e
	ensino, pesquisa e	Concluída	extensão. Esses estágios,
	extensão.		remunerados ou não, podem
			ser realizados desde que
			estejam em conformidade com
			as normas estabelecidas pela



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	Secretaria		Municip	al	de
	Educação	е	pelas	próp	rias
	instituições	es	colares.		

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluídas
08	02	02

COMENTÁRIO DA META

Embora os dados referentes à formação de mestres e doutores não estejam disponíveis em nível municipal, sendo contabilizados apenas por estado. Ainda assim, o município busca contribuir para a elevação da qualidade da Educação Superior. Para isso, incentiva a matrícula em cursos ofertados pelas instituições de ensino superior por meio da divulgação das oportunidades disponíveis e da oferta de transporte universitário gratuito. Além disso, quando solicitado, disponibiliza espaços nas unidades escolares para a realização de atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas por estudantes e graduados.

Também há incentivo, por parte do município, para que os profissionais do magistério da rede municipal de ensino busquem a habilitação em nível de mestrado. Essa iniciativa tem contribuído significativamente para a qualificação do quadro docente. Atualmente, a rede conta com sete professores mestres, além de outros que estão em processo de formação para obtenção desse título.

META 08	SITUAÇÃO DA META
Colaborar para elevação da qualidade da Educação Superior, estimulando a formação de mestres e doutores.	pois não avalia o alcance da



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - TITULAÇÃO DE MESTRES E DOUTORES NA PÓS-GRADUAÇÃO

	Texto da meta - PME
Meta	Incentivar o número de matrículas na Pós Graduação
-	Stricto Sensu, de modo a aumentar a quantidade de
9	mestres e doutores, até o final da vigência deste PME.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Comentários	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Indicador 9B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
Fórmula de	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
cálculo	
Comentários	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador,
	é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de
	Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o
	estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado
	onde foi concedido o título. O dado não é disponível para
	municípios.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

N°	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
9.1	Divulgar as formas de	_	O município busca divulgar,
	financiamento estudantil		por meio dos canais de
	para a Pós-Graduação		comunicação disponíveis, as
	Stricto sensu;		formas de financiamento
			estudantil destinadas à pós-
		Concluída	graduação. Além disso,
			oferece transporte gratuito
			aos estudantes universitários,
			contribuindo para o acesso e
			a permanência no ensino
			superior.
9.2	Manter no Plano de		O Plano de Cargos, Carreira
	Cargos, carreira e		e Remuneração dos
	Remuneração dos		Profissionais do Magistério
	Profissionais do		prevê o incentivo à elevação
	Magistério Público		de nível salarial para aqueles
	Municipal - PCCR, a		que concluírem o mestrado.
	classe por promoção a	Concluída	Atualmente, há profissionais
	nível de Mestrado.		da rede já matriculados em
			cursos de mestrado na área
			da Educação, fortalecendo o
			processo de valorização e
			qualificação docente."
9.3	Estimular o ingresso em		O município realiza a
	cursos de Pós-		divulgação dos cursos de
	Graduação Stricto		Mestrado ofertados na
	Sensu, utilizando		modalidade a distância,
	inclusive metodologias,		ampliando as possibilidades
	recursos e tecnologias		de formação continuada dos



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	de Educação à		profissionais da educação.
	distância.		Essa ação contribui para
		Concluída	democratizar o acesso à pós-
			graduação, considerando que
			a EaD possibilita maior
			flexibilidade de tempo e
			espaço, favorecendo a
			conciliação entre as
			atividades profissionais e
			acadêmicas.
9.4	Participar de programas		O município busca participar
	e ações do MEC, que		dos programas e ações do
	visem divulgar ou ofertar		MEC voltados à oferta de
	cursos de Pós-		cursos, especialmente de
	Graduação Stricto		pós-graduação stricto sensu,
	Sensu.		sempre que informado
			oficialmente. Sua
		Concluída	contribuição, em âmbito local,
			consiste em divulgar esses
			programas à população em
			geral e, de forma especial,
			aos servidores da rede
			municipal, como forma de
			incentivo à qualificação
			profissional.

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluídas
09	04	04



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMENTÁRIO DA META

Trata-se de uma meta que exige a valorização efetiva dos especialistas na área educacional. Ainda é necessário ampliar o acesso dos profissionais da Educação Básica à formação stricto sensu, por meio da criação de programas específicos que possibilitem a realização do mestrado, contemplando aqueles que, de outra forma, não teriam essa oportunidade de qualificação.

Como forma de incentivo, o município, por meio do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal (PCCR), prevê a promoção na carreira para os docentes que concluírem cursos de mestrado, fortalecendo a valorização e o aperfeiçoamento profissional.

Atualmente, sete docentes da rede já possuem titulação em nível de mestrado, enquanto outros estão em processo de formação para alcançar esse nível de qualificação.

META 09	SITUAÇÃO DA META



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Meta 10

Texto da meta - PME

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos - EJA, na forma integrada à Educação Profissional no Ensino Fundamental - anos Finais e Médio até o fim da vigência deste PME.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10 A	Percentual de matrículas da educação de jovens e							
	adultos na forma integrada à educação profissional.							
Fórmula de	Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível							
cálculo	fundamental e médio integrada à Educação Profissional /							
	Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de							
	nível fundamental e médio x 100.							
Comentários	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de							
	monitoramento das metas do plano nacional de educação							
	- 2020 (INEP).							

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 10A	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
10.1	Manter programa		A oferta da Educação de
	nacional, estadual ou		Jovens e Adultos (EJA), nas
	municipal da EJA	Não	etapas correspondentes aos



	voltada à conclusão do	iniciada	anos finais do Ensino
	Ensino Fundamental,		Fundamental e ao Ensino
	de forma a estimular a		Médio, é de responsabilidade
	conclusão da		dos governos Estadual e
	Educação Básica;		Federal.
10.2	Expandir em regime de		A oferta da Educação de
	colaboração com o		Jovens e Adultos (EJA), nas
	Estado e a união, as		etapas correspondentes aos
	matriculas na EJA, de		anos finais do Ensino
	modo a articular a		Fundamental e ao Ensino
	formação inicial e	Não	Médio, é de responsabilidade
	continuada de	iniciada	dos governos Estadual e
	trabalhadores com a		Federal.
	Educação		
	Profissional,objetivando		
	a elevação do nível de		
	escolaridade do		
	trabalhador;		
	Fomentar em regime		A oferta da Educação de
	de colaboração com o		Jovens e Adultos (EJA), nas
	Estado e a União, a	Não	etapas correspondentes aos
	integração da EJA com	iniciada	anos finais do Ensino
	a Educação		Fundamental e ao Ensino
	Profissional em cursos		Médio, é de responsabilidade
	planejados de acordo		dos governos Estadual e
	com as necessidades		Federal.
	do município, visando		
	especificidades do		
	público da educação de		
	jovens e Adultos;		
	Ampliar em regime de		A oferta da Educação de
	colaboração com o		Jovens e Adultos (EJA), nas
	Estado e a União, as		etapas correspondentes aos



	oportunidades	ELI 00020 000	anos finais do Ensino
	profissionais dos		Fundamental e ao Ensino
	jovens e adultos com		Médio, é de responsabilidade
	deficiência e baixo	Não	dos governos Estadual e
	nível de escolaridade,	iniciada	Federal.
	por meio do acesso à		
	Educação de Jovens e		
	Adultos - EJA		
	articulada à Educação		
	Profissional.		
10.5	Aderir à programa		A oferta da Educação de
	nacional de		Jovens e Adultos (EJA), nas
	reestruturação e		etapas correspondentes aos
	aquisição de		anos finais do Ensino
	equipamentos voltados		Fundamental e ao Ensino
	à expansão e à		Médio, é de responsabilidade
	melhoria da rede física	Não	dos governos Estadual e
	de escolas públicas	iniciada	Federal.
	que atuam na EJA		
	integrada à Educação		
	Profissional, garantindo		
	acessibilidade à		
	pessoa com		
	deficiência;		
10.6	Estimular a		A oferta da Educação de
	diversificação curricular		Jovens e Adultos (EJA), nas
	da EJA, articulando a		etapas correspondentes aos
	formação para a		anos finais do Ensino
	preparação para o	Não	Fundamental e ao Ensino
	mundo do trabalho e	iniciada	Médio, é de responsabilidade
	estabelecendo inter-		dos governos Estadual e
	relação entre teoria e		Federal.
	prática nos eixos da		



	rolle (45) 512/1005 (E1 80828 - 000 -	- Wada da Selfa – I K
	ciência, do trabalho, da		
	tecnologia e da cultura		
	e cidadania, de forma a		
	organizar o tempo e o		
	espaço pedagógico		
	adequado às		
	características desses		
	alunos;		
10.7	Fomentar a aquisição		A oferta da Educação de
	de material didático		Jovens e Adultos (EJA), nas
	condizente com a		etapas correspondentes aos
	realidade, o		anos finais do Ensino
	desenvolvimento de		Fundamental e ao Ensino
	currículos e		Médio, é de responsabilidade
	metodologias que		dos governos Estadual e
	valorizem os alunos da		Federal.
	EJA e fornecer os	Não	
	instrumentos de	iniciada	
	avaliação, o acesso a		
	equipamentos e		
	laboratórios e a		
	formação continuada		
	de docentes das redes		
	públicas que atuam na		
	EJA articulada à		
	Educação profissional.		
10.8	Estimular mecanismo		A oferta da Educação de
	de reconhecimento de		Jovens e Adultos (EJA), nas
	saberes de adultos	Não	etapas correspondentes aos
	trabalhadores a serem	iniciada	anos finais do Ensino
	considerados na		Fundamental e ao Ensino
	articulação curricular		Médio, é de responsabilidade
	dos cursos de		dos governos Estadual e
		I .	



	formação inicial e		Federal.
	continuada.		
10.9	Implementar em regime		A oferta da Educação de
	de colaboração,		Jovens e Adultos (EJA), nas
	programa de		etapas correspondentes aos
	assistência ao		anos finais do Ensino
	estudante,		Fundamental e ao Ensino
	compreendendo ações	Não	Médio, é de responsabilidade
	de assistência social e	iniciada	dos governos Estadual e
	de apoio psicológico e		Federal.
	pedagógico que		
	contribuam para		
	garantir o acesso, a		
	permanência, a		
	aprendizagem e a		
	conclusão com êxito da		
	EJA integrada com a		
	Educação Profissional.		
10.10	Incentivar e apoiar a		A oferta da Educação de
	formação continuada		Jovens e Adultos (EJA), nas
	de docentes das redes	Não	etapas correspondentes aos
	públicas que atuam na	iniciada	anos finais do Ensino
	EJA integrada à		Fundamental e ao Ensino
	Educação Profissional.		Médio, é de responsabilidade
			dos governos Estadual e
			Federal.
10.11	Levantar durante a		A oferta da Educação de
	vigência deste Plano,		Jovens e Adultos (EJA), nas
	periodicamente, dados		etapas correspondentes aos
	da população		anos finais do Ensino
	analfabeta ou com o	Não	Fundamental e ao Ensino
	Ensino Fundamental	iniciada	Médio, é de responsabilidade
	incompleto, existente		dos governos Estadual e

Secretaria Municipal de Educação e Cultura Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR no município, por meio das escolas, entidades religiosas, associações de bairro e agente de saúde, com a finalidade de atender a demanda e elevar o nível de escolaridade da

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Não iniciada
10	11	11

As estratégias não foram efetivadas em razão da ausência de oferta da modalidade EJA, tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio, na forma integrada à Educação Profissional.

COMENTÁRIO DA META

população de Mauá da

Serra.

META 10	SITUAÇÃO DA META
	Não há na rede estadual nenhum
	programa instituído na modalidade
matrículas de educação de	de Educação de Jovens e Adultos
	integrada a educação profissional
forma integrada à Educação	no ensino fundamental - anos finais
Profissional no Ensino	e médio. Sendo assim, não possui
Fundamental - Anos Finais e	matrículas para esta modalidade de
Médio até o fim da vigência	ensino. Esta incumbência seria do
deste PME.	governo estadual e federal.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - MÉDIO

Meta 11

Texto da meta - PME

Estimular e ofertar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 11 A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio							
Fórmula de	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de							
cálculo	Nível Médio							
Comentários	Calculado conforme relatório do 5º ciclo de							
	monitoramento das metas do plano nacional de educação							
	- 2024 (INEP).							

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 11A	55	72	113	116	90	93	106	102	114	124	173

Indicador 11B	Participação do segmento público na expansão da EPT					
	de Nível Médio.					
Fórmula de	(Matrículas no ano - matrículas em 2013) público /					
cálculo	(Matrículas no ano - matrículas em 2013) total) x 100.					
Comentários	Calculado conforme relatório do 5º ciclo de					
	monitoramento das metas do plano nacional de educação					
	- 2024 (INEP). Condicionante do indicador 11B: Sua					
	fórmula só é aplicável quando, no período analisado,					
	houver expansão (positiva) de matrículas.					
Conforme orienta	Conforme orientação do Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas					

do Plano Nacional de Educação - 2024 (INEP), o indicador 11B tiveram seu



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

cálculo definido para os casos em que foi registrada a expansão total (positiva) de matrículas. Além disso, os três indicadores tiveram toda a série histórica revisada para padronizar a fonte de dados como Sinopse Estatística da Educação Básica (INEP), em virtude dos Microdados do Censo Escolar da Educação Básica terem seu formato descontinuado após 2020 e vigência da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	Expansão										
	2013-2014	2013-2015	2013-2016	2013-2017	2013-2018	2013-2019	2013-2020	2013-2021	2013-2022	2013-2023	2013-2024
Indicador 11B	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Indicador 11C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública.
Fórmula de	((Matrículas no ano - matrículas em 2013) público /
cálculo	(Matrículas em 2013) público)) x 100.
Comentários	Calculado conforme relatório do 5º ciclo de
	monitoramento das metas do plano nacional de
	educação - 2024 (INEP). Corrigindo a fórmula, ignorando
	o -1.

Conforme orientação do Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2024 (INEP), o indicador 11C tiveram seu cálculo definido para os casos em que foi registrada a expansão total (positiva) de matrículas. Além disso, os três indicadores tiveram toda a série histórica revisada para padronizar a fonte de dados como Sinopse Estatística da Educação Básica (INEP), em virtude dos Microdados do Censo Escolar da Educação Básica terem seu formato descontinuado após 2020 e vigência da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	Expansão										
	2013-2014	2013-2015	2013-2016	2013-2017	2013-2018	2013-2019	2013-2020	2013-2021	2013-2022	2013-2023	2013-2024
Indicador 11c	83,3%	140,0%	276,7%	286,7%	200,0%	210,0%	253,3%	240,0%	280,0%	313,3%	476,7%



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
11.1	Fomentar junto ao	Cottatogia	No município de Mauá da
	Governo Estadual e		Serra, a Educação Profissional
	Federal a implantação		é ofertada pelo Colégio
	da oferta de educação		Estadual João Plath, por meio
	profissional técnica de		do curso de Formação de
	nível médio no		Docentes em nível médio,
	município ou na região		iniciado em 2013, com o
	em parceria com os		objetivo de proporcionar aos
	municípios		estudantes uma formação
	circunvizinhos.		específica que lhes assegure
			maiores oportunidades de
			inserção no mercado de
			trabalho.
		Concluída	
			Conforme os dados
			disponíveis, a procura por essa
			modalidade de ensino tem
			apresentado crescimento
			contínuo ao longo dos anos.
			Além disso, há registros de matrículas de alunos no
			Colégio Agrícola de Apucarana.
			Em 2022, o Colégio João Plath
			ampliou sua oferta de
			Educação Profissional, com a
			implantação do curso técnico
			em Administração, também em
			nível médio. Atualmente, a
			instituição disponibiliza dois



			cursos profissionais: Formação
			de Docentes e Administração.
11.2	Estimular junto ao		O principal incentivo oferecido
	Governo Estadual e		aos estudantes dos cursos de
	Federal a implantação		Formação de Docentes e de
	e expansão de		Administração é a oportunidade
	oportunidades de		de integração ao mercado de
	estágio na educação		trabalho por meio de estágios
	profissional técnica de		remunerados, o que contribui
	nível médio e do		para a formação de
	ensino médio regular,		profissionais qualificados.
	preservando-se seu		Esses estágios são
	caráter pedagógico		desenvolvidos nas escolas e
	integrado ao itinerário		centros municipais de
	formativo do		educação, de acordo com a
	aluno,visando a		evolução e o desempenho
	formação de	Concluída	acadêmico dos alunos,
	qualificações próprias		mediante contratação realizada
	da atividade		pelo Centro de Integração de
	profissional, à		Estudantes – CIN.
	contextualização		Em. 2047, ammovimed demonstra 25
	curricular e ao		Em 2017, aproximadamente 25
	desenvolvimento da		estudantes do curso de
	juventude.		Formação de Docentes foram atendidos.
			atendidos.
			Em 2018, o estágio
			remunerado contemplou 22
			estudantes do Magistério.
			Em 2022, 21 estudantes do
			Formação de Docentes
			realizaram estágio remunerado



Tone (43) 312/1003 CEF 80828 - 0	
		nas escolas da rede municipal.
		Em 2023, foram contratados 13
		estudantes do Magistério e 6
		de Administração, ambos em
		estágio remunerado junto à
		Prefeitura Municipal.
		Em 2024, participaram 6
		estudantes do curso de
		Magistério e 4 de
		Administração, também
		contratados pela Prefeitura.
		Em 2025, há registro de 10
		estudantes do Magistério e 1
		de Administração em estágio
		remunerado na rede municipal
		de ensino.
		Essa trajetória evidencia a
		relevância dos estágios como
		política de incentivo,
		favorecendo tanto a
		qualificação profissional dos
		estudantes quanto o
		fortalecimento da prática
		pedagógica e administrativa no
		município.
11.3 Buscar of	erta de	Não foi iniciada e não será
matrículas gr	ratuitas de	efetivada, tendo em vista que
educação p	orofissional	o governo já oferta
técnica de ní	ível médio	gratuitamente a Educação
em parcer	ria com	Profissional Técnica de Nível



	entidades privadas de		Médio.
	formação profissional		
	vinculadas ao sistema	Não	
	sindical e entidades	iniciada	
	sem fins lucrativos de		
	atendimento à pessoa		
	com deficiência, com		
	atuação exclusiva na		
	modalidade;		
11.4	Realizar adesões à		O Colégio Estadual desenvolve
	programas		o Programa de Combate ao
	governamentais e		Abandono Escolar, por meio do
	federais de assistência		SERP, em parceria com a
	estudantil, visando		Rede de Proteção da Criança e
	garantir as condições		do Adolescente, realizando o
	necessárias à		acompanhamento trimestral
	permanência dos		dos estudantes beneficiários do
	estudantes e à		Programa Auxílio Brasil.
	conclusão dos cursos		Alám diago ao alungo nadam
	técnicos de nível	Concluída	Além disso, os alunos podem
	médio;		contar com o Programa Pé-de- Meia, um incentivo financeiro-
			educacional destinado a
			estudantes do ensino médio
			público inscritos no CadÚnico.
			O programa funciona como
			uma espécie de poupança,
			com o objetivo de promover a
			permanência e a conclusão da
			etapa escolar, assegurando
			não apenas a democratização
			do acesso, mas também a
			redução das desigualdades



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	Fone (43) 31271065 (LEP 86828 - 000	
			sociais, o fortalecimento da
			inclusão educacional e o
			estímulo à mobilidade social.
			Tais ações contribuem diretamente para garantir a continuidade dos estudos e a conclusão dos cursos técnicos de nível médio, ampliando as oportunidades de formação e inserção no mundo do trabalho.
11.5	Implementar properties		O Colégio realiza seminários
11.5	Implementar propostas curriculares para os		voltados ao desenvolvimento
	programas de		dos estudantes e promove o
	Educação Profissional		encaminhamento para estágios
	como forma de		remunerados em parceria com
	estabelecer novas		a Prefeitura Municipal. Essa
	relações com o mundo	Concluída	iniciativa oportuniza ao aluno
	do trabalho e melhor		uma complementação
	atender o jovem na		curricular, favorecendo sua
	formação profissional.		formação para o mundo do trabalho.

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

11 05 0	ncluídas Não iniciada 04 01
---------	--------------------------------

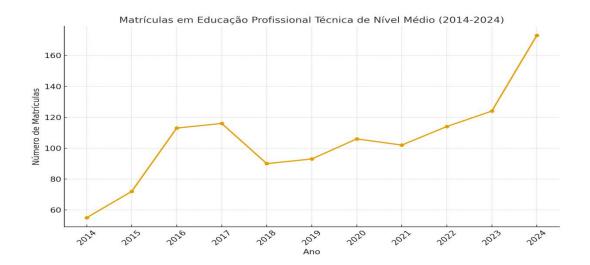
A estratégia **11.3**, que trata da oferta de matrículas gratuitas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio por meio de parcerias com entidades privadas, não foi iniciada nem será efetivada no município. Isso se



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

deve ao fato de já existir a oferta pública dessa formação, por meio dos cursos de Formação de Docentes e Administração. O que se verifica, na prática, são parcerias voltadas ao encaminhamento de estudantes como jovens aprendizes para empresas privadas, e não à oferta de cursos técnicos gratuitos em instituições particulares.

COMENTÁRIO DA META



Os dados demonstram um crescimento significativo nas matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no município entre 2014 e 2024. Houve aumento expressivo entre 2014 (55) e 2016 (113), seguido por certa oscilação entre 2017 e 2021. A partir de 2022, observa-se retomada do crescimento, atingindo em 2024 o maior valor registrado (173). Esse desempenho evidencia avanços na ampliação da oferta da EPT, em consonância com a meta de estimular e assegurar a qualidade dessa modalidade, priorizando a expansão no segmento público. Assim, conclui-se que a meta foi alcançada.

A oferta de Educação Profissional em nível médio no município de Mauá da Serra é de responsabilidade da rede estadual. O Colégio Estadual João Plath, oferta os seguintes cursos: Formação de Docentes e Administração. Vale ressaltar que a instituição de ensino, mantêm parceria junto a prefeitura municipal, no intuito de possibilitar a inserção dos estudantes no mercado de trabalho por meio de estágios remunerados.



META 11	SITUAÇÃO DA META
Estimular e ofertar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	Meta foi alcançada.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - EDUCAÇÃO SUPERIOR

Meta 12

Texto da meta - PME

Colaborar com o acesso ao Ensino Superior de no mínimo 33% da população de 18 (dezoito) à 24 (vinte e quatro) anos.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12 A	Taxa bruta de matrículas na graduação			
Fórmula de	(Total da população que frequenta cursos de graduação /			
cálculo	Total da população de 18 a 24 anos) x 100			
Comentários	Inviável para município: A) PNAD é pesquisa amostral;			
	B) Censo educação Superior não informa endereço do			
	aluno; usar endereço da matrícula concentrará no			
	município a faixa etária dos estudantes que se deslocam			
	para estudo; C) Grande parte dos municípios não			
	possuem nível superior em seu território.			

Indicador 12 B	Taxa líquida de escolarização na educação superior.			
Fórmula de	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu			
cálculo	cursos de graduação / Total da população de 18 a 24			
	anos) x 100.			
Comentários	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral;			
	B) Censo educação Superior não informa endereço do			
	aluno; usar endereço da matrícula concentrará no			
	município a faixa etária dos estudantes que se deslocam			
	para estudo; C) Grande parte dos municípios não			
	possuem nível superior em seu território.			

Indicador 12 C	Participação	do	segmento	público	na	expansão	de
	matrículas de	gra	duação				



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

as em
egação
ade da
s não
Alguns
ido em
14, 80
uperior
e) não
os em
JNOS",
usar
ncial e
alidade

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

N°	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
12.1	Apoiar às atividades		Sempre que solicitado, o
	de ensino, pesquisa e		município, por meio da
	extensão das IES		Secretaria Municipal de
	regionais nos		Educação, oferece apoio nas
	estabelecimentos		escolas da rede no
	públicos municipais.		desenvolvimento para o
		Concluída	desenvolvimento de
			atividades de pesquisa e
			extensão promovidas por
			Instituições de Ensino



	Superior (IES) que buscam
	parcerias com o sistema
	municipal de ensino.
	·
	Essas ações fortalecem o
	vínculo entre a educação
	básica e o ensino superior,
	favorecendo a troca de
	conhecimentos, a inovação
	pedagógica e a formação
	continuada dos profissionais
	da educação, em consonância
	com o que preveem a Lei de
	Diretrizes e Bases da
	Educação Nacional (Lei nº
	9.394/1996) e o Plano
	Nacional de Educação (Lei nº
	13.005/2014), que incentivam
	a articulação entre os
	diferentes níveis e
	modalidades de ensino.
12.2 Criar e manter	O incentivo para os
programas de apoio a	estudantes do Ensino
permanência	Superior é ofertado pelo
estudantil no	município no custeio do
município como o	Transporte Escolar, ou seja, o
transporte	transporte é gratuito à todos.
universitário diário e	Através desta iniciativa o
gratuito à todos.	número de estudantes
	cresceu nos últimos anos. No
	ano de 2017,
	aproximadamente 195
	estudantes universitários



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> distribuídos nas instituições de **Ensino** Superior dos municípios de Apucarana, Arapongas, Jandaia do Sul e Londrina. No ano de 2018, aproximadamente 176 estudantes utilizaram 0 transporte universitário gratuito as cidades para vizinhas que ofertam Curso Superior. Em 2022, contabilizado um total de 100 estudantes que utilizaram o transporte universitário gratuito para os municípios de Apucarana, Arapongas Londrina. No ano de 2023, há um total de 84 estudantes que utilizam o transporte gratuito universitário fazer para 10 graduação е mais estudantes que fazem cursos técnicos. No ano de 2024, há aproximadamente estudantes que frequentam curso de Graduação e curso técnicos e/ ou aperfeiçoamento profissional nas cidades de Londrina, Apucarana e Arapongas. No ano de 2025, o município atende 142 estudantes com o transporte universitário, sendo

Concluída



			110 destinados à cidade de
			Londrina, 17 para Apucarana
			e 15 para Arapongas.
12.3	Incentivar os alunos a		A Rede Estadual de Ensino
	realizarem o Exame		incentiva ativamente os
	Nacional do Ensino		estudantes a participarem do
	Médio- ENEM, para		Exame Nacional do Ensino
	posterior ingresso no		Médio (ENEM), reconhecendo
	Ensino Superior.		sua importância como
			instrumento de avaliação e
			acesso ao ensino superior. O
			exame, que também é
			aplicado no próprio município,
			amplia as oportunidades
		Concluída	educacionais dos alunos,
			permitindo o ingresso em
			universidades públicas e
			privadas por meio de
			programas como o SISU
			(Sistema de Seleção
			Unificada), o PROUNI
			(Programa Universidade para
			Todos) e o FIES (Fundo de
			Financiamento Estudantil).
12.4	Apoiar a divulgação		O município colabora na
	dos processos		divulgação dos processos
	seletivos ao Ensino		seletivos das Instituições de
	Superior, com		Ensino Superior (IES),
	destaque para os		autorizando a afixação de
	vestibulares regionais.		cartazes e a utilização de
			outros meios de comunicação
		Concluída	nas escolas da rede



			municipal.
			- Mainopan
			Da mesma forma, as escolas
			da Rede Estadual de Ensino
			realizam ações de incentivo,
			divulgação e apoio à
			participação dos estudantes
			nos vestibulares regionais,
			estimulando a continuidade
			dos estudos e a inserção dos
			jovens no ensino superior.
			Essas iniciativas fortalecem a
			integração entre os diferentes
			níveis de ensino e contribuem
			para a ampliação das
			oportunidades educacionais
			no município.
12.5	Apoiar os eventos das		O município apoia a
	IES regionais e		participação dos estudantes
	viabilizar a		da Rede Estadual de Ensino
	participação dos		por meio da oferta de
	estudantes do Ensino		transporte escolar para as
	Médio, Técnico e da		visitas às Instituições de
	Educação de Jovens		Ensino Superior (IES), quando
	e Adultos - EJA.		essas atividades são
			organizadas e programadas
			pela própria escola estadual.
		Concluída	Essa ação reforça o
			compromisso com a
			valorização da educação e o
			estímulo à continuidade dos
			estudos, ampliando o contato
			dos alunos com o ambiente



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			acadêmico e incentivando a
			busca pelo ensino superior.
12.6	Levantar a demanda		Embora o município não tenha
	do município por		realizado levantamento
	cursos universitários e	cumprida	específico de demanda por
	estabelecer diálogo		cursos universitários, no
	com as IES na		entanto, oferece transporte
	divulgação das		escolar gratuito para
	informações.		universitários e conta com um
			polo da Uningá, que
			disponibiliza cursos em
			diversas áreas.

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluídas
12	06	06

A Estratégia 12.6 foi considerada cumprida, uma vez que o município oferece transporte universitário gratuito para os estudantes que se deslocam às cidades de Londrina, Apucarana e Arapongas, onde há oferta de Ensino Superior presencial. Além disso, o município conta com um polo de Instituição de Ensino Superior (IES) que disponibiliza cursos na modalidade a distância (EAD).

Por se tratar de um município de pequeno porte, não se faz necessária a realização de levantamento de demanda por cursos universitários, considerando o atendimento já garantido pelas alternativas existentes.

COMENTÁRIO DA META

O município não dispõe de dados próprios que possibilitem a aferição dos indicadores relativos à meta do Ensino Superior. Atualmente, não há oferta de cursos presenciais em instituições públicas ou privadas de nível



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

superior no território municipal. Dessa forma, os estudantes precisam se deslocar para cidades circunvizinhas que oferecem essa modalidade de ensino, considerando o porte reduzido do município.

Ressalta-se, contudo, a presença de um polo da Uningá, que disponibiliza cursos de graduação na modalidade Educação a Distância (EAD), contribuindo para a ampliação das oportunidades de acesso ao Ensino Superior.

O monitoramento da meta apresenta-se inviável, uma vez que os dados do Censo da Educação Superior não permitem identificar com precisão o município de residência dos estudantes. A ausência dessa informação inviabiliza a contabilização exata de matrículas de residentes locais nas instituições de Ensino Superior.

META 12	SITUAÇÃO DA META
	Não há dados oficiais que permita aferir a meta.Mas, extraoficialmente a meta



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Meta 13

Texto da meta - PME

Garantir a formação e valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica municipal possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 13 A	Proporção de docências da educação infantil com								
	professores cuja formação superior está adequada à área								
	de conhecimento que lecionam.								
Fórmula de	(Quantidade de docências da educação infantil com								
cálculo	professores cuja formação superior está adequada à área								
	de conhecimento que lecionam / Quantidade total de								
	docências da educação infantil) x 100								
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de								
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de								
	Educação - 2020 (INEP).								

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 13A	29,4%	36,4%	31,9%	27,0%	38,0%	47,1%	55,4%	46,8%	48,4%	58,2%	56,6%

Indicador 13 B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino
	fundamental com professores cuja formação superior
	está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino
cálculo	fundamental com professores cuja formação superior
	está adequada à área de conhecimento que lecionam /
	Quantidade total de docências dos anos iniciais do



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	ensino fundamental) x 100.					
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de					
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de					
	Educação - 2020 (INEP).					

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 13B	43,6%	42,2%	50,1%	56,7%	64,8%	66,1%	69,4%	69,9%	65,3%	74.1%	70,8%

Indicador 13 C	Proporção de docências dos anos finais do ensino						
	fundamental com professores cuja formação superior						
	está adequada à área de conhecimento que lecionam						
Fórmula de	(Quantidade de docências dos anos finais do ensino						
cálculo	fundamental com professores cuja formação superior						
	está adequada à área de conhecimento que lecionam /						
	Quantidade total de docências dos anos finais do ensino						
	fundamental) x 100						
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de						
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de						
	Educação - 2020 (INEP).						

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 13C	56,4%	53,1%	57,7%	68,1%	77,0%	68,6%	78,9%	86,0%	87,1%	72,0%	80,4%

Indicador 13 D	Proporção	de	docências	do	ensino	médio	com
	professores	cuja	formação	supe	rior está	adequa	ada à
	área de con	hecin	nento que le	ciona	m.		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Fórmula	de	(Quantidade de docências do ensino médio com
cálculo		professores cuja formação superior está adequada à
		área de conhecimento que lecionam / Quantidade total
		de docências do ensino médio) x 100
Comentários		Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de
		Monitoramento das Metas do Plano Nacional de
		Educação - 2020 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 13D	54,6%	48,7%	57,7%	75,2%	73,2%	77,3%	81,6%	83.2%	86,5%	74,4%	84,3

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS E META

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
13.1	Buscar programas de		O Município tem investido de
	formação continuada,		forma contínua na formação e
	de forma a estimular o		valorização dos profissionais
	aperfeiçoamento		da Educação, por meio de
	docente;		diferentes programas e
			parcerias.
			O programa de formação
			continuada do AVAMEC tem
			ofertado cursos on-line que
			incentivam o aprimoramento
			profissional e o
			desenvolvimento das práticas
			pedagógicas. Além das
			formações virtuais, também



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

são realizadas formações presenciais, com palestras e encontros que abordam temas relevantes para o contexto educacional.

2022, Em os professores participaram dos cursos "ABC Alfabetização Baseada na Ciência" e "Gestão Escolar", ambos ofertados pela plataforma AVAMEC. destinados aos docentes e diretores escolares. respectivamente.

Concluída

No ano de 2023, foi implementado o Plano de Formação Continuada da Rede Municipal de Ensino, que organizou as ações formativas de acordo com as demandas identificadas nas escolas.

Durante o ano de 2024, as formações ocorreram de forma híbrida (presencial e on-line), abordando temas como: financiamento da educação, saúde dos profissionais da educação, autismo, psicomotricidade na educação infantil, etapas da leitura e escrita nos anos iniciais e



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> contação de histórias. Também foram ofertados cursos on-line sobre educação antirracista, tecnologias digitais, educação socioemocional е educação inclusiva: caminhos para equidade, todos voltados à melhoria da qualidade do ensino.

> Ainda em 2024, em parceria com a SEED, os professores do 1º e 2º anos e os pedagogos participaram do programa "Formadores em Ação", enquanto os professores da Educação Infantil integraram a formação do LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil).

> Em 2025, formação а continuada tem prosseguido por meio do Grupo de Estudos Formadores Municípios, uma proposta colaborativa entre profissionais que atuam mesma etapa de ensino das redes públicas municipais do Paraná, com o objetivo de fortalecer e ressignificar prática pedagógica e promover o trabalho coletivo e reflexivo.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> Nas 1ª e 2ª jornadas formativas de 2025, foram ofertados os seguintes cursos:

 Alfabetização: Foco na alfabetização na perspectiva do letramento, alinhada à melhoria dos resultados de aprendizagem e ao desempenho na Prova Paraná Mais.

Público-alvo: Professores alfabetizadores do 1º e 2º anos.

Educa Juntos (3º ao 5º ano): Ênfase no desenvolvimento das habilidades avaliadas pelo SAEB em Língua Portuguesa e Matemática.

Público-alvo: Professores do 3º ao 5º ano.

 Gestão: Liderança pedagógica e a melhoria dos resultados de aprendizagem.

Público-alvo: Diretores das escolas municipais.



	1 one (43) 31271003 C		
			A Secretaria Municipal de
			Educação também promoveu
			formações voltadas ao
			aprimoramento pedagógico dos
			profissionais da rede. Foram
			realizadas palestras com
			temáticas relevantes, como
			"Saúde Mental" direcionada a
			todos os profissionais ada
			Educação, o "Processo de
			Aprendizagem: Expectativas e
			Desafios", direcionada aos
			professores do Ensino
			Fundamental, e "A Imaginação
			como Porta de Entrada para o
			Desenvolvimento Infantil",
			destinada aos profissionais da
			Educação Infantil. Essas ações
			contribuíram para o
			fortalecimento das práticas
			educativas e para o cuidado
			com o bem-estar emocional
			dos educadores e estudantes.
13.2	Incentivar, de acordo		O município promove e
	com os critérios		incentiva a formação
	estabelecidos no Plano		continuada de seus
	de Cargos, Carreiras e		professores, estimulando a
	Remuneração dos		busca pela qualificação em
	Profissionais do		nível superior, conforme os
	Magistério Público		critérios estabelecidos no
	Municipal - PCCR a		Plano de Cargos, Carreira e
	participação em cursos		Remuneração dos
	e programas de	Concluída	Profissionais do Magistério



	1000 (13) 312/1003 C		D(11: 14 :: 1/D00D)
	formação na área de		Público Municipal (PCCR).
	atuação, aos		
	integrantes do quadro		
	do magistério que não		
	possuam a titulação		
	específicas no caput da		
	presente meta;		
13.3	Incentivar e apoiar a		O incentivo à formação em
	oferta de educação		nível superior está previsto no
	superior pública e		Plano de Cargos, Carreira e
	gratuita voltada		Remuneração dos
	prioritariamente para a		Profissionais do Magistério
	formação de		Público Municipal (PCCR).
	professores para a		Além disso, o município
	educação básica;		estimula a formação de novos
			profissionais do magistério e de
			graduação por meio do
			programa de estágio
			remunerado para estudantes,
			selecionados através de
			Processo Seletivo Simplificado,
			com atuação junto às turmas
			da rede municipal de ensino.
		Concluída	Há ainda a oferta de transporte
		Comoranda	universitário gratuito, facilitando
			o acesso dos estudantes às
			instituições de ensino. O
			município também apoia a
			divulgação de cursos de
			graduação, tanto na
			modalidade presencial quanto
			a distância (EAD), promovidos



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			por Instituições de Ensino
			Superior.
13.4	Articular em parceria		Não realizada nenhuma ação,
	com a União, programa		visto que os profissionais da
	de incentivo de		educação da rede municipal de
	formação inicial aos		ensino já possuem curso
	profissionais da	Não	superior ou estão cursando.
	educação da Rede	iniciada	
	Pública de Ensino para		
	a realização de cursos		
	de Licenciatura nas		
	diversas áreas de		
	conhecimento.		

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META Total de estratégias	Concluídas	Não iniciada
13 04	03	01

A estratégia 13.4, que prevê a articulação em parceria com a União para a oferta de programas de formação inicial em cursos de licenciatura, não foi iniciada. Isso ocorre porque o município já conta com profissionais da educação que possuem formação em nível superior ou que estão atualmente cursando graduação, não havendo, portanto, a necessidade imediata de implementar essa ação.

COMENTÁRIO DA META

A Rede Municipal de Ensino de Mauá da Serra, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece como requisito mínimo para o ingresso na função de professor da Educação



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental o curso de nível médio na modalidade Formação de Docentes (Magistério).

Atualmente, o quadro de profissionais do magistério municipal ainda conta com alguns docentes que não possuem curso superior.

É importante destacar que, entre os professores graduados, nem todos possuem formação específica na área de Pedagogia, o que pode justificar eventuais discrepâncias nos registros oficiais referentes à formação docente para atuação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. E da Educação Infantil.

No que se refere à valorização e qualificação dos profissionais da educação, o município conta com a Lei Municipal nº 407/2013, que instituiu o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR) do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal de Mauá da Serra. Esse plano abrange os profissionais que atuam na Educação Infantil e no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e prevê progressões salariais vinculadas à formação acadêmica, conforme disposto nos artigos 25 e 26 da referida lei.

Dessa forma, o município incentiva e promove a formação continuada e a elevação do nível de escolaridade dos docentes, reconhecendo o aprimoramento profissional como instrumento essencial para a melhoria da qualidade da educação pública.

META 13	SITUAÇÃO DA META
Garantir a formação e valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica municipal possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	Meta parcialmente cumprida.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS- GRADUAÇÃO DE PROFESSORES

	Texto da meta - PME						
	Formar, em nível de pós-graduação, 75% (setenta e						
	cinco por cento) dos professores da educação básica,						
	até o último ano de vigência deste PME, e garantir a						
Meta	todos(as) os(as) profissionais da educação básica						
14	formação continuada em sua área de atuação,						
	considerando as necessidades, demandas e						
	contextualizações dos sistemas de ensino.						

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 14 A	Percentual de professores da educação básica com pós- graduação lato sensu ou stricto sensu.					
Fórmula de	Professores com pós-graduação / total de professores x					
cálculo	100.					
Comentários	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de					
	monitoramento das metas do plano nacional de					
	educação - 2020 (INEP). *** Porém, a partir de 2021 os					
	arquivos de dados do censo escolar da educação básica					
	disponibilizados pelo INEP, não permitem verificar a pós					
	graduação por professor, apenas os totais (assim, um					
	professor que possua especialização, mestrado e					
	doutorado seria contabilizado três vezes. Vários					
	municípios ficaram com mais de 100% dos professores					
	pós-graduados). Dessa forma, para os municípios, a					
	série histórica fica interrompida em 2021 por falta de					
	dados.					



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 14A	83,7%	63,2%	71,9%	73,3%	85,9%	85,3 %	94,6%	***	***	***	***

Indicador 14B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.
Fórmula de	(Professores com formação continuada / Total de
cálculo	professores) x 100.
Comentários	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de
	monitoramento das metas do plano nacional de
	educação - 2020 (INEP). * porém, a partir de 2021 os
	arquivos de dados do censo escolar da educação básica
	disponibilizados pelo INEP, não possuem informação de
	formação continuada. Dessa forma, para os municípios,
	a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de
	dados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 14B	70,2%	53,0%	70,2%	68,1%	80,5%	86,0%	86,2%	***	***	***	***

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS

N°	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia		
14.1	Realizar planejamento		A Secretaria Municipal de	
	estratégico para		Educação promove,	
	dimensionamento da		anualmente, conforme a	
	demanda por formação		demanda, ações de Formação	
	continuada de forma	Concluída	Continuada para os	
	articulada às políticas		profissionais da educação, em	
	nacionais, estaduais e		articulação com as políticas	



	municipais.		nacionais, estaduais e
			municipais.
14.2	Articular junto a uma		O município oferece apoio e
	IES a viabilização de		incentivo às Instituições de
	programa de Pós-		Ensino Superior (IES) na
	graduação na área de		divulgação de cursos de pós-
	educação para os	Concluída	graduação e, quando
	professores;		necessário, disponibiliza
			espaços físicos nas escolas
			para atender a essa demanda.
			Além disso, conta com um polo
			da Uningá que oferece cursos
			de pós-graduação.
14.3	Fomentar junto à classe		Com o objetivo de fomentar o
	docente do município o		interesse pela qualificação
	interesse na		profissional entre os docentes
	qualificação		do município, a Prefeitura
	profissional, de forma		mantém o Plano de Cargos,
	progressiva da	Concluída	Carreira e Remuneração dos
	especialização ao		Profissionais do Magistério
	doutoramento;		Público Municipal (PCCR),
			estabelecendo critérios
			específicos para a progressão
			de nível de acordo com a
			escolaridade do docente.
14.4	Incentivar, durante a		Incentiva-se que os
	vigência deste Plano, os		profissionais da educação
	profissionais do		realizem cursos de
	magistério, da rede		especialização em instituições
	municipal, a realizar de	Concluída	credenciadas pelo MEC.
	especialização na área		Ressalta-se, ainda, que para
	de educação, em		fins de elevação do nível de
	instituição credenciadas		escolaridade, são aceitos

MANA DA SERRA

	pelo MEC;	221 00020 000	apenas certificados emitidos
	,,		por Instituições de Ensino
			Superior devidamente
			credenciadas e reconhecidas
			pelo MEC.
14.5	Ofertar formação		A Secretaria Municipal de
	continuada a todos os		Educação oferta, anualmente,
	profissionais da		cursos de formação continuada,
	Educação que atuam na		conforme o cronograma
	rede pública municipal		previsto no calendário escolar,
	de ensino;		planejados com o objetivo de
			subsidiar o trabalho docente e
			qualificar as práticas
			pedagógicas.
			Em 2023, a Secretaria aderiu
		Concluída	ao Programa Educa Juntos,
			que disponibiliza formações a
			todos os professores e gestores
			por meio das ações
			Formadores em Ação
			Municípios, previstas para
			ocorrer em duas edições ao
			longo do ano. Essas formações
			têm como propósito o
			fortalecimento e a
			ressignificação da prática
			pedagógica, além do incentivo
			ao trabalho colaborativo.
			Adicionalmente, foi ofertada
			formação a todos os
			profissionais da educação com
			foco no tema Saúde Mental,
			.555 Ho toma Gaddo Wortdi,



		visando ao bem-estar dos
		servidores e à melhoria do
		ambiente escolar.Também
		houve capacitação destinada
		às cozinheiras e auxiliares, com
		ênfase na alimentação
		nutricional dos educandos,
		reforçando a importância da
		oferta de refeições saudáveis e
		de qualidade no ambiente
		escolar.
14.6 Estabelecer parceria		No ano de 2018, através do
com o MEC, demais		Programa Mais Alfabetização -
órgãos da União e IES		PMALFA - foi ofertado
públicas, para oferta de		formação continuada, através
cursos de formação		de um programa de
continuada e pós-		desenvolvimento profissional
graduação aos		composto por dois itinerários: o
profissionais da	Concluída	itinerário da gestão e o itinerário
Educação Infantil e	Corrolata	do professor. Esses itinerários
Ensino Fundamental-		se destinam a auxiliar os
Anos Iniciais.		participantes do programa a
		organizarem as ações previstas
		pelo mesmo, a fim de que seus
		objetivos seja plenamente
		alcançados. Os professores do
		1° e 2° anos do ensino
		fundamental e assistente de
		alfabetização trilham o itinerário
		do professor, e os demais
		participantes do programa
		(diretores, técnicos da
		secretaria de educação,



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

> coordenador local do PMALFA, coordenadores pedagógicos e secretaria de educação) seguiram o itinerário da gestão, cujo objetivo é apoiar gestores escolares professores alfabetizadores na construção de um diagnóstico do processo de alfabetização e na definição de metas e ações para garantir a aprendizagem de todos os estudantes. Além disso, apresentam sequencias didáticas como modalidade organizativa de ensino que permitem а efetivação planejamento na escola e na sala de aula.No ano de 2021 e 2022 por meio do Programa Tempo de Aprender do MEC foram realizados os cursos de formação continuada na plataforma do AVAMEC: Práticas de Alfabetização, com carga horário de 30 h, na modalidade EAD, cujo objetivo é conhecer e aplicar estratégias de ensino atividades е destinadas ao 1º e ao 2º ano do ensino fundamental baseadas em evidências científicas e de caráter prático, voltadas à sala



		de aula, que facilitarão o futuro
		processo de alfabetização. O
		outro curso foi: ABC -
		Alfabetização Baseado na
		Ciência, com carga horária de
		180 h, na modalidade EAD,
		com o objetivo de atualizar,
		promover e disponibilizar os
		conhecimentos dos professores
		alfabetizadores sobre as
		evidências científicas sobre o
		ensino da leitura e escrita. No
		ano de 2023, em parceria com
		SEED, por meio do Núcleo de
		Cooperação Pedagógica com
		Municípios (NCPM), a
		Secretaria aderiu ao Programa
		Educa Juntos, que disponibiliza
		formações a todos os
		professores e gestores por
		meio das ações dos
		Formadores em Ação
		Municípios, previstas para
		ocorrer em duas edições ao
		longo do ano. Essas formações
		têm como propósito o
		fortalecimento e a
		ressignificação da prática
		pedagógica, além do incentivo
		ao trabalho colaborativo.
14.7	Organizar e	A Secretaria Municipal de
	implementar um	Educação, por meio do seu
	programa de formação	plano de formação, organiza

MANA DA SERRA

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

continuada pa	ra	cursos de formação continuada
professores da rec	le	previstos no calendário escolar
municipal, a fim o	le	e realizados ao longo do ano
aprimorar a formaçã	io	letivo, com o objetivo de
desses profissionai	s,	promover o constante
para atuarem r	10	aperfeiçoamento profissional e,
magistério da Educaçã	io Concluída	consequentemente, a melhoria
Básica, nas etapas o	la	da qualidade do ensino.
Educação Infantil	е	
anos Iniciais.		
	1	

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluídas
14	07	07

Todas as estratégias propostas foram implementadas e seguem em desenvolvimento contínuo, com o propósito de incentivar nos professores a adoção de novas práticas e metodologias pedagógicas. Essas ações buscam potencializar o processo de ensino-aprendizagem, promover a inovação educacional e, sobretudo, garantir a melhoria da qualidade do ensino oferecido aos estudantes.

O investimento em formações e estratégias pedagógicas está alinhado às diretrizes nacionais de valorização docente e formação continuada, reconhecendo o papel fundamental do professor como agente transformador na construção de uma educação mais equitativa, significativa e de excelência.

COMENTÁRIO DA META

A meta alcançada pelo município supera o percentual estipulado no Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, que estabelece, em sua Meta 16, o objetivo de "formar, em nível de pós-



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

graduação, 50% dos professores da Educação Básica, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação". Com o percentual de 75% de professores com pós-graduação, o município superou a meta nacional e atingiu o objetivo proposto em seu Plano Municipal de Educação (PME), demonstrando o compromisso com a valorização e qualificação permanente do magistério.

A formação continuada é contemplada no calendário escolar e desenvolvida ao longo do ano letivo, por meio de cursos presenciais, formações on-line com momentos de estudos e trocas pedagógicas, além das formações que os próprios educadores buscam de maneira autônoma, com o propósito de aprimorar sua prática docente e enriquecer o currículo profissional.

Pode-se afirmar que, na rede municipal, todos os profissionais do magistério participam de formações continuadas, fortalecendo a qualidade das práticas pedagógicas e contribuindo para a melhoria dos resultados educacionais.

Atualmente, a Rede Municipal de Ensino possui 139 professores, entre efetivos e temporários. Desses, 93,5% possuem formação em pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, totalizando 130 docentes com especialização. A escolarização dos profissionais está assim distribuída, conforme mostra o gráfico.

Escolarização dos Professores da Rede Municipal de Ensino

140
123
120
100
80
60
40
20
7
0
Magistério Graduação Pós-graduação Mestrado



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

O gráfico evidencia que a maioria dos professores da Rede Municipal de Ensino possui alto nível de escolarização, com predominância da pósgraduação, representando 93,5% do total. Observa-se um número reduzido de docentes com apenas graduação ou formação em magistério, e uma presença significativa de profissionais com mestrado, o que demonstra o compromisso da rede com a formação continuada e a valorização profissional.

Esses dados evidenciam o comprometimento do município com a formação e a valorização dos profissionais da educação, em consonância com as metas e estratégias dos planos nacional, estadual e municipal, bem como as parcerias estabelecidas com o Governo Estadual na promoção e no fortalecimento da formação continuada dos professores. Além disso, destacam-se as ações voltadas à manutenção e atualização do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR) do Magistério Municipal, instrumento que assegura a valorização profissional, o reconhecimento da qualificação docente e a progressão na carreira, reafirmando o compromisso do município com uma educação pública de qualidade social.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Meta 15

Texto da meta

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15 A	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100.
Comentários	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostra, não identificando-se, portanto, fonte de dados publicados, desagregados e atualizados por município sobre rendimento médio de profissionais do magistério e demais profissionais assalariados; B) Todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e constata-se ausência de informações parciais dos municípios relativas aos registros para professores na na rede municipal.

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS



Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
15.1	Buscar assistência		O município cumpre o
	financeira especifica da		pagamento do Piso
	União aos entes		Salarial Profissional
	federados para		Nacional do Magistério e
	implementação de		busca, junto ao Governo
	políticas de valorização		Federal, a assistência
	dos profissionais do		financeira necessária para
	magistério, em particular		a implementação das
	o piso salarial nacional		políticas de valorização
	profissional.		dos profissionais da
			educação, reafirmando
			seu compromisso com a
			garantia de direitos e a
			valorização da carreira
			docente.O município
			cumpre o pagamento do
			Piso Salarial Profissional
			Nacional do Magistério e
			busca, junto ao Governo
		Concluída	Federal, a assistência
			financeira necessária para
			a implementação das
			políticas de valorização
			dos profissionais da
			educação, reafirmando
			seu compromisso com a
			garantia de direitos e a
			valorização da carreira
			docente.
15.2	. 0		Os profissionais do
	piso salarial nacional à		magistério que estão no



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	todos os profissionais do		início da carreira recebem
	magistério, repassando o		atualmente o Piso Salarial
	percentual em toda a		Nacional. No entanto,
	tabela, dos níveis 1 ao		ainda existe um déficit de
	15 e classes A, B, C, D,		7,10% na aplicação do
	como consta no plano de		reajuste para os demais
	Cargos, carreira,		níveis da carreira. É
	remuneração dos	Parcialmente	necessário ajustar esses
	Profissionais do		níveis para garantir a
	Magistério Público		efetiva implementação do
	Municipal - PCCR, de		aumento salarial em toda
	forma não achatar a		a tabela, evitando
	tabela de vencimentos;		disparidades entre o nível
			inicial e os demais e
			prevenindo um possível
			achatamento da
			progressão salarial no
			magistério.
15.3	Discutir		São realizadas discussões
	permanentemente, por	Concluída	e reuniões de
	meio de representante		representantes do
	dos profissionais do		Magistério para
	magistério, o		acompanhar os reajustes
	acompanhamento da		salariais junto à Executivo
	política do Piso Salarial		Municipal e Secretaria
	Nacional da Educação		Municipal de Educação.
	Básica, de acordo com a		
	esfera em que atua.		

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META Total de estratégias	Concluídas	Parcialmente
15 03	02	01

A estratégia 15.2 encontra-se parcialmente concluída, uma vez que o repasse de 7,10% no pagamento do piso salarial para os demais níveis da carreira do magistério ainda não foi implementado. A efetivação dessa medida é essencial para evitar o achatamento salarial na tabela de vencimentos do magistério.

COMENTÁRIO DA META

O município de Mauá da Serra assegura o pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) aos profissionais do magistério que se encontram no início da carreira. No entanto, ainda há falta de correção salarial nos demais níveis da tabela, conforme estabelecido na Lei nº 407/2013, que institui o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Quadro do Magistério Público Municipal. A lei garante que o vencimento básico da carreira nunca seja inferior ao PSPN, mas persistem diferenças salariais em relação a níveis e classes, o que pode desestimular novos profissionais e dificultar a atração de jovens para a carreira docente.

Para alcançar a equiparação e valorização dos docentes, o município adota medidas como:

- Revisão periódica da tabela salarial;
- Implementação de progressão e promoção de carreira baseada em critérios objetivos, como tempo de serviço e formação continuada;
- Diálogo contínuo com representantes do magistério, garantindo transparência, acompanhamento e efetividade das ações.

Estas medidas visam não apenas cumprir a legislação, mas também promover a valorização profissional e a melhoria da qualidade da educação básica no município.



META 15	SITUAÇÃO DA META
Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - PLANO DE CARREIRA DOCENTE

M	eta	a
	16	

Texto da meta - PME

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, através da manutenção do Estatuto do Magistério e Plano de Carreira dos Profissionais da Educação.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16 A	Percentual de unidades federativas que possuem	
	PCR dos profissionais do magistério.	
Fórmula de	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de	
cálculo	unidades federativas) x 100.	
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à	
	situação nos estados da federação.	

Indicador 16 B	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100.
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 16 C	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP.
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	unidades federativas) x 100.
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à
	situação nos estados da federação.

Indicador 16 D	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério.	
Fórmula de cálculo	(unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério / total de unidades federativas) x 100.	
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.	

Indicador 16 E	Percentual de municípios que possuem PCR dos
	profissionais do magistério.
Fórmula de	(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100.
cálculo	100.
Comentários	Calculado conforme Relatório do 5º Ciclo de
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de
	Educação - 2024 (INEP). Fonte: Pesquisa de
	Informações Básicas Municipais/IBGE. Os dados são
	provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação
	ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do
	MEC. As MUNICS que não possuem esse suplemento,
	não disponibilizam os dados para o indicador.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2018	2021
Indicador 16 E	SIM	SIM	SIM



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Indicador 16 F	Percentual de municípios que preveem o limite máximo	
	de 2/3 da carga horária para atividades de interação com	
	os educandos.	
Fórmula de	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga	
cálculo	horária para a atividade de interaçao com os educandos /	
	Total e municípios) x 100.	
Comentários	Calculado conforme Relatório do 5º Ciclo de	
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de	
	Educação - 2024 (INEP). Fonte: Pesquisa de	
	Informações Básicas Municipais/IBGE. Os dados são	
	provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação	
	ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do	
	MEC. As MUNICS que não possuem esse suplemento,	
	não disponibilizam os dados para o indicador.	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2021
Indicador 16 F	SIM	SIM

Indicador 16 G	Percentual de municípios que atendem ao PSNP.	
Fórmula de cálculo	Não se aplica.	
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de	
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de	
	Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados	
	são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do	
	MEC. As MUNICS não possuem esse suplemento, não	



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

disponibilizam os dados para o indicador.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018
Indicador	SIM
16 G	

Indicador 16 H	Percentual de municípios que possuem PCR dos
	profissionais da educação que não integram o magistério.
Fórmula de cálculo	Não se aplica.
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de
	Monitoramento das Metas do Plano Nacional de
	Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de
	Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados
	são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação
	ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do
	MEC. As MUNICS não possuem esse suplemento, não
	disponibilizam os dados para o indicador.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2021
Indicador 16 H	NÃO	NÃO

COMENTÁRIOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS E META

N°	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
16.1	Acompanhar a		Há o pagamento do Piso
	evolução salarial		Salarial Nacional do Magistério
	tomando como		aos professores no nível inicial
	referência o piso		da carreira Contudo, ainda não
	salarial nacional do		foi realizada a adequação dos



	magistério, adequado	- CEI 00020 000	índices de reajuste do piso
	o Plano de Cargos,		salarial nos demais níveis da
	Carreira e		tabela de vencimentos.Dessa
	Remuneração dos	Parcialmente	forma, há execução da
	Profissionais do		estratégia ocorre de maneira
	Magistério Público		parcial
	Municipal - PCCR,		
	anualmente		
	contemplando toda a		
	tabela dos níveis de 1		
	ao 15;		
16.2	Valorizar os		O município assegura que o
	educadores, com		vencimento inicial da Carreira
	melhores salários, de		do Magistério nunca seja
	acordo com seu nível		inferior ao Piso Salarial
	de especialização,		Nacional.No entanto, a
	respeitando o		valorização dos educadores
	estabelecido no		ainda não está plenamente
	Plano de Cargos,	Parcialmente	efetivada,
	Carreira e		pois a atualização da tabela
	Remuneração dos		salarial, em todos os níveis e
	Profissionais do		classes, não acompanha
	Magistério público		integralmente o percentual de
	Municipal - PCCR;		reajuste do Piso Nacional.
			Dessa forma, considera-se que
			a execução da estratégia
			ocorre de maneira parcial.
10.0			
16.3	Estimular a existência		A Secretaria Municipal de
	de comissões		Educação busca incentivar a
	permanentes de		formação de comissões
	profissionais da		representativas, promovendo a



educação, afim de		participação e o diálogo entre
subsidiar o Conselho		os profissionais da rede.
Municipal de		Destaca-se a atuação da
Educação		Comissão da APP-Sindicato,
(deliberativo) para		que auxilia, sempre que
que possa tratar das		solicitada, na construção
condições		conjunta de ações voltadas à
necessárias à		melhoria das condições de
atividade docente -		trabalho e do processo
número de		educacional.
estudantes por sala, profissionais de apoio, currículo, entre outros;	Concluída	Além disso, a Secretaria procura seguir rigorosamente as normas legais referentes à adequação do número de alunos por sala, garante a disponibilidade de profissionais de apoio quando necessário e adota as orientações do Sistema Estadual de Ensino
		quanto ao currículo e demais
40.4		diretrizes pedagógicas
16.4 Realizar concurso		Sempre que é realizado
público, cuja		concurso público, exige-se
exigência de formação constada	Concluída	formação compatível com a
em edital, seja a	Concluida	área de atuação do cargo pretendido.
equivalente á área de		protoriuluo.
atuação;		
16.5 Oferecer professor		Sempre que ocorrem
substituto ás escolas	Concluída	afastamentos de professores
que possuem	22.10.0140	por motivo de atestado médico
professores em		de longo período ou por



	afastamento ou		licenças, são designados
	licença;		outros profissionais para
	-		garantir a substituição e a
			continuidade das atividades
			pedagógicas.
16.6	Estruturar a rede		Na rede municipal de ensino,
	pública de educação,		no ano de 2025, 91% dos
	de modo que pelo		profissionais do magistério são
	menos 90% (noventa		servidores efetivos, admitidos
	por cento) dos		por meio de concurso público.
	respectivos		
	profissionais do		
	magistério sejam	Concluída	
	ocupantes de cargos		
	de provimento efetivo		
	e estejam em		
	exercícios nas redes		
	escolares que se		
	encontram		
	vinculados;		
16.7	Instituir programa de		Há avaliação formal e
	acompanhamento ao		documentada dos profissionais
	professor iniciante,		em estágio probatório,
	supervisionado por		realizada por meio do
	profissionais com		acompanhamento e
	experiência de		supervisão do seu
	ensino, a fim de	Concluída	desempenho profissional por
	fundamentar, com		meios de critérios de
	base em avaliação		assiduidade, disciplina,
	documentada, a		capacidade, produtividade e
	decisão pela		responsabilidade.
	efetivação do		
	professor ao final do		



	estágio probatório;		
16.8	Garantir o princípio		A estratégia demanda de um
	da democracia, onde		esforço efetivo e de uma
	os profissionais do		regularização jurídica para
	magistério tenham as		garantir as mesmas
	mesmas	Parcialmente	oportunidades aos
	oportunidades,		profissionais do magistério,
	baseando-se em		baseando-se em critérios
	critérios únicos para		únicos para todos.
	todos;		
16.9	Garantir a hora -		A Rede Municipal de
	atividade, tempo		Educação assegura aos
	cumprido na escola,		servidores do magistério o
	reservado para		direito ao 1/3 de hora-
	planejamento,		atividade, destinado ao
	estudo, preparação e		planejamento, estudo,
	avaliação relativa às		preparação e avaliação de
	atividades de caráter	Concluída	atividades de caráter
	pedagógico com		pedagógico, conforme disposto
	duração de um terço		na Lei nº 407/2013, que institui
	da jornada.		o Plano de Cargos, Carreira e
			Remuneração do Quadro de
			Pessoal do Magistério Público
			Municipal de Mauá da Serra
16.10	Assegurar e cumprir		A execução é considerada
	os princípios e		parcial, devido à não aplicação
	normas estabelecidos		integral do percentual de
	no Plano de Cargos,		reajuste do Piso Salarial
	Carreira e	Parcialmente	Nacional em todos os níveis e
	Remuneração dos		classes da tabela do
	Profissionais do		magistério.
	Magistério Público		
	Municipal - PCCR;		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

16.11	Garantir o		Assegura que o vencimento
	Pagamento do Piso		básico da Carreira do
	Salarial Profissional		Magistério nunca seja inferior
	Nacional (PSPN) a		ao Piso Salarial Nacional.
	todas (os)		
	professores em início		
	de carreira em todos		
	os sistemas de	Concluída	
	ensino, observados		
	critérios		
	estabelecidos na Lei		
	n° 11738, de 16 de		
	julho de 2008;		
16.12	Garantir a		O Plano de Cargos, Carreira e
	permanência do		Remuneração dos
	Plano de Cargos,		Profissionais do Magistério
	Carreiras e		está em vigor desde 2013,
	Remuneração dos		tendo recebido uma
	Profissionais do		atualização em 2019, com o
	Magistério Público		objetivo de adequar os
	Municipal - PCCR,		percentuais das gratificações
	atualizando o mesmo	Concluída	referentes ao serviço prestado
	a cada ano.		em regime de dobra de
			jornada, direção escolar e
			funções de apoio pedagógico,
			incluindo supervisão,
			orientação e coordenação.

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META	Total de estratégias	Concluídas	Parcialmente
16	12	08	04



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

As estratégias 16.1, 16.2 e 16.10 encontram-se parcialmente concluídas, por tratarem do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério e da política de pagamento do Piso Salarial Nacional.A classificação como "parcialmente concluídas" decorre do fato de não haver o repasse integral do percentual de reajuste do Piso Salarial Nacional para todos os níveis e classes da tabela de vencimentos do magistério.

Destaca-se, ainda, que a estratégia 16.10 também foi considerada parcialmente cumprida, uma vez que, embora tenham sido adotadas ações voltadas à garantia de igualdade de oportunidades aos profissionais do magistério, ainda se faz necessária a consolidação de critérios uniformes e equitativos aplicáveis a todos.

COMENTÁRIO DA META

O Município de Mauá da Serra dispõe de um Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério, instituído pela Lei Municipal nº 407/2013, de 20 de dezembro de 2013, com o objetivo de garantir os direitos e deveres dos servidores públicos da área educacional.

Posteriormente, o plano foi atualizado pela Lei Municipal nº 727/2019, que alterou a data-base para o mês de janeiro referente à revisão do vencimento básico da carreira e normatizou as gratificações, estabelecendo percentuais específicos para o pagamento mensal aos profissionais do magistério que exercem funções de direção escolar e apoio pedagógico (supervisão, orientação e coordenação), bem como aos professores com dobra de jornada.

Os demais servidores da Educação não possuem um Plano de Cargos e Salários específico, estando amparados pela Lei Municipal nº 019/2002, que instituiu o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Mauá da Serra, juntamente com suas alterações posteriores.





Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

META - GESTÃO DEMOCRÁTICA

	Texto da meta- PME
	Garantir, até o fim da vigência deste PME, a efetivação da
	gestão democrática da educação, associada a critérios
Meta	técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à
17	comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas,
	prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores		
	por meio de processo seletivo qualificado e eleição com		
	participação da comunidade escolar.		
Fórmula de	(Quantidade de escolas públicas que selecionam		
cálculo	diretores por meio de processo seletivo qualificado e		
	eleição com participação da comunidade escolar /		
	Quantidade total de escolas públicas) x 100		
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento		
	das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020		
	(INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do		
	Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas		
	públicas que selecionam diretores por meio de processo		
	seletivo qualificado e eleição com participação da		
	comunidade escolar. Dessa forma, o IPARDES calculou		
	os indicadores até 2020.A partir de 2021, a fonte de		
	dados utilizada é o https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-		
	a-informacao/dados-abertos/inep-data/painel-de-		
	monitoramento-do-pne, com dados publicados até 2023.		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2020	2021	2022	2023
Indicador 17A	28,6%	42,9%	14,3%	57,1%

Indicador 17 B	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmio estudantil) nas escolas públicas brasileira.
Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100.
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2020	2021	2022	2023
Indicador 17 B	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%

Indicador 17 C	Percentual de existência de colegiados extraescolares
	(Conselho Estadual de Educação, Conselhos de
	Acompanhamento e Controle Social do Fundeb,
	Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente
	de Educação) nas unidades federativas.
	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares
cálculo	(Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de
	Controle e Acompanhamento Social do Fundeb,
	Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes



	de Educação) existentes nas unidades federativas /				
	Quantidade máxima possível dos órgãos colegiado				
	extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação,				
	Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do				
	Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns				
	Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x				
	100				
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à				
	situação nos estados da federação.				

Indicador 17 D	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Indicador 17 E	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de		
	Acompanhamento e Controle Social do Fundeb,		
	Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente		
	de Educação) nos municípios.		
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares		
Calculo	(Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de		
	Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos		
	de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de		
	Educação) existentes no município / Quantidade máxima		
	possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos		
	Municipais de Educação, Conselhos de Controle e		
	Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de		
	Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação)		
	nos municípios) x 100		
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento		
	das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).		
	* Porém, O indicador 17E não foi atualizado EM 2021		
	porque o IBGE não publicou novas informações depois de		
	2018 sobre quantidade de órgãos colegiados		
	extraescolares (Conselhos Municipais de Educação,		
	Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do		
	Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns		
	Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma,		
	para os municípios, a série histórica fica interrompida em		
	2021.		

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2021
Indicador 17 E	75,0%	75,0%



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Indicador 17 F	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos
	de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e
	Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e
	Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, O indicador 17F não foi atualizado em 2019 e 2020, porque o IBGE não publicou novas informações nesses anos sobre quantidade de oferta de infraestrutra e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma, o dado publicado pelo IBGE mais recente é 2021.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2021
Indicador 17 F	16,7%	83,3%



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

COMENTÁRIOS SOBRE A META

Nº	Descrição da Estratégia	Situação atual da estratégia	Observações
17.1	Apoiar a manutenção no âmbito das escolas públicas, Conselhos Escolares consultivos e deliberativos para que a gestão escolar seja realizada de forma participativa.	Concluída	O Conselho Escolar está implantado em todas as unidades de ensino.
17.2	Garantir que a implantação dos Conselhos Escolares seja com a participação do corpo docente, discente de funcionários e da comunidade.	Concluída	Os Conselhos Escolares asseguram a participação representativa do corpo docente, dos pais, estudantes, funcionários e membros da comunidade, conforme estabelecido em seu estatuto.
17.3	Promover e ampliar a participação dos Conselhos Escolares nos Conselhos Municipais, vinculados à Educação, fortalecendo a política de descentralização e promovendo autonomia pedagógica, administrativa e financeira das	Concluída	Há representação dos conselheiros escolares nas diferentes instâncias dos Conselhos Municipais, fortalecendo a gestão democrática e a integração entre as políticas educacionais.



	Unidades Educativas,	CEI 00020 000	
	conforme preconiza a		
	Legislação		
	Educacional vigente.		
17.4	Consolidar a		Há integração entre a escola e a
	integração entre		comunidade por meio da
	escola e comunidade,		participação dos pais em
	a fim de que a escola		reuniões trimestrais, eventos
	possa firmar-se como		escolares — como Dia das
	um espaço		Mães, Dia dos Pais, Festa
	privilegiado de		Julina, entre outros — e em
	debates e questões	Concluída	encontros eventuais, com o
	que conduzam à		objetivo de fortalecer a
	conscientização da		conscientização sobre a
	importância da		importância do envolvimento da
	participação dos pais,		comunidade escolar na
	alunos e comunidade		qualidade do ensino.
	na construção de uma		
	escola pública de		
	qualidade.		
17.5	Promover a efetiva		Ainda é necessária uma maior
	participação dos pais,		participação dos pais na
	definindo como aplicar		definição das formas de
	os recursos, com o		aplicação dos recursos
	objetivo de	Parcialmente	escolares. Cabe à direção da
	aperfeiçoar a estrutura		escola promover ações que
	e elevar a qualidade		estimulem e ampliem essa
	do atendimento		participação, garantindo a
	prestado.		efetiva corresponsabilidade da
			comunidade na gestão dos
47.0	I a militara		recursos.
17.6	Legitimar, garantir e		O município mantém, desde
	dar continuidade a		2013, o compromisso com a



	autonomia, através da		gestão democrática do ensino
	participação		público, assegurando a eleição
	democrática por meio		direta para diretores escolares.
	da escolha de		A atualização da legislação, por
	Diretores das		meio da Lei Municipal nº
	Unidades Educativas		891/2022, fortaleceu esse
	com eleição direta		princípio ao definir critérios
	para a referida		técnicos e participativos para a
	escolha.		escolha dos gestores, alinhando-
			se às diretrizes da Lei Federal nº
			14.113/2020. O processo foi
			regulamentado pelo Decreto nº
			123/2025, que estabeleceu as
			normas para a realização da
			seleção e consulta pública à
		Concluída	comunidade escolar."
17.7	Buscar programas de	-	Ao longo do ano letivo, são
	formação para		propostas formações voltadas
	membros de		aos diretores, coordenadores
	conselhos, diretores,		pedagógicos das escolas e à
	coordenadores		equipe da Secretaria Municipal
	pedagógicos das		de Educação, realizadas nos
	escolas e Secretaria		dias de estudo e planejamento
	Municipal de		definidos previamente no
	Educação.		calendário escolar. Essas
			formações incluem encontros
			presenciais e atividades on-line,
			disponibilizadas em plataformas
			gratuitas com acesso aberto e
			certificação.
			Aláma dias- l-á C ~
			Além disso, há formações
			ofertadas pela Secretaria de



TOA	Fone (43) 312/1065	CEP 86828 - 000	J - Mauá da Serra – PR
			Estado da Educação (SEED),
			por meio do Programa Educa
			Juntos, que integra o Plano de
			Ação do Território Estadual do
			Compromisso Nacional Criança
			Alfabetizada. Essa formação é
		Parcialmente	desenvolvida por meio do grupo
			de estudos Formadores em
			Ação Municípios, uma proposta
			de formação continuada entre
			pares, que busca o
			fortalecimento e a
			ressignificação da prática
			pedagógica, bem como o
			incentivo ao trabalho
			colaborativo.
			Entretanto, ainda há
			necessidade de ampliar as
			ações formativas, incluindo
			capacitações específicas
			voltadas aos membros dos
			conselhos de educação, de
			modo a promover sua atuação
			qualificada nos processos de
			gestão e acompanhamento das
			políticas educacionais.
17.8	Manter espaço de		Há ações periódicas de
	avaliação		acompanhamento das atividades
	permanente, que		escolares, com o objetivo de
	venha como objetivo		avaliar o desempenho
	avaliar o trabalho	Concluída	institucional e promover a
	pedagógico e as	Concluida	melhoria contínua da qualidade
	I .		



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

atividades da escola,	do ensino.	
para melhoria,		
efetivação e		
democratização do		
ensino;		

ACOMPANHAMENTO DO CUMPRIMENTO DAS ESTRATÉGIAS

META Total de estratégias	Concluídas	Parcialmente
17 08	06	02

A estratégia 17.7 encontra-se parcialmente executada, em virtude da ausência de programas específicos de formação voltados aos membros dos conselhos de educação. Já a estratégia 17.5, que visa fortalecer a participação dos pais nos processos decisórios sobre a aplicação dos recursos escolares, ainda demanda esforços da gestão escolar no sentido de ampliar a abertura ao diálogo e assegurar a transparência na utilização dos recursos do PDDE Básico.

COMENTÁRIO DA META

A gestão democrática na Rede Municipal de Ensino é efetivada por meio da Lei Municipal nº 891/2022, que estabelece o processo de escolha dos diretores escolares com base em avaliação de conhecimento, critérios técnicos de mérito e desempenho, e consulta pública à comunidade escolar, conforme as diretrizes da Lei Federal nº 14.113/2020. O Decreto nº 123/2025 regulamenta a referida lei, normatizando todas as etapas do processo seletivo dos gestores escolares.

META 17	SITUAÇÃO DA META
Garantir, até o fim da vigência deste PME, a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.	A meta está cumprida.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ACOMPANHAMENTOS DAS METAS

Total de Metas	Total de estratégias
17	151

Meta	Concluída	Parcialmente	Esfera de atuação
01 - Educação Infantil		х	Municipal
02 - Ensino Fundamental		х	Municipal/ Estadual
03 - Ensino Médio		x	Estadual
04 - Educação Especial/Inclusiva		x	Municipal/ Estadual
05 - Alfabetização		x	Municipal
06 - Educação Integral		x	Municipal/ Estadual/Federal
07 - Qualidade da Educação Básica/IDEB	x		Municipal/ Estadual
08 - Qualidade da Educação Superior	Não há dados oficiais para aferir a meta		Estadual/Federal
09 - Titulação de Mestres e doutores - Pós-Graduação	Não há dados oficiais para aferir a meta		Estadual/Federal
10 - EJA Integrada à Educação Profissional	Não há na rede estadual nenhum programa instituído		Estadual/Federal
11- Educação Profissional - médio	Х		Estadual
12 - Educação Superior		х	Estadual/Federal
13 - Formação de Professores		х	Municipal//Estadual/Federal
14 - Formação Continuada e Pósgraduação dos Professores	x		Municipal/ Estadual
15 - Valorização do Professor	Não há dados oficiais para aferir a meta		Municipal/ Estadual/Federal
16 - Plano de Carreira Docente	Х		Municipal
17 - Gestão Democrática	X		Municipal



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

RECOMENDAÇÃO

Ainda há um importante caminho a ser percorrido para o cumprimento da **Meta 1**, que estabelece o atendimento de 50% das crianças de 0 a 3 anos na educação infantil. Embora avanços já tenham sido alcançados, o município reconhece que essa meta ainda está em processo de consolidação e requer o engajamento conjunto do Poder Legislativo e do Poder Executivo na implementação de ações concretas e contínuas que possibilitem a ampliação do número de vagas.

Destaca-se, nesse contexto, a necessidade de ampliar as salas de aula nos CMEIs já existentes, sempre que houver viabilidade, bem como planejar e viabilizar a construção de novos Centros Municipais de Educação Infantil. Essas iniciativas são fundamentais para garantir o acesso à educação de qualidade, oferecendo às crianças espaços adequados de convivência, exploração e aprendizagem, que favoreçam o desenvolvimento integral e assegurem o direito à educação desde a primeira infância.

Recomenda-se atenção especial à **Meta 6**, que trata da ampliação da oferta de educação em tempo integral no município. É necessário expandir o número de matrículas na Educação Infantil (crianças de 4 e 5 anos) e no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), assegurando o aumento dos tempos e espaços escolares e das oportunidades de aprendizagem.

A ampliação deve ser acompanhada da implementação de um currículo integrado, capaz de articular os diferentes campos do conhecimento, as práticas sociais e culturais, a fim de promover o desenvolvimento pleno dos estudantes — físico, intelectual, social, emocional e cultural —, em consonância com o que preconiza o Plano Nacional de Educação (PNE) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Integral.

Atualmente, o município de Mauá da Serra conta com três escolas municipais e uma escola estadual que ofertam educação em tempo integral. No entanto, considerando o crescimento da demanda e os benefícios



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

comprovados dessa modalidade, faz-se necessário um planejamento estratégico para ampliação progressiva dessa oferta.

CONCLUSÃO

O processo de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) tem se constituído em um importante instrumento de análise da evolução e do desenvolvimento educacional no município, possibilitando reflexões qualificadas sobre os avanços, desafios e prioridades da política educacional local. Esse acompanhamento contínuo tem subsidiado a tomada de decisões e o planejamento de ações estratégicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino em todas as etapas e modalidades da educação básica.

De acordo com os resultados obtidos no último ciclo de monitoramento, as metas estabelecidas no PME vêm sendo consolidadas de forma progressiva, com a participação articulada das esferas municipal, estadual e federal. Das 151 estratégias previstas, 125 foram concluídas, representando 83% de execução. Outras 11 encontram-se em fase de conclusão parcial e 15 ainda não foram iniciadas. Ressalta-se que algumas estratégias não puderam ser integralmente cumpridas por dependerem de ações ou competências de entes estaduais e federais, extrapolando, assim, o âmbito de atuação direta do município.

Verificou-se, ainda, que parte dos dados oficiais utilizados no monitoramento apresenta divergências em relação à realidade local, uma vez que o Censo Escolar, principal base de referência, corresponde ao ano anterior ao período de análise. Tal defasagem reforça a importância de articular as informações censitárias com levantamentos municipais complementares, de modo a garantir maior fidedignidade e precisão na avaliação das metas e estratégias educacionais.

O município apresenta avanços significativos no cumprimento das metas do PME, com destaque para a consolidação da Gestão Democrática, o fortalecimento da carreira do magistério e a valorização dos profissionais da



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

educação. As metas referentes à formação docente, à expansão da educação profissional e à melhoria dos índices de aprendizagem foram alcançadas, evidenciando o compromisso das redes municipal e estadual com a qualidade da educação e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Destaca-se o cumprimento da Meta 17 (Gestão Democrática), assegurada pela Lei nº 891/2022 e regulamentada pelo Decreto nº 133/2022, consolidada em 2022 com a eleição de diretores municipais baseada em avaliação de conhecimento, critérios técnicos de mérito e desempenho, e consulta pública à comunidade escolar., com atualização em 2025, por meio do decreto 123/2025 e realização de pleito eleitoral no mês de Dezembro.

A Meta 16 (Plano de Carreira do Magistério) também está concluída e em vigor, instituída pela Lei nº 407/2013 e atualizada pela Lei nº 727/2019, garantindo direitos, deveres e valorização dos servidores, com promoção por formação, hora-atividade e pagamento do Piso Salarial Nacional, ainda que com pendências de reajuste em alguns níveis e classes.

A Meta 14 (Formação Continuada e Pós - Graduação dos Professores) foi alcançada, com 93,5% dos 139 professores da rede municipal possuindo pós-graduação (130 profissionais). Os demais docentes têm formação em Magistério (7) ou graduação (2), sendo que parte deles está cursando graduação ou pós-graduação.

A Meta 11 (Educação Profissional) foi atingida pela rede estadual, com crescimento de 100% nas matrículas do Colégio Estadual João Plath, que oferta cursos de Formação de Docentes e Administração.

A Meta 7 (Qualidade do Ensino Fundamental) apresentou avanço expressivo, com superação da meta projetada no IDEB para os anos iniciais, atingindo 6,8 em 2023 — resultado das ações da Secretaria Municipal de Educação voltadas à valorização docente, correção do fluxo escolar e melhoria da aprendizagem.

Por outro lado, algumas metas permanecem parcialmente cumpridas, como as Metas 13,12, 6, 5, 4, 3, 2 e 1, conforme segue:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

A Meta 13 encontra-se parcialmente cumprida, visto que a rede municipal de ensino ainda conta com profissionais que possuem formação em nível médio. Apesar dos incentivos estabelecidos no Plano de Cargos e Carreiras, que prevê elevação salarial vinculada à titulação, ainda não foi possível alcançar o índice desejado de docentes com formação superior no município.

Ressalta-se que, para o ingresso na carreira do magistério municipal, o critério mínimo exigido é a formação em nível médio (magistério), conforme a legislação vigente. Observa-se também que, entre os profissionais com nível superior, nem todos possuem formação específica em Pedagogia, o que pode impactar nos indicadores oficiais de qualificação docente.

A Meta 12 (Educação Superior) encontra-se parcialmente cumprida, pois o município não possui instituições de ensino superior, embora ofereça transporte universitário gratuito aos estudantes que frequentam cursos em garantindo municípios vizinhos, acesso е permanência nessa etapa.Contribuíndo de forma significativa para a ampliação e apoio às políticas de democratização do ensino superior. Mesmo esta uma etapa educacional cuja oferta е regulação são de responsabilidade predominantemente estadual e federal.

O município avança de forma gradual no cumprimento da Meta 6, que trata da ampliação da oferta de Educação em Tempo Integral. Nesse sentido, aderiu ao Programa Escola em Tempo Integral, com o objetivo de expandir o número de matrículas nessa modalidade e garantir uma formação integral aos estudantes. Além disso, busca viabilizar, por meio de recursos próprios e de repasses estaduais, investimentos que permitam ampliar os espaços, tempos e oportunidades de aprendizagem, consolidando essa política pública no âmbito municipal.

Em relação à Meta 5, que trata da alfabetização até o final do 2º ano do ensino fundamental, o município ainda não atingiu 100% dos alunos alfabetizados nessa etapa. De acordo com os dados do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, o índice municipal é de 80,48% (2024).



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Embora esse resultado esteja dentro dos padrões esperados em relação à meta nacional, é necessário intensificar as ações das ações de formação docente e aprimoramento das práticas pedagógicas para que todos os estudantes sejam alfabetizados na idade certa.

Para isso, o município vem aderindo e executando programas do governo federal e estadual voltados à melhoria do processo de alfabetização, com foco na elevação dos níveis de aprendizagem e no fortalecimento das práticas pedagógicas voltadas à leitura e escrita nos primeiros anos do ensino fundamental.

A Meta 4, que trata da universalização do acesso, da participação e da aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, encontra-se parcialmente cumprida (extraoficialmente). O município apresenta avanços significativos na inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, tanto na rede regular de ensino quanto na modalidade de Educação Especial ofertada pela APAE.

A rede municipal de ensino garante o Atendimento Educacional Especializado (AEE) por meio de salas de recursos multifuncionais, com o suporte de profissionais de apoio em sala de aula, intérpretes de Libras e atendimento especializado no CETEA – Centro de Ensino para Transtorno do Espectro Autista. Além disso, realiza orientações e encaminhamentos aos profissionais habilitados para avaliação e diagnóstico, assegurando o acompanhamento adequado aos estudantes.

Essas ações refletem o compromisso do município com a efetivação de uma educação inclusiva de qualidade, pautada nos princípios da equidade, do respeito à diversidade e da garantia de oportunidades educacionais a todos os alunos



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Pontua-se também o cumprimento parcial da Meta 3, que trata da universalização e melhoria da qualidade do Ensino Médio, etapa de competência da rede estadual de ensino. Nesse contexto, destaca-se que a contribuição do município ocorre de forma complementar, por meio da oferta gratuita do transporte escolar, garantindo o acesso e a permanência dos estudantes residentes em Mauá da Serra que frequentam escolas estaduais. Essa ação representa um importante esforço de colaboração entre os entes federados, assegurando o direito à educação e contribuindo para a efetivação das metas estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação.

Em relação à Meta 2, que trata da universalização do Ensino Fundamental, destaca-se que sua responsabilidade é compartilhada entre os entes federados — Estado e Município. Os dados mais recentes indicam que 94,1% dos estudantes estão matriculados do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, o que demonstra um avanço significativo, embora a meta de 100% ainda não tenha sido alcançada, sendo, portanto, considerada parcialmente cumprida.

Observa-se, contudo, que tanto a rede municipal quanto a estadual têm empreendido esforços contínuos para garantir a matrícula e a permanência de todas as crianças e adolescentes em idade escolar obrigatória. Entre as principais ações desenvolvidas, destacam-se:

- campanhas de divulgação de matrícula por meio das redes sociais e canais intersetoriais;
- realização de busca ativa escolar para identificar e reintegrar alunos fora da escola;
- desenvolvimento de ações de prevenção e combate ao abandono escolar,
 em articulação com a Rede de Proteção e outras políticas públicas.

Essas estratégias têm contribuído para o fortalecimento do direito à educação e para a consolidação do compromisso do município e do Estado com a universalização do ensino fundamental, conforme estabelece o Plano Municipal de Educação.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

A Meta 1, que trata da ampliação da oferta da Educação Infantil, encontra-se parcialmente cumprida. Verifica-se que o município atingiu o pleno atendimento das crianças de 4 e 5 anos na etapa do pré-escolar, garantindo o direito de acesso à educação e contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças, conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009).

Entretanto, quanto ao atendimento das crianças de 0 a 3 anos na etapa de creche, observa-se que ainda existe uma demanda reprimida no município, com número de matrículas inferior ao previsto para o alcance total da meta. Essa situação evidencia a necessidade de ampliação da infraestrutura educacional, por meio da construção, ampliação e readequação de unidades de educação infantil, além da expansão de convênios e parcerias que possibilitem o aumento da oferta de vagas.

Ressalta-se que a educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica e tem papel essencial na promoção do desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Nesse sentido, é fundamental que o município priorize ações e investimentos voltados à universalização do acesso e à qualidade do atendimento, assegurando ambientes educativos seguros, acolhedores e estimulantes, com profissionais qualificados e recursos adequados às necessidades dessa faixa etária.

No que se refere à **Meta 10**, que trata da oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) articulada à Educação Profissional, observa-se que a rede estadual de ensino ainda não possui políticas ou programas estruturados que promovam de forma efetiva a integração entre essas duas modalidades. Atualmente, a EJA é ofertada de maneira isolada, voltada prioritariamente à formação básica, sem contemplar itinerários formativos que possibilitem a qualificação profissional dos estudantes.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Constatou-se também a inexistência de dados consolidados que permitam aferir o cumprimento das **Metas 8** (Qualidade da Educação Superior), **9** (Pós-Graduação) e **15** (Valorização do Professor) do Plano Municipal de Educação. As informações disponíveis encontram-se desagregadas e apresentadas em âmbito estadual ou nacional, o que impossibilita sua aplicação e análise no contexto municipal.

Essa limitação está relacionada à ausência de sistemas de informação específicos que contemplem indicadores locais voltados ao acompanhamento da educação superior e da formação docente. Os dados referentes a essas metas são, em sua maioria, de responsabilidade de órgãos federais e estaduais, como o INEP e o MEC, que não realizam a desagregação por município para esses níveis e dimensões da educaçãoDe modo geral, os resultados demonstram avanços consistentes e um compromisso efetivo do município de Mauá da Serra com a consolidação de uma educação pública de qualidade, democrática, inclusiva e equitativa. O cumprimento de 83% das estratégias do PME reflete o esforço conjunto entre poder público, comunidade escolar e sociedade civil na implementação das políticas educacionais, reafirmando a importância do planejamento de longo prazo para a continuidade e o fortalecimento das ações educacionais.

O processo de monitoramento do PME reafirma-se, portanto, como uma prática essencial para a gestão educacional, permitindo avaliar conquistas, identificar desafios e redefinir prioridades. A partir dessas análises, o município poderá continuar aprimorando suas políticas, ampliando oportunidades e garantindo que a educação siga sendo um direito de todos e um instrumento de transformação social.

Cabe ressaltar que os dados utilizados para a avaliação do Plano Municipal de Educação referem-se sempre ao ano anterior ao da análise, o que resulta em um descompasso temporal na divulgação dos resultados. Essa defasagem ocorre devido ao cronograma de apuração e publicação dos indicadores pelo Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Social (IPARDES), cujas informações serviram como referência para o monitoramento e a análise das metas do PME.

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

ANEXOS

LEI DE PRORROGAÇÃO DO PME

Assinado digitalmente por: MUNICIPIO DE MAUA DA SERRA:95548400000142 PUBLICAÇÃO DO ORGÃO OFICIAL Data da assinatura: 25/06/2025 às 22:50:27



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE MAUÁ DA SERRA-PR

Em Conformidade com a Lei Municipal nº 258, de 19 de março de 2.012

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro - CEP - 86828-000 - Mauá da Serra- PR E-mail: prefeitura@mauadaserra.pr.gov.br Telefone: (43) 3127-1000 CNPJ N°. 95.548.400/0001-42

Mauá da Serra, Quarta-Feira, 25 de Junho de 2025

Edição Nº: 2914



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANA Avenida Ponta Grossa, 480 - Fone: (43)3127-1000 E-mail: prefeitura@maudasserra.pr.gov.br

LEI Nº 1.015/2025

<u>Súmula:</u> Prorroga o prazo do Plano Municipal de Educação de Mauá da Serra - PME, nos termos da Lei Federal nº 14.934, de 25 de Julho de 2024, conforme especifica.

A CÂMARA MUNICIPAL DE MAUÁ DA SERRA, Estado do Paraná, APROVOU e eu, PREFEITO sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica prorrogada, até 31 de dezembro de 2025, a vigência do Plano Municipal de Educação do Municipio de Mauá da Serra - PME, instituído através da Lei Municipal nº 508 de 23 de Junho de 2015, em conformidade com a Lei Federal nº 14.934, de 25 de Julho de 2024.

Art. 2º. Durante o período de prorrogação, a Secretária Municipal de Educação deverá assegurar o monitoramento e a avaliação contínuos das metas e estratégias previstas no PME, com vistas ao cumprimento integral dos objetivos

Art. 3º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, em órgão oficial do município.

Edifício da Prefeitura de Mauá da Serra, Estado do

Paraná, 25 de junho de 2025.

LOPES:0322254 LOPE

GIVANILDO LOPES Prefeito



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

DECRETO DE INSTITUIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA E COMISSÃO **COORDENADORA**

Assinado digitalmente por: MUNICIPIO DE MAUA DA SERRA:95548400000142 PUBLICAÇÃO DO ORGÃO OFICIAL Data da assinatura: 13/10/2025 às 22:12:38



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE MAUÁ DA SERRA-PR

Em Conformidade com a Lei Municipal nº 258, de 19 de março de 2.012

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro - CEP - 86828-000 - Mauá da Serra- PR E-mail: prefeitura@mauadaserra.pr.gov.br Telefone: (43) 3127-1000 CNPJ N°. 95.548.400/0001-42

Mauá da Serra, Segunda-Feira, 13 de Outubro de 2025

Edição Nº: 3003



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

DECRETO Nº 130/2025

SÚMULA: Institui a Comissão Coordenadora e Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Mauá da Serra - PR.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE MAUÁ DA SERRA, Estado do Paraná, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município,

CONSIDERANDO a Lei nº 13.005, de Junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação - PNE e a Lei Municipal nº 508, de 23 de Junho de 2015 que aprovou o Plano Municipal de Educação - PME.

RESOLVE:

Art. 1º Instituir a COMISSÃO COORDENADORA E EQUIPE TÉCNICA com a finalidade de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME).

Art. 2º A Comissão Coordenadora será constituída pelos representantes e seus respectivos suplentes, a seguir mencionados e será composta por diversos membros representantes da Educação e demais secretarias pertencentes ao município e movimento social.

I - Representantes da Secretaria Municipal de Educação

Titular: Jéssica Caroline Costa

Suplente: Edilaine Beatriz dos Santos

II - Representantes do Conselho Municipal de Educação

Titular: Édila Amanda Lauriano

Suplente: Marcela Cristine Reis de Lara

III - Representantes da Escola Estadual

Titular: Rosângela Cilene Magon Ferreira

Suplente: Ivone Lopes Aires

IV - Representantes da Escola Especial

Titular: Edna Gonçalves de Almeida

Suplente: Aline Cléa dos Santos Martins Schmidt

V - Representantes do Poder Legislativo



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

> Assinado digitalmente por: MUNICIPIO DE MAUA DA SERRA:95548400000142 PUBLICAÇÃO DO ORGÃO OFICIAL Data da assinatura: 13/10/2025 às 22:12:38



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE MAUÁ DA SERRA-PR

Em Conformidade com a Lei Municipal nº 258, de 19 de março de 2.012

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro - CEP - 86828-000 - Mauá da Serra- PR E-mail: prefeitura@mauadaserra.pr.gov.br Telefone: (43) 3127-1000 CNPJ N°. 95.548.400/0001-42

Mauá da Serra, Segunda-Feira, 13 de Outubro de 2025

Edição Nº: 3003



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

Titular: Frantiesco Carneiro Gomes

Suplente: Fábio Gean Carneiro

VI - Representantes da Secretaria Municipal de Assistência Social

Titular: Michele da Silva Sincoski Lopes

Suplente: Anny Karyna Violato

VII - Representantes da Secretaria Municipal de Saúde

Titular: Cleudete Machado de Oliveira

Suplente: Fabiane de Souza Santos

VIII - Representantes do Conselho Tutelar

Titular: Marta Alves Barbosa

Suplente: Eliana Teles de Proenca

IX- Representantes da APP - Sindicato

Titular: Jackson Douglas Amaral de Souza

Suplente: Jhon Wesley Fernando de Souza

Art. 3º A Comissão Coordenadora do PME, deverá analisar e aprovar os Relatórios de Monitoramento e de Avaliação sobre a evolução das metas contidas no plano, a partir das informações sistematizadas pela equipe técnica, propor ações e políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento da metas e divulgar o resultado do Monitoramento e da Avaliação.

Art .4º A Equipe Técnica será responsável pelo levantamento e sistematização de todos os dados e informações referentes ao Plano Municipal de Educação e formulação do Relatório de Monitoramento e Avaliação e será constituída pelos seguintes membros.

I - Representantes da Secretaria Municipal de Educação

Rosana Silmara Magon Miranda

Conceição Aparecida Viotto Managó

II - Representantes das escolas municipais

Gislaine Maciel Costa

Eversandra Geffer



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO MUNICÍPIO DE MAUÁ DA SERRA-PR

Em Conformidade com a Lei Municipal nº 258, de 19 de março de 2.012

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro - CEP - 86828-000 - Mauá da Serra- PR E-mail: prefeitura@mauadaserra.pr.gov.br Telefone: (43) 3127-1000 CNPJ N°. 95.548.400/0001-42

Mauá da Serra, Segunda-Feira, 13 de Outubro de 2025

Edição Nº: 3003



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

Simone dos Santos Lima da Silva

Laiane Mary Moreira Miguel

Erineia Lara Rosa Costa

Susanne Terezinha de Quadros

Vilma Aparecida dos Santos Raineri

Edna de Abreu Paulino Yokota

Bernadete Miranda

Lucimara de Alencar Coutinho

Silmara Lopes Beira

Altiva Monteiro dos Santos

III- Representante do Poder Legislativo

Wagner Dias Ferreira

Leandro Miranda de Lima

IV - Representante do Poder Executivo

Marcia Aparecida de Souza

Wesley Junior Carlota de Souza

Art. 5º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário e o Decreto nº 128/2023 de 27/10/2023

.Gabinete do Prefeito, aos 13 de outubro de 2025.

GIVANILDO LOPES Prefeito

REPUBLICADO POR INCORREÇÃO



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

ATUALIZAÇÃO DA LEI DO PME



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

LEI Nº 718/2019

<u>SÚMULA:</u> Altera e acrescenta dispositivos à Lei Municipal nº 508/2015 que dispõe sobre o PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MAUÁ DA SERRA e dá outras providências.

A CÂMARA MUNICIPAL DE MAUÁ DA SERRA, ESTADO DO PARANÁ, APROVOU E EU PREFEITO, SANCIONO A SEGUINTE

Art. 1º. Os artigos 2º, 7º e 9º da Lei 508/2015, passam a ter a seguinte redação:

[...]

§ 1º. A execução do Plano Municipal de Educação e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avalições periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

1. - Secretaria Municipal de Educação de Mauá da Serra;

II - Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED);

III - Núcleo Regional de Educação de Apucarana (NRE);

IV - Conselho Municipal de Educação de Mauá da Serra (CME);

V - Comissão de Educação da Câmara Municipal de Mauá da Serra;

§ 2º. Compete, ainda, as instâncias referidas no parágrafo anterior:

I - Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações no site da Prefeitura de Mauá da Serra;

II - Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das

III - Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas; IIII - Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em actuacida de construcción.

III - Analisar e propor a revisao do percentual de investimento publico em educação. § 3º. A execução do Plano Municipal de Educação e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento anual e de avalilação a cada três anos realizados pelas instâncias de que trata o parágrafo primeiro deste artigo, com a realização de audiência pública para divulgação dos dados apurados.

Art. 7º. [...]

[...] § 2º. A rede municipal e estadual de ensino deverá prever mecanismos de acompanhamento local para a consecução das metas do Plano Municipal de Ensino – 2015/2025.

Art. 9º. O Plano Municipal de Educação do Município de Mauá da Serra abrangerá, prioritariamente, a rede municipal de ensino, definindo as metas e estratégias que atendam as incumbências que lhe forem destinadas por lei.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 2 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

 $\,$ Art. $2^{2}.$ Ficam alteradas e com nova redação as metas previstas no Anexo Único da Lei Municipal 508/2015 e que passam a fazer parte integrante desta Lei.

Art. 3º. Esta Lei entra em vigor na data de sua

publicação.

Edifício da Prefeitura de Mauá da Serra, Estado do Paraná, aos 27 de agosto de 2019.

Hermes Wicthoff PREFEITO



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 3 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

ANEXO ÚNICO

Meta 01

Universalizar até 2016, a Educação Infantil na Pré-escola para as crianças de 04 (quatro) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de 0 à 03 (três) anos de idade até o final da vigência deste PME.

Estratégias

- 1.1) Incentivar a formação continuada aos professores e demais profissionais da Rede Pública de Educação Infantil;
- 1.2) Realizar, anualmente em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e com a Secretaria Municipal de Assistência Social, um levantamento da demanda por creche para a população de 0 à 03 (três) anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda;
- 1.3) Realizar através de parcería com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e o Conselho Tutelar a cada ano, um levantamento da demanda manifesta por Educação Infantil em creches e Préescolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;
- 1.4) Expandir o atendimento da Rede Pública da Educação Infantil segundo o padrão nacional de qualidade;
- 1.5) Garantir, através de benefícios concedidos pelo Plano de Ações Articuladas (PAR), a melhoria da qualidade do atendimento na Educação Infantil no que se refere à acessibilidade, bem como sua expansão com a construção e ampliação de escolas por meio de programa nacional e aquisição de equipamentos e materiais didáticos e pedagógicos;
- 1.6) Incentivar e oportunizar a formação continuada aos profissionais municipais da Educação Infantil, de forma que os mesmos atendam as necessidades reais e as peculiaridades desta etapa de ensino;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 4/28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 1.7) Promover o atendimento das crianças do campo na Educação infantil por meio do rendimento da distribuição territorial da oferta, permitindo a nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades das comunidades rurais;
- 1.8) Garantir o acesso à Educação Infantil e a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento TGD e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da Educação Básica;
- 1.9) Garantir o transporte escolar adequado às crianças da Educação Infantil visando sua segurança e bem estar de acordo com a legislação específica;
- 1.10) Revigorar e implementar em caráter complementar, programas e projetos de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas da Educação, Saúde e Assistência Social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de 0 à 05 anos de idade;
- 1.11) Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de até 05 (cinco) anos de idade em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando o ingresso do aluno de 06 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental;
- 1.12) Promover ações de sensibilização das famílias em relação a importância da Educação Infantii, fortalecendo o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na mesma, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Secretaria Municipal de Saúde;
- 1.13) Estimular e garantir o acesso à Educação Infantil em tempo integral;
- 1.14) Assegurar e fiscalizar, a partir da vigência deste Plano, que sejam aplicados todos os recursos financeiros previstos em lei, para esta etapa de ensino.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 Ponta Grossa, 480 - CEP 86 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 1.15) Assegurar, a partir da vigência deste Plano, o fornecimento de material pedagógico adequado as faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional, desenvolvido nas instituições municipais da Educação Infantil;
- 1.16) Fortalecer a partir do primeiro ano de vigência de Plano, os mecanismos de colaboração entre os setores da Educação, Saúde e Assistência Social, para o atendimento das instituições da Educação Infantil, de acordo com as suas necessidades:
- 1.17) Garantir o processo de eleição dos dirigentes dos Centros Municipais de Educação Infantil, regulamento através de ato legal próprio, envolvendo toda a comunidade escolar.
- 1.18) Garantir nos Centro Municipais de Educação Infantil, um profissional da área da Pedagogia com habilitação para o Magistério das séries iniciais, para atuar na Coordenação Pedagógica;
- 1.19) Garantir atendimento especializado às crianças com necessidades educacionais especiais, nas instituições municipais de Educação Infantil, prevendo infraestrutura necessária e atendimento às especificidades com profissionais especializados, respeitando o direito a atendimento adequado em seus diferentes aspectos, bem como em instituições especializadas, conforme legislação específica;
- 1.20) Estabelecer que todas as instituições de atendimento especializado à Educação Infantil no município atendam à legislação educacional vigente, no que trata da organização dos grupos de atendimento (número de crianças por turmas e faixa etária).

Meta 02

Universalizar o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos de idade para toda a população de 06 (seis) à 14 (catorze) anos e garantir que pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Marco de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 2.1) Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;
- 2.2) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos benefícios de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências nas escolas, garantindo ao estabelecimento condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em cooperação com as famílias, Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e Conselho Tutelar;
- 2.3) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e Conselho Tutelar:
- 2.4) Disciplinar, no âmbito do sistema de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local:
- 2.5) Possibilitar a construção, reforma e manutenção de escolas , através de parcerias com a União e o Governo Estadual, de forma a atender toda a
- 2.6) Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação
- 2.7) Criar e implementar plano ou programa de recuperação da distorção idade/série, de forma que os alunos possam estudar na série recomendada a sua idade, sem perda da qualidade do ensino;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Ouinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 7 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ
Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000
CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 2.8) Realizar, em parceria com a Secretaria de Ação Social, combate à exploração do trabalho infantil;
- 2.9) Incentivar a construção de projetos de prevenção e enfrentamento de casos de violências;
- 2.10) Incentivar a realização de atividades extracurriculares complementares ao trabalho pedagógico conforme estabelecido em Projeto Político Pedagógico das escolas:
- 2.11) Incentivar e disponibilizar condições para a integração escolacomunidade, visando ampliar as oportunidades de conhecimento e reflexão da realidade, bem como a vivência de experiências que contribuam para a inserção social e desenvolvimento de cidadania aos estudantes;
- 2.12) Assegurar o transporte escolar, nas zonas rurais e localidades distantes, quando necessário, conforme critérios definidos pela Secretaria Municipal de Educação:
- 2.13) Promover programa de integração entre escola e pais, visando efetivar o seu acompanhamento no rendimento escolar de seus filhos:
- 2.14) Assegurar durante a vigência deste Plano, o atendimento na rede municipal de ensino, aos alunos com defasagem no processo de aprendizagem, por meio de programas e/ou medidas de acompanhamento psicológico, fonoaudiológico e pedagógico, orientados pela Secretaria Municipal de Educação:
- 2.15) Assegurar o provimento da merenda escolar, de qualidade, aos alunos do Ensino Fundamental, garantindo o acompanhamento de um profissional da área de nutrição;
- 2.16) Assegurar que a educação das relações étnico-raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e indígena sejam contemplados nos currículos da Educação Básica:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

2.17) Investir na infraestrutura de recursos materiais e tecnológicos da Rede Pública Municipal de Educação, visando a melhoria da qualidade da educação.

Meta 03

Universalizar até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) à 17 (dezessete) anos e elevar até o final da vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Estratégias

- 3.1) Buscar a população de 15 (quinze) à 17 (dezessete) anos que abandonaram o Ensino Fundamental e incentivar seu retorno a sala de aula;
- Requerer junto ao Governo Estadual, a manutenção e ampliação da escola estadual existente, e a construção de uma Escola Estadual para atender a demanda do município:
- 3.3) Buscar junto ao Estado e a União parcerias para implantação no município, Ensino Médio integrado a Educação Profissional Técnica;
- 3.4) Auxiliar o Estado a institucionalizar currículo escolar adequado a realidade local, que abranja conteúdos obrigatórios e eletivos articulados a dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte;
- 3.5) Conjugar esforços junto ao Governo de Estado, para aquisição de equipamentos e laboratórios, para a manutenção e elevação da qualidade de
- 3.6) Constituir parcerias junto ao Estado para a formação continuada de
- 3.7) Solicitar do órgão competente a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

2.17) Investir na infraestrutura de recursos materiais e tecnológicos da Rede Pública Municipal de Educação, visando a melhoria da qualidade da educação.

Meta 03

Universalizar até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) à 17 (dezessete) anos e elevar até o final da vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Estratégias

- 3.1) Buscar a população de 15 (quinze) à 17 (dezessete) anos que abandonaram o Ensino Fundamental e incentivar seu retorno a sala de aula;
- Requerer junto ao Governo Estadual, a manutenção e ampliação da escola estadual existente, e a construção de uma Escola Estadual para atender a demanda do município:
- 3.3) Buscar junto ao Estado e a União parcerias para implantação no município, Ensino Médio integrado a Educação Profissional Técnica;
- 3.4) Auxiliar o Estado a institucionalizar currículo escolar adequado a realidade local, que abranja conteúdos obrigatórios e eletivos articulados a dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte;
- 3.5) Conjugar esforços junto ao Governo de Estado, para aquisição de equipamentos e laboratórios, para a manutenção e elevação da qualidade de
- 3.6) Constituir parcerias junto ao Estado para a formação continuada de
- 3.7) Solicitar do órgão competente a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000

CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 3.8) Apoiar a participação dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio -ENEM:
- 3.9) Solicitar, junto ao órgão competente, a criação de rede de proteção contra formas de exclusão, motivadas por discriminação racial, por orientação sexual ou outra forma de preconceito;
- 3.10) Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania:
- 3.11) Incentivar o acompanhamento individualizado do estudante e a adoção de práticas de estudos que contribuam para sua progressão na vida escolar, visando oportunizar a todos a conclusão deste nível de ensino, preferencialmente na idade adequada.
- 3.12) Incentivar e apoiar programas da Educação de Jovens e Adultos EJA para a população urbana e do campo na faixa etária de 15 (quinze) à 17 (dezessete) anos, com o objetivo de aprimorar a qualificação social e profissional de jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-
- 3.13) Zelar pela oferta de ensino nos turnos diurno e noturno, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos

Meta 04

Universalizar, para a população de 04 (quatro) à 17 (dezessete) anos com deficiência, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema Educacional Inclusivo, de Salas de Recursos Multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

De Acordo com a Lei 258 de 19 de



DIÁRIO OFICIAL

Marco de 2012 Prefeitura Municipal de Mauá

da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 4.1) Realizar em conjunto com a Secretaria Municipal de Assistência Social e a Secretaria Municipal de Saúde, levantamento de pessoas com idade de 0 (zero) à 17 (dezessete) anos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/ Superdotação;
- 4.2) Garantir Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas municipais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado:
- 4.3) Participar de programas e projetos que visem acessibilidade nas escolas públicas e particulares mediante adequação arquitetônica, oferta de transporte, disponibilização de material didático, recursos de tecnologia assistiva.
- 4.4) Garantir a oferta do atendimento educacional especializado complementar a todos os alunos com deficiências, Transtornos Globais do Desenvolvimento -TGD, Altas Habilidades/Superdotação, matriculados na Rede Pública de Educação Básica, conforme necessidades identificada por meio de diagnóstico;
- 4.5) Fomentar a Educação Inclusiva, promovendo a articulação pedagógica entre o Ensino Regular e o Atendimento Educacional Especializado - AEE;
- 4.6) Garantir a oferta de profissionais no Atendimento Educacional Especializado - AEE como instrutor, tradutor/intérprete de Libras e guia intérprete, bem como de monitor, de acordo com a necessidade do discente;
- 4.7) Possibilitar em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e ou órgãos afins o diagnóstico de alunos, com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD e Altas Habilidades/Superdotação, que já estão em
- 4.8) Estimular a formação de profissionais e a capacitação que atuam na sala de aula para melhor atendimento dos alunos com deficiência. Transfornos Globais do Desenvolvimento - TGD e Altas Habilidades/Superdotação;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro, CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 4.9) Estabelecer Políticas públicas que contribuam com o diagnóstico precoce das necessidades educacionais especiais, comunicando e orientando o trabalho da unidade escolar;
- 4.10) Informar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem Atendimento Educacional Especializado - AEE complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na Educação Básica Regular;
- 4.11) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência na escola, de maneira a garantir a ampliação e a qualidade do atendimento aos
- estudantes com necessidades educacionais especiais na rede pública regular
- 4.12) Garantir transporte escolar com as adaptações necessárias aos alunos que apresentem dificuldades de locomoção, baixa mobilidade e dependência de autocuidados, garantindo a companhia de responsável, quando necessário;
- 4.13) Estabelecer parceria com a APAE, para ampliação da Escola Educare no intuito de ofertar mais vagas a novas demandas.

Meta 05

Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

Estratégias

5.1) Estruturar o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo até o final do 3º (terceiro) ano:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 12 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ nida Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 5.2) Elaborar e implementar, a nível municipal, instrumentos de avaliação específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano:
- 5.3) Incentivar a utilização de avaliação formativa e processual como estratégia de acompanhamento do desempenho do aluno e aprimoramento do trabalho pedagógico;
- 5.4) Incentivar o desenvolvimento de inovação das práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade, bem como seu registro e disseminação entre os pares;
- 5.5) Estabelecer e manter condições para a habilitação de professores para a alfabetização de crianças, oportunizando o acesso a cursos de formação continuada com o intuito de oferecer o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras;
- 5.6) Manter programas que facilitem a aprendizagem discente.

Meta 06

Oferecer educação em tempo integral em no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica.

Estratégias

- 6.1) Promover a oferta de educação em tempo integral para o Ensino Fundamental, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 07 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo;
- 6.2) Proporcionar articulação do Centro de Educação Integral e diferentes espaços educativos, culturais, esportivos e equipamentos públicos como



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 - CEP 86 CNPJ. 95.548.400/0001-42

biblioteca e praças próprios de cada região, para o desenvolvimento das atividades curriculares;

- 6.3) Readequar, ampliar e acessibilidade arquitetônica espaço físico do Centro de Educação Integral destinado a oferta da ampliação de jornada escolar aos alunos da rede municipal de ensino;
- 6.4) Estender progressivamente, em colaboração com as demais instâncias governamentais, o programa de ampliação da jornada escolar, mediante

Educação Básica Pública em tempo integral, contemplando acompanhamento pedagógico, interdisciplinar e atividades complementares, em tempo de permanência igual ou superior a 07 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, a pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos matriculados;

- 6.5) Buscar junto ao Governo Federal programas para ampliação da jornada escolar e manutenção dos já existentes;
- 6.6) Possibilitar o acesso à educação em tempo integral para os estudantes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD e Altas Habilidades/Superdotação na faixa etária no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, assegurando o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em Salas de Recursos Multifuncionais;
- 6.7) Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar.

Meta 07

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4,7	5,0	5,3	5,6



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 14/28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

Anos Finais do Ensino Fundamental	4,5	4,8	5,0	5,3
Ensino Médio	4,5	5,0	5,2	5.4

Estratégias

- 7.1) Formalizar e executar os Planos de Ações Articuladas (PAR), dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação Básica Pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;
- 7.2) Incentivar transporte de ações pedagógicas adequadas à realidade de cada unidade escolar:
- 7.3) Garantir transporte a todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória;
- 7.4) Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas que promovam a construção de cultura de paz e ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;
- 7.5) Promover a articulação dos programas da área da educação com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, como condição para a melhoria da qualidade educacional;
- 7.6) Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de Educação Básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;
- 7.7) Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e a integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 7.8) Fortalecer o acompanhamento familiar e possibilitar sua participação efetiva nas decisões tomadas no âmbito escolar;
- 7.9) Buscar recursos que possibilitem a criação de novos espaços de aprendizagem e interação educacional como bibliotecas, quadras poliesportivas e laboratórios de informática;
- 7.10) Consolidar práticas de combate à reprovação e de correção da defasagem idade/série identificando boas práticas na rede e incitando a réplica
- 7.11) Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhoram o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar;
- 7.12) Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional;
- 7.13) Aperfeiçoar programas de atendimento pedagógico para todas as salas da Rede Municipal de Ensino, com vistas à melhoria da leitura, interpretação de textos e resolução de problemas e consequentemente, da diminuição das taxas de abandono, reprovação e aprovação por conselho de classe.

Colaborar para elevação da qualidade da Educação Superior, estimulando a formação de mestres e doutores.

Estratégias

- 8.1) Divulgar as formas de financiamento estudantil para a Pós-graduação Stricto Sensu:
- 8.2) Disponibilizar espaços quando solicitados que assegurem a realização dos estudantes de Pós-graduação Stricto Sensu às atividades de ensino, pesquisa e extensão.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 16 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANA Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

Meta 09

Incentivar o número de matrículas na Pós Graduação Stricto Sensu, de modo a aumentar a quantidade de mestres e doutores, até o final da vigência deste PME.

Estratégias

- 9.1) Divulgar as formas de financiamento estudantil para a Pós-Graduação Stricto Sensu;
- 9.2) Manter no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal - PCCR, a classe por promoção a nível de Mestrado;
- 9.3) Estimular o ingresso em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de Educação à Distância;
- 9.4) Participar de programas e ações do MEC, que visem divulgar ou ofertar cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu.

Meta 10

Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos - EJA, na forma integrada à Educação Profissional no Ensino Fundamental - Anos Finais e Médio até o fim da vigência deste PMR.

Estratégias

10.1) Manter programa nacional, estadual ou municipal da EJA voltada à conclusão do Ensino Fundamental, de forma a estimular a conclusão da Educação Básica;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 10.2) Expandir em regime de colaboração com o Estado e a União, as matrículas na EJA, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a Educação Profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador;
- 10.3) Fomentar em regime de colaboração com o Estado e a União, a integração da EJA com a Educação Profissional em cursos planejados de acordo com as necessidades do município, visando especificidades do público da Educação de Jovens e Adultos;
- 10.4) Ampliar em regime de colaboração com o Estado e a União, as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à Educação de Jovens e Adultos - EJA articulada à Educação Profissional.
- 10.5) Aderir à programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na EJA integrada à Educação Profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;
- 10.6) Estimular a diversificação curricular da EJA, articulando a formação para a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relação entre teoria e prática nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequado às características desses alunos;
- 10.7) Fomentar a aquisição de material didático condizente com a realidade, o desenvolvimento de currículos e metodologias que valorizem os alunos da EJA e fornecer os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na EJA articulada à Educação profissional;
- 10.8) Estimular mecanismos de reconhecimento de saberes de adultos trabalhadores a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 18 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ venida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

10.9) Implementar em regime de colaboração, programa de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social e de apoio psicológico e pedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da EJA integrada com a Educação Profissional;

10.10) Incentivar e apoiar a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na EJA integrada à Educação Profissional;

10.11) Levantar durante a vigência deste Plano, periodicamente, dados da população analfabeta ou com o Ensino Fundamental incompleto, existente no município, por meio das escolas, entidades religiosas, associações de bairro e agentes de saúde, com a finalidade de atender a demanda e elevar o nível de escolaridade da população de Mauá da Serra.

Meta 11

Estimular e ofertar matrículas da Educação Profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público.

Estratégias

11.1) Fomentar junto ao Governo Estadual e Federal a implantação da oferta de Educação Profissional Técnica de nível Médio no município ou na região em parceria com os municípios circunvizinhos;

11.2) Estimular junto ao Governo Estadual e Federal a implantação e expansão de oportunidades de estágio na Educação Profissional Técnica de nível Médio e do

Ensino Médio Regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando a formação de qualificações próprias da



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro, CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828 CNPJ. 95.548.400/0001-42

atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da

- 11.3) Buscar oferta de matrículas gratuitas de Educação Profissional Técnica de nível Médio em parceria com entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;
- 11.4) Realizar adesões à programas governamentais e federais de assistência estudantil, visando garantir as condições necessárias à permanência dos estudante e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio;
- 11.5) Implementar propostas curriculares para os programas de Educação Profissional como forma de estabelecer novas relações com o mundo do trabalho e melhor atender o jovem na formação profissional.

Meta 12

Colaborar com o acesso ao Ensino Superior de no mínimo 33% da população de 18 (dezoito) à 24 (vinte e quatro) anos.

- 12.1) Apoiar às atividades de ensino, pesquisa e extensão das IES regionais nos estabelecimentos públicos municipais;
- 12.2) Criar e manter programas de apoio a permanência estudantil no município como o transporte universitário diário e gratuito à todos;
- 12.3) Incentivar os alunos a realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio -ENEM, para posterior ingresso no Ensino Superior.
- 12.4) Apoiar a divulgação dos processos seletivos ao Ensino Superior, com destaque para os vestibulares regionais;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 Ponta Grossa, 480 - CEP 86 CNPJ. 95.548.400/0001-42

12.5) Apoiar os eventos das IES regionais e viabilizar a participação dos estudantes do Ensino Médio, Técnico e da Educação de Jovens e Adultos -

12.6) Levantar a demanda do município por cursos universitários e estabelecer diálogo com as IES na divulgação das informações;

Meta 13

Garantir a formação e valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

- 13.1) Buscar programas de formação continuada, de forma a estimular o aperfeiçoamento do conhecimento docente;
- 13.2) Incentivar de acordo com os critérios estabelecidos no Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos profissionais do Magistério Público Municipal -PCCR a participação em cursos e programas de formação na área de atuação, aos integrantes do quadro do magistério que não possuem a titulação especificada no caput da presente ata.
- 13.3) Incentivar e apoiar a oferta de Educação Superior pública e gratuita voltada prioritariamente para a formação de professores para a Educação Básica.
- 13.4) Articular em parceria com a União, programa de incentivo de formação inicial aos profissionais da educação da Rede Pública de Ensino para a realização de cursos de Licenciatura nas diversas áreas de conhecimento.

Meta 14



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Ouinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 21 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro, CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

Formar em nível de Pós-graduação, 75% (setenta e cinco por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

Estratégias

- 14.1) Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada, de forma articulada às políticas nacionais, estaduais e municipais;
- 14.2) Articular junto a uma IES a viabilização de programas de Pós-graduação na área de educação para os professores do município;
- 14.3) Fomentar junto à classe docente do município o interesse na qualificação profissional, de forma progressiva da especialização ao doutoramento;
- 14.4) Incentivar durante a vigência deste Plano, os profissionais do Magistério da Rede Municipal, a realizar cursos de especialização na área de educação, em instituições credenciadas pelo MEC;
- 14.5) Ofertar formação continuada a todos os profissionais da Educação que atuam na Rede Pública Municipal de Ensino;
- 14.6) Estabelecer parceria com o MEC, demais órgãos da União e IES públicas para oferta de cursos de formação continuada e Pós-graduação aos profissionais da Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais;
- 14.7) Organizar e implementar um programa de formação continuada para professores da Rede Municipal, a fim de aprimorar a formação desses profissionais, para atuarem no Magistério da Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil e Anos Iniciais.

Meta 15



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 22 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ venida Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

Valorizar os profissionais do Magistério das redes públicas de Educação Básica, de forma a equiparar seu rendimento médio aos dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Estratégias

15.1) Buscar assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos profissionais do Magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;

15.2) Garantir o pagamento do piso salarial nacional à todos os profissionais do Magistério, repassando o percentual em toda a tabela, dos níveis 1 ao 15 e classes A, B, C, D, como consta no Plano de Cargos, Carreira, Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal - PCCR, de forma não achatar a tabela de vencimentos:

15.3) Discutir permanentemente, por meio de representantes dos profissionais do Magistério, o acompanhamento da política do Piso Salarial Nacional da Educação Básica, de acordo com a esfera em que atua.

Meta 16

Valorizar os profissionais do magistério das Redes Públicas da Educação Básica através da manutenção do Estatuto do Magistério e Plano de Carreira dos profissionais da educação.

Estratégias

16.1) Acompanhar a evolução salarial tomando como referência o piso salarial nacional do Magistério, adequando o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal - PCCR, anualmente contemplando toda a tabela dos níveis de 1 ao 15;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 23 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 – CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

- 16.2) Valorizar os educadores, com melhores salários de acordo com seu nível de especialização, respeitando o estabelecido no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal - PCCR;
- 16.3) Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação, afim de subsidiar o Conselho Municipal de Educação (deliberativo) para que possa tratar das condições necessárias à atividade docente número dos estudantes por sala, profissionais de apoio, currículo, entre outros;
- 16.4) Realizar concurso público, cuja exigência de formação constada em edital seja a equivalente à área de atuação;
- 16.5) Oferecer professor substituto às escolas que possuem professores em afastamento ou licenca:
- 16.6) Estruturar a Rede Pública de Educação, de modo que pelo menos 90% (noventa por cento) dos respectivos profissionais do Magistério sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados;
- 16.7) Instituir programa de acompanhamento ao professor iniciante, supervisionado por profissional com experiência de ensino, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação do professor ao final do estágio probatório.
- 16.8) Garantir o princípio da democracia, onde os profissionais do Magistério tenham as mesmas oportunidades, baseando-se em critérios únicos para todos;
- 16.9) Garantir a hora-atividade, tempo cumprido na escola, reservado para planejamento, estudo, preparação e avaliação relativa às atividades de caráter pedagógico com duração de um terço da jornada.
- 16.10) Assegurar e cumprir os princípios e normas estabelecidos no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do magistério Público Municipal - PCCR:



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 24 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA

ESTADO DO PARANÁ venida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

16.11) Garantir o Pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) a todos os professores em início de carreira em todos os sistemas de ensino, observados critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008.

16.12) Garantir a permanência do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal - PCCR, atualizando o mesmo a cada ano.

Meta 17

Garantir, até o fim da vigência deste PME, a efetivação da gestão democrática da Educação Básica, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, na esfera das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Estratégias

- 17.1) Apoiar a manutenção no âmbito das escolas públicas, Conselhos Escolares consultivos e deliberativos para que a gestão escolar seja realizada de forma participativa;
- 17.2) Garantir que a implantação dos Conselhos Escolares seja com a participação do corpo docente, discente, de funcionários e da comunidade;
- 17.3) Promover e ampliar a participação dos Conselhos Escolares nos Conselhos Municipais, vinculados à Educação, fortalecendo a política de descentralização e promovendo autonomia pedagógica, administrativa e financeira das Unidades Educativas conforme preconiza a Legislação Educacional vigente;
- 17.4) Consolidar a integração entre escola e comunidade, a fim de que a escola possa firmar-se como um espaço privilegiado de debates e questões que conduzam à conscientização da importância da participação dos pais, alunos e comunidade na construção de uma escola pública de qualidade;



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quinta, 29 de agosto de 2019

Ano VII Edição Nº 1481 Página 25 / 28



DIÁRIO OFICIAL

De Acordo com a Lei 258 de 19 de Março de 2012

Prefeitura Municipal de Mauá da Serra

Avenida Ponta Grossa, 480 - Centro. CEP: 86828-000. Mauá da Serra, Paraná. CNPJ: 95.548.400/0001-42



PREFEITURA DE MAUÁ DA SERRA ESTADO DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ Avenida Ponta Grossa, 480 - CEP 86.828-000 CNPJ. 95.548.400/0001-42

17.5) Promover a efetiva participação dos pais, definido como aplicar os recursos, com o objetivo de aperfeiçoar a estrutura e elevar a qualidade do atendimento prestado:

17.6) Legitimar, garantir e dar continuidade a autonomia, através da participação democrática por meio da escolha de Diretores das Unidades Educativas com eleição direta para a referida escolha;

17.7) Buscar programas de formação para membros de conselhos, diretores. coordenadores pedagógicos das escolas e Secretaria Municipal de Educação.

17.8) Manter espaço de avaliação permanente, que tenha como objetivo avaliar o trabalho pedagógico e as atividades da escola, para melhoria, efetivação e democratização do ensino.



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ATA DE ELABORAÇÃO DE MONITORAMENTO DO PME - 2025



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

ATA DE ELABORAÇÃO DO MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2025

Aos dez dias do mês de Novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, a Equipe Técnica do Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Mauá da Serra, e a equipe da Secretaria Municipal de Educação, reuniram-se para a conclusão da elaboração do Relatório de Monitoramento do PME -Ciclo 2025, o qual foi produzido ao longo do mês de Outubro de 2025, por meio de análises e avaliações realizadas, garantindo um processo colaborativo, criterioso e fundamentado em evidências.O processo de monitoramento e avaliação foi conduzido em consonância com as orientações estabelecidas no Caderno de Subsídios SEED/IPARDES para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação do Paraná - Junho/2025, documento elaborado pela Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (SEED), por meio do Núcleo Regional de Educação de Apucarana (NRE). Além disso, foram consideradas as informações, diretrizes e recomendações contidas no Relatório de Monitoramento do PME - 2024, que serviu como referência para a continuidade e o aprimoramento do processo avaliativo neste ciclo. No desenvolvimento dos trabalhos de monitoramento, as 17 metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação foram analisadas de forma individual e detalhada, considerando seus respectivos indicadores e as 151 estratégias associadas. Essa avaliação permitiu identificar o grau de execução de cada meta, classificando-as como concluídas, parcialmente concluídas ou não iniciadas. O estudo realizado teve como finalidade subsidiar a formulação de ações estratégicas e de aprimoramento, visando garantir o alcance efetivo das metas educacionais do município, em consonância com as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação - PNE) e pela legislação municipal vigente.O trabalho de monitoramento reafirma o compromisso da gestão municipal com a transparência, a gestão democrática e a melhoria contínua da qualidade da educação pública, garantindo o alinhamento das políticas educacionais locais às diretrizes estaduais e nacionais. Após a consolidação e organização do relatório, o documento foi submetido à análise e aprovação dos membros da Comissão Coordenadora e



•

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

da Secretária Municipal de Educação, Sra. Jéssica Caroline Costa, que validou e autorizou o encaminhamento para publicação no Diário Oficial do Município e a divulgação no site oficial da Secretaria Municipal de Educação, assegurando sua publicidade e validade legal.Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente Ata de Elaboração do Monitoramento do Plano Municipal de Educação – 2025, que será assinada por mim, Ana Clara Batista Carneiro, e pelos demais membros participantes do processo, para que produza seus efeitos legais e administrativos

Ana Clara Batista Carneiro Uma Clara Bottota Colmuna
Jéssica Caroline Costa Jénio bioline Costa
Édila Amanda Lauriano Edilo Omando P. do Cury
Rosângela Cilene Magon Ferreira
Jackson Douglas Amaral de Souza
Rosana Silmara Magon Miranda
Conceição Aparecida Viotto Managó Tomanagó
Simone dos Santos Lima da Silva Jambe dos fortos lomo do filma
Laiane Mary Moreira Miguel
Erinéia Lara Rosa Costa
Susanne Terezinha de Quadros
Vilma Aparecida dos Santos Raineri
Edna de Abreu Paulino Yokota Callegaria de Abreu Paulino Yokota
Bernadete Miranda Demaclete Miranda
Lucimara de Alencar Coutinho
"



Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Eversandra Geffer Gislaine Maciel